

# القواعد الأساسية في اللغة العبرية

הדקדוק היסודי  
בשפה העברית

د. سناء عبداللطيف صبرى

كلية الآداب - جامعة حلوان

קד

הד

סודי

וק

פה

הי

רית

העבר

בשפה



Bibliotheca Alexandrina

0104099











القواعد الأساسية  
في  
اللغة العبرية



**الكتاب :** القواعد الأساسية في اللغة العبرية

**المؤلف :** د/ سناء عبد اللطيف صبرى

كلية الآداب - جامعة حلوان

**الطبعة :** الأولى سنة ٢٠٠٠

**الناشر:** مكتبة مديولى ٦ ميدان طلعت حرب

ت / ٥٧٥٦٤٢١ فاكس / ٥٧٥٢٨٥٤

**رقم الايداع :** ٩٩ / ١٠٠٥٩

**الترقيم الدولى :** ISBN : 1 - 269 - 208 - 977



**القواعد الأساسية**

**فى**

**اللغة العبرية**

**הדקדוק היסודי**

**בשפה העברית**

**الدكتورة**

**سناء عبد اللطيف صبرى**

**كلية الآداب - جامعة حلوان**

**٢٠٠٠**

**مكتبة مبدولى**



جَمِيعُ الحُقُوقِ مَحْفُوظَةٌ

**مكتبة مدبولي** **MADBOULI BOOKSHOP**

٦ ميدان طلعت حرب - القاهرة - ت: ٥٧٥٦٤٢١ 6 Talat Harb SQ. Tel: 5 756421



## مقدمة

يعتبر هذا الكتاب خطوة أساسية على طريق معرفة اللغة العبرية ؛ حيث يساعد دارس هذه اللغة أن يخطو خطواته الأولى في تعلم النطق الصحيح من خلال دراسة القواعد الأساسية بطريقة مبسطة تدعمها التدريبات والتمرينات التي تُسهل عملية استيعاب قواعد اللغة ، وتمنح الدارس القدرة على التعبير بها أيضاً .

و دراسة اللغة العبرية لها أهمية كبيرة ، خاصة في الوقت الحالي ، لأننا في حالة صراع مع اليهود ، وعندما نقول " صراع " لانقصد به " الصراع العسكري والحربي " ، وإنما نقصد به " الصراع الفكري والحضاري " ، وهو أخطر من النوع الأول ، ومعرفتنا باللغة العبرية تُسهل لنا إدارة هذا الصراع ، وتمكننا من الاطلاع على ما يكتبه اليهود ، والتعرف على آرائهم واتجاهاتهم ومعتقداتهم وأفكارهم وأيديولوجيتهم .

وقديماً... وجدنا مثلاً يقول : " من عرف لغة قوم أمن شرهم " ، والآن ... وبعد أن أصبح السلام أمراً حتمياً ، وخياراً استراتيجياً هاماً ، وبعد أن أصبح الحوار هو لغة التفاهم في هذا العصر ، لذلك يمكن القول بأن معرفة اللغة العبرية



قد أصبح واجباً قومياً و مطلباً ملحاً للغاية.  
كما أن دراسة اللغة العبرية في قسم اللغة العربية ،  
لها أهمية كبيرة ، فهي تساعد الدارس على تذوق اللغة  
العربية من خلال المقارنة بين اللغات السامية ، حتى يدرك  
أن اللغة العربية هي أجمل لغة بين هذه اللغات ، وأنها قد  
فاقت أخواتها جميعاً ، لذلك كان لها هذا التراث الجليل  
الذي نعتز به ، ولا سيما أنها لغة القرآن الكريم .

**د/ سناء عبد اللطيف صبرى**



## تمهيد

قبل أن نتناول قواعد اللغة العبرية بالشرح والتفصيل والتدريب ، يجدر بنا أن نلقي الضوء على عدة نواحي خاصة بجوانب الموضوع ، لنجعل القارئ على بينة ببعض القضايا التي تتعلق باللغة العبرية ... و سوف يكون ذلك من خلال طرح تساؤلات ومحاولة الإجابة عليها على النحو التالي .

ماذا تعرف عن ماهية اللغة العبرية ونشأتها

### وتسميتها؟

اللغة العبرية هي اللغة التي يتكلم بها بنو إسرائيل ، وهي فرع من فصيلة لغوية كبيرة تسمى اللغات السامية . \*

-----

\* اللغات السامية : اصطلاح استخدمه لأول مرة العالم الألماني شلوتسر عام ١٧٨١ ، وأطلقه على مجموعة اللغات التي كانت تحدث بها الشعوب والقبائل التي تنتسب إلى سام بن نوح ، والتي كانت شائعة منذ أزمان بعيدة في آسيا وأفريقيا ،



ولم تكن اللغة العبرية لغة قائمة بذاتها ، ولكنها كانت تتكون من مجموعة لهجات كنعانية ، حيث نشأت أساساً على أرض كنعان ، قبل نزوح بني إسرائيل إليها . وقد أطلق عليها عدة أسماء ، مثل :

**שִׁפְת כְּנַעֲנִי** أي ( لغة كنعان ) ، و **הַשָּׁפָה הַיְּהוּדִית** أي ( اللغة اليهودية ) ، و **לִשׁוֹן הַקּוֹדֶשׁ** أي ( اللغة المقدسة ) . وبعد السبي البابلي أُصطلح على تسميتها باسم **הַשָּׁפָה הָעִבְרִית** أي ( اللغة العبرية ) .

-----

= وتشمل هذه اللغات السامية :

- الأكادية ( الآشورية ، البابلية ) .
- الكنعانية ( العبرية ، المؤابية ، الفنيقية ، العمونية ) .
- الآرامية ( السريانية ، المندعية ، السامرية ) .
- العربية ( اللحيانية ، الثمودية ، الصفوية ، النبطية ، الحميرية ، السبئية ، الحضرية ) .
- الحبشية ( الجعزية ، التجرية ، الجوراجية ، الهارارية ) .
- ..... وغيرها من اللغات واللهجات التي تولدت عن اللغات السامية وأغلب هذه اللغات عفى عليها الزمن وماتت تماماً ، وبعضها مازال حياً يتحدث بها ملايين البشر ، مثل اللغة العربية التي بقيت خالدة مدى الدهر .



## ماذا تعرف عن تاريخ اللغة العبرية ، ما هي مراحل تطورها ؟

يرجع تاريخ اللغة العبرية إلى حوالى أربع آلاف سنة تقريباً ، مرت خلالها هذه اللغة بأطوار مختلفة ، فتارة تبلغ العبرية أوج ازدهارها ، وتارة أخرى تنتثر ، وأحياناً تموت تماماً ، فقد كانت اللغة العبرية شديدة التأثر بالظروف والأحوال السياسية التي عاشها بنو إسرائيل خلال عصور التاريخ المختلفة ، هذا... ويمكن تقسيم المراحل التي مرت بها العبرية على النحو التالي :

### ١ - مرحلة العبرية القديمة الخالصة:

تبدأ هذه المرحلة من حوالى القرن العاشر قبل الميلاد ، فطوال فترة الهيكل الأول ( معبد سليمان - حوالى ٩٧٣ ق . م ) ، وحتى السبي البابلي عام ٥٨٦ ق . م ، تمتع اليهود بالاستقلال السياسي ، وعاشوا في حالة من الاستقرار ، وكانت اللغة العبرية هي اللغة الرسمية والدينية الشائعة الاستعمال على لسان اليهود في فلسطين ، وكانت عبرية هذا العصر تتسم بالنقاء والبعد عن أي تأثيرات أجنبية ، ودون بها معظم أسفار العهد القديم ، وعدد من النقوش الأثرية على الصخور والأحجار والعملات .

## ٢ - مرحلة تدهور اللغة العبرية :

تبدأ هذه المرحلة مع سبي اليهود إلى بابل على يد نبوخذ نصر عام ٥٨٦ م ، حيث إنهار سلطانهم السياسي ، وحدث تفكك شديد بين اليهود ، حينئذ بدأت اللغة العبرية تنقرض رويداً رويداً ، وأخذت اللغة الآرامية تحل محلها شيئاً فشيئاً ، حتى قضت عليها نهائياً بعد فترة وجيزة ، وماتت اللغة العبرية كلغة حديث وتخابب وكلغة أدبية أيضاً ، وظلت تستعمل كلغة دينية فقط ، وذلك على الرغم من المحاولات التي قام بها رجال الدين اليهودي للحفاظ على اللغة العبرية ، ولكنهم فشلوا في مواجهة الصراع اللغوي القائم آنذاك بين العبرية والآرامية .

## ٣ - مرحلة العبرية الربانية أو التلمودية :

بعد انهيار الوحدة السياسية لليهود ، وانقراض اللغة العبرية ، وبعد أن أصبحت اللغة الآرامية هي اللغة الرسمية - والتي يفهمها اليهود ويتحدثون بها - حاول الزعماء الدينيون لم شمل اليهود عن طريق الوحدة الدينية ، فوجهوا جهودهم نحو شرح وتفسير العهد القديم باللغة الآرامية لكي يفهم اليهود أصول وطقوس الدين اليهودي ، فكتب الربانيون المشنا والجمارا ثم التلمود .



وكانت لغة هذه الكتب مغايرة تماماً في روحها وألفاظها وتراكيبها عن عبرية العهد القديم ، فظهر فيها التأثير الشديد باللغة الآرامية ، كما احتوت أيضاً على بعض الألفاظ من اللغات الأجنبية الأخرى كال يونانية ، واللاتينية ، والفارسية ، والعربية .

#### ٤ - مرحلة عبرية العصور الوسطى :

بعد أن دمر الرومان بيت المقدس ، وحرقوا الهيكل ، قُضيّ على الكيان اليهودي تماماً في فلسطين ، وتنشبت اليهود في أنحاء العالم ، واتجه عدد كبير منهم إلى بلاد الأندلس ، حيث عانوا من الاضطهاد تحت حكم القوط المسيحيين . وعندما دخل العرب المسلمون بلاد الأندلس ، تمتع اليهود بقسط كبير من الحرية والاستقرار ، وبالتالي أخذت الحياة تدب في اللغة العبرية ، وبدأت في الظهور من جديد .

وتُعد فترة العصور الوسطى أزهى عصور اللغة العبرية ، حتى أنهم يطلقون عليها " العصر الذهبي للعبرية الأدبية " حيث كتبت باللغة العبرية مؤلفات كثيرة في فنون الأدب ، والشعر ، والنحو ، والفلسفة ... الخ ، كما قامت في هذه الفترة حركة ترجمة واسعة النطاق من العربية إلى العبرية في مختلف فروع المعرفة والعلوم .

وهكذا اتسمت عبرية العصور الوسطى بتأثرها الشديد باللغة العربية .

وبعد انحسار النفوذ العربي من بلاد الأندلس ، تدهورت اللغة العبرية من جديد ، وعادت لغة ميتة تُستخدم في العبادات والشئون الدينية فقط.

### ٥ - مرحلة العبرية الحديثة والمعاصرة :

تبدأ هذه المرحلة من نهاية القرن الثامن عشر ، وبالتحديد مع بداية ظهور حركة الهسكالاه (التنوير اليهودي) التي نادت بضرورة خروج اليهود من أحياء الجيتو المغلقة المتخلفة ، والانفتاح على ثقافة العالم الحديث والاستفادة من حضارات الشعوب المتقدمة . فأخذ المتنورون من اليهود على عاتقهم مهمة إحياء اللغة العبرية ، والقيام بحركة إصلاح في التعليم اليهودي التقليدي الموروث وصبغه بالصبغة الأوروبية العلمانية ، وراحوا يكتبون في مختلف الميادين بالعبرية معتمدين في الأساس على عبرية التوراة ، ولكنهم أدركوا أن الثروة اللغوية لهذه العبرية القديمة محدودة ، وأن ألفاظها لا تكفي للتعبير عن الحياة اليومية ومتطلباتها العصرية ، لذلك استعاروا الكثير من مفردات ومصطلحات اللغات الأخرى ، خاصة العربية ، والإنجليزية ، والفرنسية ، والألمانية ، والييبيشية ، وغيرها



من اللغات الأجنبية التي كتبوها بحروف عبرية وأدخلوها على قاموس اللغة العبرية ، فأصبحت اللغة العبرية الحديثة والمعاصرة لا شرقية ولا غربية ، بل عبارة عن خليط من اللغات السامية واللغات الأوروبية .

هذا ، وقد زاد الإهتمام باللغة العبرية مع ظهور الحركة الصهيونية في القرن التاسع عشر ، حيث اعتبرت أن اللغة العبرية لغة قومية لليهود في جميع أنحاء العالم ، وعنصراً هاماً من عناصر الأيديولوجية الصهيونية .

ومع قيام " دولة إسرائيل " على أرض فلسطين عام ١٩٤٨ ، بلغ الإهتمام باللغة العبرية أقصاه ، واعتبرها المسؤولون الإسرائيليون عاملاً هاماً لوحدة " الشعب اليهودي " ، وركيزة أساسية لقيام الدولة ، فأعلنوا أن اللغة العبرية هي اللغة الرسمية " لدولة إسرائيل " .

## ماهي أوجه التشابه والاختلاف بين اللغة العبرية واللغة العربية؟ .

تنتمي كل من اللغة العبرية واللغة العربية إلى فصيلة لغوية واحدة ، تسمى فصيلة اللغات السامية ، ولذلك نجد أن هناك أوجه تشابه بينهما ، كما يوجد أيضا بعض الاختلافات ، وذلك على النحو التالي :

### أوجه التشابه بين اللغة العبرية واللغة العربية:

هناك تشابه كبير بين العبرية والعربية في كثير من المجالات والعناصر الأساسية للغة ، ويتجلى هذا التشابه فيما يلي:

- \* تكتب كل منهما من اليمين إلى اليسار .
- \* تتشابه كل من اللغتين في الحروف التي تجمعها كلمات (أبجد هوز حطي كلمن سعفص قرشت ) .
- \* تتشابه اللغتان في نطق أغلب الحروف ، ولا سيما أنهما تحتويان على حروف الحلق ، مثل الحاء والعين في حين لا يوجد لهما نظير في الفصائل اللغوية الأخرى.
- \* يوجد تشابه في حركات النطق الأساسية : الفتحة والكسرة ، والضممة .



\* تتغير معانى بعض الكلمات بتغير تشكيلها .  
\* هناك تشابه كبير في القواعد الأساسية للغتين سواء  
بالنسبة للأفعال أو الأسماء أو الحروف ، وذلك على النحو  
التالي:

### أولاً : التشابه في الأفعال من حيث :

- تكوين الجملة الفعلية من فعل وفاعل ومفعول .
- التشابه في دلالات وألفاظ عدد كبير من الأفعال  
مثل : ( قتل - زرع - أكل - سمع - قرأ ... إلخ ) .
- التشابه في اشتقاق أغلب الأفعال من أصل ذي  
ثلاثة أحرف .
- التشابه في أنواع الفعل ( لازم ومتعدي ، مجرد  
ومزيد ) .
- التشابه في أزمنة الفعل (ماضي - مضارع - أمر ) .
- التشابه في صيغ الفعل ( سالم ومعتل ، مبني  
للمعلوم ومبني للمجهول ) .
- التشابه في خاصية تغيير معنى الفعل بتغيير وزنه .
- التشابه في بعض المشتقات ( اسم الفاعل - اسم  
المفعول - صيغ المبالغة ) .

## ثانياً : التشابه في الأسماء من حيث :

- \* التشابه في تركيب الجملة الاسمية ( مبتدأ - خبر ) .
- \* التشابه في وجود التعريف ، والعطف ، وأسماء الإشارة ، والصفة والموصوف .
- \* التشابه في تقسيم الاسم من حيث العدد إلى مفرد ومثنى وجمع .
- \* التشابه في تقسيم الاسم من حيث النوع إلى مذكر ومؤنث .
- \* الاشتراك في عدد كبير من الأسماء لفظاً ومعنى مثل:

- بعض الألفاظ الدالة على أعضاء الجسم ، مثل:  
( رأس ، عين ، شعر ، أنف ، لسان ، يد ... إلخ ) .
- بعض الألفاظ الدالة على أفراد الأسرة ، مثل:  
( أب ، أم ، أخ ، أخت ، ولد ، بنت ... إلخ ) .
- بعض أسماء الحيوانات والطيور ، مثل:  
( جمل ، حمار ، كلب ، نئب ، بقرة ، عصفور ... إلخ ) .
- بعض أسماء النباتات والزهور والمزروعات ، مثل:  
( قمح ، كمون ، فلفل ، ثوم ، بصل ، ورد ، سوسن ، عنب ... إلخ ) .



- أسماء بعض البلاد ، مثل : ( مصر ، إسرائيل ، العراق ، الأردن ، الكويت ... إلخ ) .
- أسماء بعض الأماكن والأشياء ، مثل : ( بيت ، أرض ، نيل ، يم ، نهر ، سماء ، شمس ، كوكب ، حليب ... إلخ ) .
- بعض وحدات الزمان ، مثل : ( ثانية ، دقيقة ، ساعة ، يوم ، ليلة ، أسبوع ، سنة ، قرن ) .
- تشابه أسماء الأعداد لفظاً ومعنى .
- تشابه الضمائر الشخصية المنفصلة والمتصلة في اللفتين ، كما يوجد تشابه أيضاً في طريقة اتصال الضمائر بالأفعال والأسماء والحروف .

### ثالثاً : التشابه في الحروف من حيث :

- \* التشابه في حروف الجر من حيث المعنى والاستخدام والوظيفة .

## أوجه الاختلاف بين العبرية والعربية :

\* قواعد اللغة العبرية أسهل وأبسط في مجموعها؛ لأن اللغة العبرية لغة غير مُعَرَّبة ، فأواخر كلماتها ساكنة دائماً... أما اللغة العربية الفصحى فتتميز بالإعراب ، وتخضع لنظام قواعد دقيق جداً .

\* تتغير أشكال بعض الحروف في اللغة العبرية حسب موقعها في أول الكلمة أو آخرها ، وهذا الأمر غير موجود في العربية .

\* يوجد في اللغة العبرية ما يسمى بحساب الحروف أو القيمة الرقمية للحروف ، بينما لا تعرف العربية هذا النوع من الحساب.

\* يوجد إختلاف بينهما في أداة التعريف ، فهي في اللغة العبرية حرف الهاء ( ה ) الذي يوضع في أول الاسم ، وتشكيله يخضع لقواعد معينة ... أما أداة التعريف في العربية فهي حرفي ( ال ) ، ويوضعان أيضاً في أول الكلمة .

\* تستعمل اللغة العبرية المقطع ( סוף ) في آخر الكلمة للدلالة على جمع المنكر ، والمقطع ( תי ) للدلالة على جمع المؤنث ... بينما تستخدم اللغة العربية حرفي ( ون ) في آخر الكلمة ، وذلك في حالة الرفع ، و المقطع ( ين ) في

حالة النصب لجمع المنكر، وتستخدم ( ات ) مع جمع المؤنث .

\* هناك كلمات في العبرية لا تأتي إلا على صيغة المثنى ،  
مثل: ( מַיִם ) بمعنى ماء ، و ( שָׁמַיִם ) بمعنى سماء .  
\* الصفة تتبع الموصوف في اللغتين ، ولكن اللغة العبرية  
تستخدم صيغة الجمع في وصف المثنى ، مثل :  
( יְרֵכַי וְיָדַי ) بمعنى عينان جميلتان .

\* هناك أسماء منكرة في العبرية ، وهي مؤنثة في العربية ،  
مثل : ( שְׁלֹמֹה ) بمعنى مائدة - منضدة .

\* هناك أسماء مؤنثة في العبرية ، وهي منكرة في العربية ،  
مثل : ( בַּב ) بمعنى باب .

\* هناك أسماء في العبرية لا تأتي إلا على صورة الجمع ،  
وهي مفردة في اللغة العربية ، مثل: ( פָּנִים ) بمعنى وجه .

\* بعض الحروف في العبرية يقابلها حروف أخرى في  
العربية، مثل :

- حرف ( נ ) في العبرية، يقابله في العربية حرف ( أ ) ،  
وأحياناً ( ع ) ، مثل :

אב	←	أب
אריס	←	عريس

- حرف (ד) في العبرية، يقابله في

العربية حرف (د) أو (ذ)، مثل :

דקה ← بقيقة

תלמיד ← تلميذ

- حرف (ו) في العبرية، يقابله في العربية حرف (و) أو

(ي)، مثل :

וּרְד ← ورد

טוֹב ← طيب

- حرف (ז) في العبرية، يقابله في العربية حرف (ز) أو

(ذ)، مثل :

זָרַע ← زرع

נָבַח ← نباح

- حرف (ח) في العبرية، يقابله في العربية حرف (ح) أو

(خ)، مثل :

חָלַב ← حلب

אָח ← أخ

- حرف (א) في العبرية، يقابله في العربية حرف (ي) أو

(و) أو (أ)، مثل :



יָבֵשׁ ← يابس  
 יָלַד ← ولد  
 יִשְׂרָאֵל ← إسرائيل

- حرف ( لا ) في العبرية ، يقابله في العربية حرف ( ع ) أو ( غ ) ويندر أن يقابله الهمزة ، مثل :

עָבַר ← عبر  
 יָלַם ← غلام  
 יָצִיץ ← إصيص

- حرف ( لا ) في العبرية ، يقابله في العربية حرف ( ص ) أو ( ض ) أو ( ظ ) أو ( ز ) ، مثل :

צָם ← صام  
 אָרֶץ ← أرض  
 צָבִי ← ظبي  
 קָפַץ ← قفز

- حرف ( נָ ) في العبرية ، يقابله في العربية حرف ( ش ) أو ( س ) أو ( ث ) ، مثل :

שָׁמֶשׁ ← شمس

שאל ← سأل

שלג ← ثلج

- حرف (ש) في العبرية ، يقابله في العربية حرف (ش) ،  
مثل :

שפה ← شفة - لغة

## الأبجدية العبرية

الحرف بالعربية	الحرف بالعبرية	الحرف في نهاية الكلمة	نطق الحرف بالعبرية	القيمة العددية للحرف
أ	א		آلف	١
ב - ٧	ב - ٨		فيت - بيت	٢
ג	ג		جيمل	٣
ד	ד		داليت	٤
ה	ה		هيه	٥
ו	ו		فاف	٦
ז	ז		زاين	٧
ח	ח		حيت	٨
ט	ט		طيت	٩
י	י		يود	١٠

الحرف بالعبرية	الحرف بالعبرية	الحرف في نهاية الكلمة	نطق الحرف بالعبرية	القيمة العددية للحرف
خ - ك	כ - ד	ך	خاف - كاف	٢٠
ل	ל		لاميد	٣٠
م	מ	ם	ميم	٤٠
ن	נ	ן	نون	٥٠
س	ס		سامخ	٦٠
ع	ע		عاين	٧٠
ف - p	פ - פ	ף	فيه - بيه	٨٠
ص	צ	ץ	تصايه	٩٠
ق	ק		قوف	١٠٠
ر	ר		ريش	٢٠٠
س - ش	ש - ש		شين - سين	٣٠٠
ت	ת		تاف	٤٠٠



# האלפבית העברי

א	א	א	א
ב	ב	ב	ב
ג	ג	ג	ג
ד	ד	ד	ד
ה	ה	ה	ה
ו	ו	ו	ו
ז	ז	ז	ז
ח	ח	ח	ח
ט	ט	ט	ט
י	י	י	י
כ	כ	כ	כ
ל	ל	ל	ל
מ	מ	מ	מ
נ	נ	נ	נ
ס	ס	ס	ס
ע	ע	ע	ע
פ	פ	פ	פ
צ	צ	צ	צ
ק	ק	ק	ק
ר	ר	ר	ר
ש	ש	ש	ש
ת	ת	ת	ת

## ملاحظات على الأبجدية العبرية:

- ١ - عدد الحروف في اللغة العبرية اثنان وعشرون حرفاً .
- ٢ - تجمع حروف اللغة العبرية في ست كلمات هي :  
أبجد هوز حطي كلمن سعفص قرشت .
- ٣ - تكتب اللغة العبرية وتقرأ من اليمين إلى اليسار مثل اللغة العربية وسائر اللغات السامية .
- ٤ - تكتب حروف اللغة العبرية منفصلة ولا تتصل أبداً خاصة إذا كتبت بالخط المربع .
- ٥ - لا يجوز تقسيم الكلمة بأن يكتب جزء منها في آخر السطر، والجزء الباقي في أول السطر التالي .
- ٦ - يوجد في العبرية ثلاثة أحرف تتشابه في الشكل ، ولكنها تختلف في النطق إذا وقعت في أول الكلمة ، أو بعد سكون تام ، حيث يجب تشييدها بوضع داجش أي نقطة داخل الحرف فيتغير نطقه ، أما إذا وقعت في وسط الكلمة فلا تشدد ، وتنطق نطقاً رخواً . وهذه الحروف تجمع في كلمة ( بكف ) ، وهي :

ב	פ - v	←	ב	ב
כ	ח	←	כ	כ
פ	ו	←	ו	ב - p

٧ - هناك ثلاثة حروف تخضع لنفس قاعدة التشديد السابقة، ولكنها قليلة الاستخدام في العبرية الحديثة ، وهذه الحروف تجمع في كلمة ( تجد ) ، وهي :

ת	ת	←	ת	ת
ג	ג	←	ג	ג
ד	ד	←	ד	ד

٨ - يوجد في العبرية حرفان ينطقان ( سين ) ، ولكنهما يختلفان في الشكل والاستخدام :

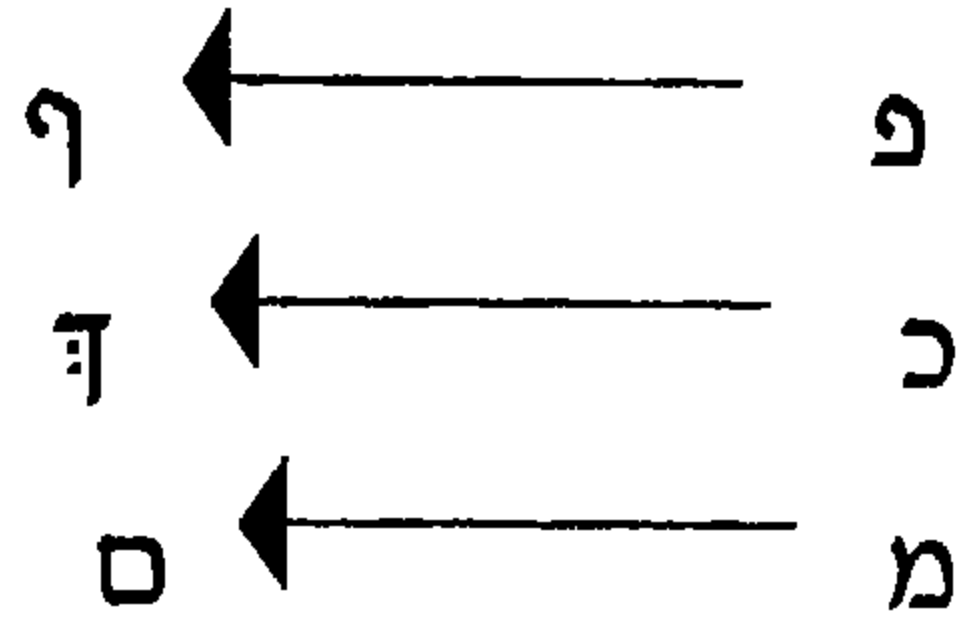
ס	ס	←	ס	ס
צ	צ	←	צ	צ

٩ - يوجد في اللغة العبرية حرفان ينطقان ( ف v ) ، ولكنهما يختلفان في الشكل والاستخدام ، وهما :

ב	ב	←	ב	ב
ו	ו	←	ו	ו

١٠ - يوجد في العبرية خمسة أحرف يتغير شكلها إذا وقعت في آخر الكلمة ، وتجمع في كلمة ( صنفكم ) :

כ	כ	←	כ	כ
נ	נ	←	נ	נ



١١ - يوجد في العبرية حرفان يتشابهان في الشكل ،  
ويختلفان في النطق تبعاً لتغيير وضع النقطة في اليمين أو  
اليسار، وهما حرفا الشين والسين :  
فعندما تكون النقطة جهة اليمين هكذا (ש) تنطق (ش)،  
مثل :

שׁב ( عاد ) ، שׁם ( هناك ) ، שׁיר ( شجيرة ) .  
وعندما توضع النقطة جهة اليسار هكذا (ש) تنطق (س)،  
مثل :

שׂב ( عجوز ) ، שׂם ( وضع ) ، שׂיר (حديث - حوار) .  
١٢ - لا يوجد في اللغة العبرية إعراب ، لذلك نجد أن أواخر  
الكلمات ساكن ، ولا توضع علامة السكون ( ) تحت الحرف،  
ماعدا الحالات التالية :

أ - حرف التاء ( ת ) في حالتين :  
\* في ضمير المخاطبة المفردة المنفصل : תָּ ( أنتِ ) .



\* في ضمير المخاطبة المفردة المتصل في نهاية

الكلمة ، مثل : אָכַלְתָּ ( أكلت ) .

ب - حرف الكاف ( כ ) إذا وقع في نهاية الكلمة مثل :

מֶלֶךְ ( ملك ) ، אֶרֶץ ( طريق ) .

١٣ - تنقسم أصوات الأبجدية العبرية تبعاً لمخرجها من الفم،

ومصدرها الصوتي على النحو التالي :

أ - حروف حلقيّة وهي : ( א - ח - ה - ו - י + أحياناً ) .

ب - حروف شفوية وهي : ( ב - ג - ד - ה - ו ) .

ج - حروف حنكية وهي : ( ז - ט - י - כ - פ ) .

د - حروف لسانية وهي : ( ק - ר - ש - ט - צ ) .

هـ - حروف صفيّية وهي : ( פ - צ - ש - ז - נ ) .

د - حروف الإطباق وهي : ( ב - ג - ד ) .

١٥ - يوجد في اللغة العبرية ما يسمى بحساب الجمل ، أي

أنها تستخدم حروف الأبجدية العبرية للدلالة على قيمة رقمية

( وسوف نتناول هذا الموضوع بالتفصيل بإذن الله حين نعرض

درس الأعداد).

١٦ - هناك شكلان من الحروف يستخدمان اليوم في اللغة

العبرية وهما : الخط المربع وهو خط المطبعة ويستخدم في

الكتب والصحف والمجلات ، وخط اليد وهو الذي يستخدم في

الكتابة العادية باليد .



הַשְׁעוֹר הָרִאשׁוֹן

( א )

הַתְּנוּעוֹת

الدرس الأول

الحركات

# الحركات הַחֲרוּקוֹת

تستخدم اللغة العبرية حركات تظهر في الكتابة وتساعد على نطق الكلمات ، وهذه الحركات مثلها مثل اللغة العربية تدور حول الفتح والكسر والضم .  
في البداية كان اليهود لا يستخدمون الحركات ، وكانت الكتابة تعتمد على الحروف الصامتة والأصوات الساكنة فقط .

وفي حوالي القرن السادس الميلادي استخدم اليهود حروف العلة أو حروف اللين ( أهوي ) للدلالة على الحركات، على النحو التالي :

حرف الألف ( א ) للدلالة على الفتح

حرف الواو ( ו ) للدلالة على الضم

حرف الياء ( י ) للدلالة على الكسر

حرف الهاء ( ה ) لإشباع الحرف الممدود في آخر الكلمة.

بعد ذلك أدرك اليهود أن حروف اللين غير كافية للدلالة على جميع أنواع الحركات ، فاستخدموا في أواخر القرن السابع الميلادي نظاماً للحركات سُمي بالنظام الطبري ،



استعملوا فيه نقطًا وخطوطاً توضع تحت الحرف أو فوقه للدلالة على الحركات القصيرة أو البسيطة ، واستخدموا معها حروف اللين للدلالة على الحركات الطويلة أو المشبعة .

وفي العبرية الحديثة ، عاد اليهود إلى استخدام حروف العلة وحدها للدلالة على الحركات ، خاصة في نظام الكتابة غير المشكّلة .

وتنقسم الحركات في اللغة العبرية إلى حركات قصيرة وحركات طويلة ، ويلاحظ أن اللغة العبرية الحديثة لا تفرق أحياناً بين الحركات الطويلة والحركات القصيرة .  
من ناحية أخرى تنقسم الحركات في العبرية إلى حركات أساسية ، وحركات ثانوية على النحو التالي :

# الحركات الأساسية

## أولاً : حركتا الفتح :

تنقسم حركات الفتح إلى حركتين هما : حركة فتح قصيرة، وحركة فتح طويلة .

### أ - حركة الفتح القصيرة :

تقابل حركة الفتح في اللغة العربية . وتسمى بالعبرية ( פתח ) بتاح ، وهي عبارة عن شرطة أفقية توضع تحت الحرف هكذا :

א , ב , ג , ד , ה , ו , ז , ח , ט , י , כ , ל , מ , נ , ס ,  
ע , פ , צ , ק , ר , ש , ת

تدريبات على قراءة حركة الفتح القصيرة :

אָת : أنت	חָם : حار
אֵל : لا	יָל : طفل
אֵל : إلا - لكن - سوى	פֶּה : كف - ملعقة
אֵף : انف	מֶר : سيد - مُر

לַל : على	בַּת : بنت
לַם : شعب	גַּל : موجة
קַר : بارد	גַּם : أيضاً
רַק : فقط	גַּן : حديقة
רַךְ : طري - لين - رقيق	דָּף : صفحة
רַע : شرير	הַר : جبل
שַׂר : وزير	חַג : عيد

### ملحوظة :

إذا جاء حرف ( ך ) في آخر الكلمة ، وكان الحرف الذي يسبقه مشكلاً بحركة الفتح القصير ، ينطق هذا المقطع مثل كلمة ( die ) في الانجليزية . مثل :

שַׂר : هدية
דָּף : كفى
חי : حي

## ب - حركة الفتح الطويلة :

تقابل حركة المد بالألف في اللغة العربية ، وتسمى بالعبرية ( קמץ ) قاصص ، ويعبر عنها برسم علامة تشبه حرف ( T ) باللغة الإنجليزية ، وتوضع تحت الحرف هكذا :

א , ב , כ , ד , ה , ו , ז , ח , ט , י , כ , ל , מ , נ , ס , ע , פ , צ , ק , ר , ש , ת

تدريبات على قراءة حركة الفتح الطويلة :

אב : أب	שם : هناك
אח : أخ	שם : وضع
יד : يد	קם : قام
ים : بحر	צם : صام
עם : مع	טם : طار

## ملحوظة :

إذا انتهت الكلمة بحرف ( א ) أو ( ה ) ، وكان يسبقه حرف مشكل بحركة الفتح الطويل ( القامص ) ، فإن هذان الحرفان لا ينطقان، مثل :

יָצָא	: خرج	שָׁפָה	: شفة - لغة
קָרָא	: قرأ	שָׁנָה	: سنة
בָּרָא	: خلق	בָּקָרָה	: بقرة
צָבָא	: جيش	שָׁעָה	: ساعة
רֹמָא	: روما	יָפָה	: جميلة

## تدريبات على قراءة حركتي الفتح :

אָדָם	: رجل - إنسان	לָבַשׁ	: لبس
חָכָם	: حكيم	חָלַב	: لبن
שָׁמַע	: سمع	אָמַר	: قال
כָּתַב	: كتب	נָעַר	: شاب
חָזַק	: قوي	שָׁתָה	: شرب

## ثانياً: حركات الكسر

تنقسم حركات الكسر في اللغة العبرية إلى أربع حركات : حركتنا قصيرتان ، وحركتان طويلتان.

### ١ - حركات الكسر القصيرة :

تنقسم حركات الكسر القصيرة إلى حركتان ، صريجة ، وممالة:

#### أ - حركة الكسر القصيرة الصريجة :

وهي تقابل حركة الكسر في اللغة العربية ، وتسمى بالعبرية ( חִירִיק קָטָן ) حيريق قاطان ، وهي عبارة عن نقطة توضع تحت الحرف هكذا :

א , ב , ג , ד , ה , ו , ז , ח , ט , י , כ , ל , מ , נ , ס , ע , פ , צ , ק , ר , ש , ת

تدريبات على قراءة حركة الكسر القصيرة :

אם : إذا	עין : עין
לם : مع	מים : ماء
מן : من	פית : بيت



קִיף : صيف

לַיַל : ليل

דָּוִד : داود

זֵיתֹן : زيتون

## ب - حركة الكسر القصيرة الممالة :

تسمى بالعبرية ( סִגוּל ) سيجول ، وهي تجعل حركة الحرف ينطق ممالاً بين الفتحة والكسرة ، ولكنه يميل أكثر نحو الفتحة، وتنطق كأداة الإستفهام ( إيه ) في العربية العامية ، ويرمز لها بثلاث نقط على هيئة مثلث مقلوب يرسم تحت الحرف هكذا :

א , ב , כ , ד , ה , ו , ז , ח , ט , י , כ , פ , ל , מ , נ , ס , ע , פ , צ , ק , ר , ש , ת

تدريبات على قراءة حركة الكسر القصيرة الممالة :

אָרֶץ : أرض

אֶל : إلى - تجاه

בָּגָד : ملابس

פֶּה : فم

דֶּרֶךְ : طريق

זֶה : هذا

אָמֵשׁ : أمس

יָלַד : ولد

לָרַב : مساء

לֶחֶם : خبز

## ٢ - حركات الكسر الطويلة :

تنقسم حركات الكسر الطويلة إلى حركتين :  
صريحة ، وممالة .

### أ - حركة الكسر الطويلة الصريحة :

وهي تقابل المد بالياء بالعربية ، وتسمى بالعبرية  
( חִירִיק גָּדוֹל ) حيريق جادول ، وهي عبارة عن نقطة  
توضع تحت الحرف وياء بعده فوق السطر هكذا :

אִי , בִּי , בִּי , גִּי , דִּי , הִי , וִי , זִי ,  
חִי , טִי , יִי , כִּי , לִי , מִי , נִי ,  
סִי , עִי , פִּי , צִי , קִי , רִי , שִׁי , שִׁי , תִּי

تدريبات على قراءة حركة الكسر الطويلة الصريحة

לִי : لي	חִיָּא : هي
בִּי : بي - فيّ	אִישׁ : رجل
כִּי : لكي	לִיר : مدينه
מִי : من	נִשִּׁיר : أغنية - نشيد
לִי : أسطول	פִּיל : فيل

## ب - حركة الكسر الطويلة الممالة :

تسمى بالعربية ( **צירה** ) صيريه ، وهي حركة تجعل الحرف ينطق ممالاً بين الفتحة والكسرة ، ولكنه يميل أكثر نحو الكسرة ، وهناك نوعان من حركة الصيريه :  
١ - صيريه ناقصة :

ويرمز لها بنقطتين تحت الحرف ، هكذا :

**א , ב , ג , ד , ה , ו , ז , ח , ט , י , כ , ל , מ , נ , ס , ע , פ , צ , ק , ר , ש , ת**

تدريبات على قراءة حركة الصيريه الناقصة :

<b>אל</b> : الرب - الله	<b>אם</b> : أم
<b>אש</b> : نار	<b>הם</b> : هم
<b>תה</b> : شاي	<b>שם</b> : اسم
<b>לט</b> : قلم حبر	<b>בן</b> : ابن
<b>לת</b> : زمن	<b>כן</b> : نعم
<b>לד</b> : شاهد	<b>חן</b> : جمال - فتنة

## ٢ - صيرية كاملة :

ويرمز لها بنقطتين تحت الحرف وياء بعدها ، هكذا :

אֵי , בֵי , בִי , גֵי , דֵי , הֵי , וֵי ,  
זֵי , חֵי , טֵי , יֵי , כֵי , פֵי , לֵי ,  
מֵי , נֵי , סֵי , עֵי , פִי , צִי , קִי , רִי ,  
שִי , שׁי , תִי

تدريبات على قراءة حركة الصيريه الكاملة :

אֵיד :	كيف	בֵית - סֶפֶר :	مدرسة
אֵין :	ليس	בֵית - חַרְשֶׁת :	مصنع
בֵין :	بين	בֵית - חוֹלִים :	مستشفى
בֵיצָה :	بيضة	בֵית - כְּנָסֶת :	معبد

## ثالثاً : حركات الضم

تنقسم حركات الضم في اللغة العبرية إلى حركات قصيرة ، وحركات طويلة على النحو التالي :

### ١ - حركات الضم القصيرة :

وهي تقابل حركة الضم في اللغة العربية ، وتنقسم في اللغة العبرية إلى نوعان :

#### أ - النوع الأول : حركة ضم قصيرة ممالة

تسمى بالعبرية ( חֵץ ) قبوص : وتنطق مثل حرف ( u ) في اللغة الإنجليزية ، ويعبر عنها برسم ثلاث نقاط مائلة ، توضع تحت الحرف جهة اليمين ، هكذا :

א , ב , ג , ד , ה , ו , ז , ח , ט , י , כ , ל , מ , נ , ס , ע , פ , צ , ק , ר , ש , שׂ , ת

تدريبات على قراءة حركة الضم القصيرة الممالة :

סלם : سلم	מישא : فكرة
אמה : أمة	מפר : معروف
חקה : قانون	קפה : خزانة - صندوق
משבח : ممتاز - رائع	מנמס : مؤدب
שלחן , שולחן : مائدة	מחצף : وقح - سليط

ب - النوع الثاني : حركة تسمى بالعبيرية ( קמץ )  
קמץ ( قاصص قاطان ، وهي عبارة عن حركة القاصص  
وبعدها سكون ( ֿ ֿ ) ، دون أن تفصل بينهما حركة النبر  
التي تسمى ميتغ ( ' ) ، فينطق الحرف حينئذ مضموم ،  
مثل :

אזנים : أذن	תכנית : خطة - مشروع
חכמה : حكمة	אמנם : حقاً
אפנה : موضة	קרבה : قربان



## ٢ - حركات الضم الطويلة :

وهي تقابل حركة المد بالواو في اللغة العربية ،  
وتنقسم في اللغة العبرية إلى ثلاثة أنواع :

### أ - حركة الضم الطويلة الناقصة :

تسمى بالعبرية (חזלם חסר) حوлам حاسير ،  
ويرمز ها بوضع نقطة فوق الحرف من جهة اليسار هكذا :

א', ב', ג', ד', ה', ו', ז',  
ח', ט', י', כ', ל', מ', נ',  
ס', ע', פ', צ', ק', ר', ש', ת'

تدريبات على قراءة حركة الضم الطويلة الناقصة :

בִּקֹּר : صباح	חֵק : قانون
אֲנִי : أنن	חֵם : حرارة
הֵנָּה : هُنا	דָּב : ثب
לֹא : قوة	כָּל- : كل-

ملحوظة : يجب عدم نطق هذه الحركة إذا جاء بعدها حرف  
الالف ، سواء كان هذا في وسط الكلمة، أو في آخرها، مثل:

רֹאשׁ : رأس      לֹא : لا

## ب- حركة الضم الطويلة الكاملة :

تسمى ( חִזְזֵם וְיִצֵּל ) حوлам جادول ، وتنطق هذه الحركة مثل حرف ( o ) في اللغة الإنجليزية ويرمز لها بحرف الواو وفوقه نقطة ، يوضع بعد الحرف المراد مده بالضممة ، هكذا :

אִז , בִּז , בִּז , גִּז , דִּז , הִז , וִז ,  
זִז , חִז , טִז , יִז , כִּז , פִּז , לִז ,  
מִז , נִז , סִז , עִז , צִז , קִז ,  
רִז , שִׁז , תִּז

## تدريبات على قراءة حركة الضم الطويلة الكاملة :

טִזב : طيب - جيد	קִזל : صوت
יִזם : يوم	פִזל : فول
דִזת : عم	מִזת : موت
עִזר : جلد	סִזף : نهاية
עִזז : قوة	אִזר : نور
תִזר : دور - عصر - عهد	תִזף : أثناء - خلال
חִזף : شاطئ - ساحل	חִזל : رمل

## ج - حركة الضم الطويلة المقفولة :

تسمى بالعبرية ( **שואווק** ) شوروک ، وتنطق مثل المقطع الإنجليزي ( ou ) ، ويرمز لها بحرف الواو وبداخله نقطة، ويكتب بعد الحرف المراد مده بالضم هكذا :

**או , בו , גו , דו , הו , וו ,  
זו , חו , טו , יו , כו , פו , לו ,  
מו , נו , סו , עו , פו , צו , קו ,  
רו , שו , שו , תו**

## تدريبات على قراءة حركة الضم الطويلة المقفولة :

<b>הוא :</b> هو	<b>סוס :</b> حصان
<b>חוט :</b> خيط	<b>פוס :</b> كأس
<b>בול :</b> طابع	<b>שוק :</b> سوق
<b>בור :</b> بور	<b>תות :</b> توت
<b>גוף :</b> جسم	<b>שום :</b> ثوم
<b>חוץ :</b> خارج	<b>חוג :</b> دائرة
<b>חוש :</b> حاسة - شعور	<b>מול :</b> أمام

## الحركات الثانوية

### ١- السكون

يسمى السكون بالعبرية ( שָׁמַיִם ) شفا ، ويرمز له بنقطتين عموديتين الواحدة فوق الأخرى توضعان تحت الحرف ( ׀ ) للدلالة على تسكينه .

من المعروف أن اللغة العبرية لا تخضع لقواعد إعراب نهاية الكلمات ، لذلك نجد أن أواخر الكلمات يكون ساكناً ، ولكن لا تظهر علامة السكون غالباً إلا في الحالات الآتية :

١ - حرف التاء في ضمير المخاطبة المفردة المنفصلة : ( אַתָּ ) أنت .

٢ - حرف التاء إذا وقع في نهاية الكلمة ، وكان ضميراً للمخاطبة المفردة المؤنثة في تصريف الفعل الماضي ،  
مثل : אָכַלְתָּ : أكلتِ      כָּתַבְתָּ : كتبتِ

לָבַדְתָּ : عملتِ      קָטַלְתָּ : قتلتِ

٣ - حرف الكاف ( כּ ) إذا وقع في نهاية الكلمة ،

مثل : לָרַךְ : ثمن      מָלַךְ : ملك

פָּרַךְ : طريق      בָּרַךְ : ركبة

## أقسام السكون :

ينقسم السكون في اللغة العبرية إلى قسمين : بسيط ومركب .

### أولاً : السكون البسيط :

وينقسم السكون البسيط إلى نوعين :

١ - سكون تام أو ساكن ، ويسمى بالعبرية ( שָׁמַיִם ) ( شفا ناح ) ، وهذا النوع من السكون يأتي في وسط الكلمة ، وهو يقفل مقطعاً ويغلقه ، أى نقف في النطق عند الحرف المشكل بالشفا ، فيعطينا مقطعاً مستقلاً مع الحرف أو الحروف التي قبله ، وغالباً ما يأتي السكون التام بعد حركة قصيرة ، مثل :

תַּלְמִיד : تلميذ	אֲרָגוֹן : منظمة
מְמַשְׁלָה : حكومة	בְּקָבוֹק : زجاجة

٢ - سكون متحرك ، ويسمى بالعبرية ( שָׁמַיִם ) ( شفا ناع ) ، وهذا النوع من السكون يفتح مقطعاً ، ويأتي في المواضع التالية :

أ - إذا وقع السكون في أول الكلام ، مثل :

תמונה : صورة תשובה : إجابة

מכונה : سيارة גברת : أنسة - سيدة

ب - إذا التقى ساكنان في وسط الكلمة ، يكون السكون الأول ساكناً ، والآخر متحركاً ، مثل :

תרגלת : نجاة אנגלית : اللغة الانجليزية

אסטונה : أسطوانة תקראו : تقرأون

ح - إذا وقع السكون بعد حركة طويلة موقوف عليها بالنبرة المعروفة بالميتغ ، والتي يدل عليها بشرطة عمودية على يسار الحركة ( ' ) ، مثل :

אכלה : أكلت כתבו : كتبوا

הלכה : ذهبت קטלו : قتلوا

د - إذا وقع السكون تحت حرف مشدد بالشدة الثقيلة ، مثل :

שברו : كسروا שברו : كسرى

דברו : تحدثו דברו : تحدثوا

هـ - إذا كان السكون تحت حرف يتلوه حرف مثله ، مثل :

הנני : هانذا התפללו : صلوا



## ثانياً : السكون المركب

النوع الثاني من السكون في اللغة العبرية هو ( **הַשּׁוּא הַמְרֻכָּב** ) السكون المركب ، وهو خاص بالأحرف الحلقية ( **א - ה - ח - لا** ) لأن لها خاصية نحوية تجعلها لا تقبل السكون التام ، لذلك وضع السكون المركب ، وهو عبارة عن حركة توضع بجانب السكون لتسهيل وتخفيف النطق ، ويكون ذلك على النحو التالي :

١ - سكون + فتحة قصيرة ← حطاف بتاح  
وينطق مثل حركة الفتح القصيرة ، هكذا :

**אֵ , הֵ , חֵ , לֵ**

تجربيات على قراءة حركة الحطاف بتاح :

**אֲנִי : أنا      אֵכֵל : أكل**

**הֲגִנָּה : دفاع - حماية      הִפְיָכָה : انقلاب - عكس**

**הִלִּיפָה : بيلة      חֲנוּת : مكان - محل**

**עֲרַב : عرب      עֲבוּדָה : عمل**

٢ - سكون + فتحة طويلة ← حطاف قامص  
وينطق كأن الحرف مشكل بالضمّة القصيرة الممالة للفتح  
المسماه ( حولام ) ، هكذا :

א , ה , ו , י

تدريبات على قراءة حركة الحطاف قامص :  
אֵיִה : سفينة      אֵהֵרִים : الظهر  
הַשָּׁמַיִם : شهور      הַיָּדִי : فقر

٣ - سكون + سيجول ← حطاف سيجول ،  
وينطق مثل حركة السيجول ، هكذا :

א , ה , ו , י

تدريبات على قراءة حركة الحطاف سيجول :  
אֵלֹהִים : الله      הַחֲלִיף : غير - بدل  
אֵמֶת : حقيقة      הַחֲטִיֵא : أخطأ

## الفتحة المسروقة

تسمى بالعبرية (פֶּתַח גְּנוּפָה) (بتاح جنوفاه) ،  
وهي تأتي مع الأحرف الحلقية الثلاثة (ה - ח - ל) ،  
ولها حالتين :

١- إذا انتهت الكلمة بحرف حلقى (ה - ח - ל) ،  
مشكل بالفتحة ، وكان الحرف الذي يسبقه مشكلاً بحركة  
من حركات الكسر ، وجب نطق ياء مفتوحة قبل الحرف  
الحلقى ، فنقول :

يֵה ، יֵח ، יֵל

تدريبات على قراءة النوع الأول من الفتحة المسروقة:

תֵּימָה	: متعجب	יֵיח	: رائحة
אֵזַח	: ضيف	הֵצִיח	: نجح
רֵזַח	: صيلي	הֵנִצִּיח	: خلد نكرى
רֵזַח	: يغلي ( الماء )	יֵל	: صيق
שֵׁיח	: مسرور	יֵזַע	: يعرف
שֵׁיח	: سجادة	הֵצִיע	: إقترح
נֵזַח	: ينبح	מֵקִילַע	: مدفع رشاش

٢ - إذا انتهت الكلمة بحرف حلقي ( ה - ח - ע )  
مشكل بالفتحة ، وكان الحرف الذي يسبقه مشكلاً بحركة  
من حركات الضم ، وجب نطق واو مفتوحة قبل الحرف  
الحلقي ، فنقول :

וֹ , וָ , וְ

تدريبات على قراءة النوع الثاني من الفتحة المسروقة:

אֱלֹהֵי : الله

תְּמוּנָה : مدهش - غريب

גִּבּוֹר : مرتفع

כֹּחַ : قوة

קְשׁוּיָה : عنيد

טְפוּחַ : رعاية

שָׁבוּעַ : أسبوع

מַדּוּעַ ? : لماذا ؟

קולנוע : سينما

# المقاطع

## תְּהִבּוֹת

- تتكون الكلمة من مقطع واحد ، أو عدة مقاطع .  
ويتكون المقطع من حرف أو عدة حروف .  
ومن الناحية الصوتية ، فالمقطع هو الوحدة الصوتية التي يمكن نطقها كوحدة مستقلة منفصلة عما قبلها وعما بعدها ، ويحسب عدد المقاطع في الكلمة وفقاً لعدد الحركات فيها . فكل حرف متبوع بحركة ، أو مجموعة حروف محركة بحركة واحدة يعتبر مقطعاً ، مثلاً:  
كلمة ( **לֵא** ) ( شعب ) مكونة من مقطع واحد .  
وكلمة ( **מִטָּה** ) ( سرير ) مكونة من مقطعين .  
وكلمة ( **מִלְחָמָה** ) ( حرب ) مكونة من ثلاثة مقاطع .

# النبر

## הַנְּבִירָה

النبر هو الضغط على نطق حرف من حروف الكلمة ،  
أو التركيز على مقطع من المقاطع .  
وتحتوي الكلمة في اللغة العبرية على نبرة رئيسية  
واحدة و غالباً ما تقع النبرة على المقطع الأخير من  
الكلمة .

إذا حدث وأضيفت ضمائر أو لواحق للكلمة ، يحدث  
تغير في موقع النبرة ، فتقوم بدورها بتغيير تشكيل  
الحركات في الكلمة .



## תדריבאֵת תַּרְגּוּמֵי לִיָּם :

### א - תרגם הַחֲמֵל הָאֲתִיָּהּ אֶל־הַלִּשָּׁה הָעִבְרִית :

- סבאח הַחַיִּיר .
- מַסָּא הַחַיִּיר .
- יוֹם בָּרֵד .
- שָׂעָה חַמִּילָה .
- מֶנְּ הֵנָּה ? .
- חַיִּישׁ חַוִּי .
- חַכְרָה רֹאעָה .
- מוֹחָה חָרָה .
- הוּא וְזִיר חַכִּים .

### ב - תרגם הַחֲמֵל הָאֲתִיָּהּ אֶל־הַלִּשָּׁה הָעִבְרִית :

- יוֹם יָלַד .
- טַעַם מֵר .
- חָס רַב .
- בְּקַבּוּק מֵיָם .
- תַּמּוּנָה יָפָה .
- הֵר גָּבִי .
- הֵם הִתְפַּלְלוּ בְּבֵית - הַכְּנֶסֶת .
- הוּא שָׁמַע כָּלֵב נֹבֵחַ .
- הוּא אָכַל בִּיצָה .
- הִיא גְּבֵרַת יָפָה .

٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

( עת , עט )

- התלמד פתב ב ... .
- לא ... לדמעות .

( רע , רע )

- זה ילד ... .
- אברהם ... טוב .

( אם , אם )

- חג ה ... .
- רחל ... טובה .
- ... ירצה השם .

( שם , שם )

- הוא בא מ ... .
- הטרף ... .
- הילד ... הבקבוק על השלחן .

( איש , איש )

- נתניהו ... רע .

- הוא ... בַּעַל לֵב טוֹב .

- אֵל תִּשְׁחַק ב' ... .

- הַבֵּית נִשְׁרַף ב' ... .

( אֵל , אֵל , אֶל )

- תּוֹדָה ל' ... .

- הוּא הֶלֶךְ ... קוֹל הַנוֹעַ .

- ... תִּדְבֹּר הַרְבֵּה .

- ... רַחֲמָן וְ רַחוּם .

( בֵּן , בִּין )

- יַעֲקֹב טַף ... אֲרִבַּע שָׁנֹת .

- הַכִּסֵּא ... הַשְּׁלֶחֶן וְ הַמִּטָּה .

٤- ضع علامة ( صح ) ، أو علامة ( خطأ ) أمام

العبارات الآتية ، مع تصويب العبارات الخاطئة :

- السكون المتحرك يقفل مقطعا .

- السكون التام يقع في بداية الكلمة .

- إذا جاء السكون تحت حرف يتلوه حرف مثله يكون

السكون ساكناً .

- إذا سبق السكون حرف مشكل بحركة قصيرة ، يكون السكون تاماً .

- إذا التقى ساكنان في وسط الكلمة ، يكون الأول ساكناً ، والآخر متحركاً .

٥- ميز بين السكون التام ، والسكون المتحرك فيما يلي ، مع ذكر السبب :

- |                |              |
|----------------|--------------|
| - תְּלַמִּידָה | - שָׁמַע     |
| - מְשַׁפָּחָה  | - מְלַחֶמָה  |
| - לִילָה       | - זְכוּרֹון  |
| - עֲבֻדָּתָה   | - מְקַלֵּעַ  |
| - מְמַשְׁלָה   | - לוֹמְדִים  |
| - מְמַלְכָה    | - מְמַלְחָה  |
| - מְרַבֵּעַ    | - מְשַׁלֵּשׁ |
| - קֹרֵקַע      | - בִּקְבוּק  |
| - שְׁלֶחֶן     | - שׁוֹלֵטֹן  |

הַשְׁעוֹר הַשֵּׁנִי

( ב )

הַשֵּׁם

הַנִּקְבָּה וְהַזְכָּר

الدرس الثاني

الاسم

المؤنث والمذكر

# الاسم הַשֵּׁם

## المؤنث والمذكر

### הַנִּקְבָּה ! הַזָּכָר

ينقسم الاسم في اللغة العبرية من حيث النوع إلى قسمين :

- اسم مؤنث ، ويسمى بالعبرية ( שֵׁם נִקְבָּה ).
- اسم مذكر ، ويسمى بالعبرية ( שֵׁם זָכָר ).

### أولاً : حالات الاسم المؤنث :

١ - إذا دل الاسم على لفظ أنثى حقيقي ، مثل :

אִם	: أم	אִשָּׁה	: امرأة
אָחיות	: أخت	בֵּת	: بنت

٢ - إذا دل على علم أنثى ، مثل :

לֵינָה	: ليناه	רַחֵל	: راحيل
שָׂרָה	: سارة	רָשִׁיל	: راشيل

٣ - أعضاء الجسم المزدوجة والمتعددة ، مثل :

לַיִן : عين	אָזְן : أذن
יָד : سِنَّة	אֶصְבֵּעַ : إصبع

٤ - أسماء المدن والدول والقارات ، مثل :

קְהִיר : القاهرة	לונדון : لندن
מִצְרַיִם : مصر	יִרְדֵּן : الأردن
אַפְרִיקָה : أفريقيا	אֵירֹפָּה : أوروبا

٥ - الأسماء التي تنتهي بلحدي علامات التأنيث التالية :

(-ת) مثل : יַלְדוֹת : صحن	טַבֵּעַת : خاتم
(-ת) مثل : שַׁבָּת : يوم السبت	שְׁנָת : نوم
(-ת) مثل : פֶּתַח : عنوان	גְּבִירָה : أنسة
(-ית) مثل : מְכוּנִית : سيارة	תְּכָנִית : برنامج
(-ות) مثل : סְפָרוֹת : ألب	תְּרַבוֹת : ثقافة
(-ה) مثل : מְמַשְׁלָה : حكومة	מִשְׁפָּחָה : أسرة

### ثانياً : حالات الاسم المذكر :

١ - إذا دل على لفظ مذكر حقيقي ، مثل :

אִישׁ : رجل	אָב : أب
בֶּן : ولد	בֵּן : ابن

٢ - إذا دل على علم ذكر ، مثل :

יַעֲקֹב : يعقوب      יִצְחָק : اسحاق  
שִׁמְעוֹן : شمعون      אֲבְרָהָם : ابراهيم

٣ - أسماء الأنهار ، مثل :

נָהָר : نهر      נָהָר : النيل  
נָהָר הַנִּילוֹס : نهر النيل      נָהָר : نهر الأردن  
٤ - أسماء البحار ، مثل :

יָם סוּף : البحر الأحمر  
יָם הַתִּיכוֹן : البحر الأبيض المتوسط  
٥ - أسماء الجبال ، مثل :

הָר : جبل      הָר סִינַי : جبل سيناء  
٦ - معظم أسماء المعادن ، مثل :

זָהָב : ذهب      כֶּסֶף : فضة

٧ - الأسماء غير المنتهية بعلامة من علامات  
التأنيث السابق ذكرها .

٨ - الأسماء التي تنتهي بعلامة التذكير في العبرية

( ה ) ، مثل :

מוֹרֶה : مدرس      רוֹבֵה : بنقية

רָץ : نحيل - هزيل      מִמָּחָה : خبير



## ملاحظات هامة على التأنيث والتذكير :

١ - يوجد في اللغة العبرية أسماء مؤنثة سماعاً ، وليس بها علامة من علامات التأنيث ، مثل :

אֶרֶץ : أرض אֶבֶן : حجر בֶּטֶן : بطن  
נֶפֶשׁ : نفس חַלּוֹן : نافذة לִיר : مبينة  
אֵשׁ : نار שֶׁלֶחָן : منضدة כִּסֵּא : كرسي  
כַּף : ملعقة מִזְלֵג : شوكة כּוֹס : كأس  
צִפּוֹר : عصفور פֶּלֶם : مرة שָׁפָה : لغة

٢ - هناك أسماء تنتهي بعلامة التأنيث التاء ، وتكون هذه التاء من أصل الكلمة ، ومع ذلك تعتبر منكرة ، مثل :

בֵּית : بيت זֵית : زيتون  
אֵת : علامة מָוֶת : موت  
שָׂרוֹת : خيمة לַמּוֹת : مواجهة

٣ - و هناك أيضا بعض الكلمات آخرها (ה־) تنكر  
شنودا ، مثل : לַיְלָה : ليلة

فنقول : לַיְלָה טוֹב : ليلة سعيدة

٤ - هناك أسماء يمكن أن تكون منكرة أو مؤنثة ، مثل :

נֶפֶשׁ : نفس שָׁבוּעַ : أسبوع  
מִחְנֶה : معسكر שָׁנָה : سنة

٥ - في الغالب يمكن اشتقاق الاسم المؤنث من الاسم المنكر ، وذلك بإضافة علامة التأنيث ( ם ) أو ( ת ) في آخر الكلمة المنكرة ، أو حذف علامة التنكير ( ם ) وإضافة ( ת ) بدلا منها في كلمات أخرى ، مثل :

متزوجة	נשואה	متزوج	נשוי
عزباء	רוקה	أعزب	רוק
عجوزة	זקנה	عجوز	זקן
فتاة	נערה	فتى	נער
بجاجة	תרגלת	بيك	תרגול
حارسة	שומרת	حارس	שומר
تحب	אוהבת	يحب	אוהב
مدرسة	מורה	مدرس	מורה
مريضة	חולה	مريض	חולה
جميلة	יפה	جميل	יפה

٦ - يوجد في العبرية أسماء لا يشتق مؤنثها من منكرها ، حيث يختلف عنه تماما ، مثل :

أم	אם	أب	אב
ابنة	בת	ابن	בן
سيدة - آنسة	גברת	سيد	אדון

## **תרגילים      تدريبات**

**א - בין סבב תאניח הכמאט האליה :**

**אחות , רגל , נערות , זרוע , ממשלה  
שרה , פלסטין , אמריקה , דלת , אש .**

**ב - בין סבב תזכיר הכמאט האליה :**

**שדה , גמל , זית , זקב , גן , גדול ,  
בית , נער , אב , שמעון , אדון , מורה .**

**ג - מוז המזכר והמונח פימא ילי :**

**אסיה , לילה , ברך , אוסטריה , ילד ,  
שמש , ארץ , חלון , פסח , דודה , נערה .**

**ד - האט האסמ המונח מן הכמאט האליה**

**תלמיד , רועה , בן , סוס , עושה , גדול ,  
מורה , אח , כותב , אדון , איש , נער .**



הַשְׁעוֹר הַשְּׁלִישִׁי  
(ג)

יָחִיד , זוג וְ רַבִּים

الدرس الثالث

المفرد والمثنى والجمع

# المفرد والمثنى والجمع

יְחִיד , זוג וְרַבִּים

ينقسم الاسم في اللغة العبرية من حيث العدد إلى :  
مفرد ، مثنى ، وجمع .

## أولاً : المفرد :

الاسم المفرد هو ما دل على واحد أو واحدة ، مثل :  
יָלַד , בֵּת , סֵפֶר , תַּלְמִידָה , יוֹם

## ثانياً : المثنى :

الاسم المثنى هو ما دل على اثنين أو اثنتين .

## طريقة صياغة الاسم المثنى :

علامة التثنية في اللغة العبرية ( ם? ) تلحق بالاسم  
المراد تثنيته ، ويكون ذلك في حالات معينة .

## حالات استخدام المثنى في العبرية :

١ - أعضاء الجسم المزدوجة مثل :

עֵינַי	←	עֵינִי	عين
לְחַיִּים	←	לְחַיִּים	خد
עֵינָאן		לְחַיִּים	خدان - وجنتان

אָזן	أذن	←	אָזנים	أذنان
פֿך	كف	←	פֿכים	كفان
יָד	يد	←	יָדים	ידان
זָרוע	ذراع	←	זָרועים	ذراعان
פֿרד	ركبة	←	פֿרדים	ركبتان
פֿגל	رجل	←	פֿגלים	رجلان
שׂוּק	ساق	←	שׂוקים	ساقان

٢ - الأعداد المثناة ، مثل :

שְׁנַיִם	←	اثنان
שְׁתַּיִם	←	اثنان
מֵאָתַיִם	←	مائتان
אַלְפַּיִם	←	ألفان
מִלְיוֹנַיִם	←	مليونان

٣ - أسماء الزمن التي تدل على وحدتين متتابعتين ،

مثل :

יוֹם	يوم	←	יוֹמִים	يومان
שָׁבוּעַ	أسبوع	←	שָׁבוּעִים	أسبوعان
חֹדֶשׁ	شهر	←	חֹדְשִׁים	شهران
שָׁנָה	سنة	←	שָׁנָתַיִם	سنتان

דָּקָה دقيقة ← דְּקִים دقائق

שָׁעָה ساعة ← שָׁעִים ساعات

٤ - أسماء الملابس المزدوجة بطبيعتها ، مثل :

מְשַׁקִּים ← نظارة

מְכַסִּים ← بنطلون

נְעִלִים ← حذاء

גִּרְבִּים ← جورب

٥ - أسماء الأشياء المزدوجة بطبيعتها ، مثل :

מְסַפְּרִים ← مقص

מְלַקְחִים ← كماشة

מֵאֲזִנִּים ← ميزان

מְלַקְטִים ← ملقاط

רְחִים ← رحي

٦ - هناك بعض الألفاظ في العبرية يمكن أن تضاعف ،  
مثل :

פַּעַם مرة ← פַּעַמִּים مرتان

ملاحظات خاصة بصيغة المثنى :

١ - عند تثنية أسماء غير الحالات السابق ذكرها ، توضع  
الكلمة في صيغة الجمع ، ويسبقها كلمة :



( נְשִׂי ) مع المنكر، مثل : נְשִׂי תַלְמִידִים תלמידان  
 ( נְשִׂתִי ) مع المؤنث ، مثل : נְשִׂתִי תַלְמִידוֹת תלמידتان  
 ٢ - هناك أسماء تأتي على صيغة المثنى ، ولكنها ليست  
 بمثنى ، مثل :

מים	←	ماء
שמים	←	سماء
צְהָרִים	←	ظهر
מַעֲיִם	←	أمعاء
מִצְרַיִם	←	مصر
יְרוּשָׁלַיִם	←	القدس

٣ - هناك بعض الأسماء يمكن أن تأتي على صيغتين ؛  
 المثنى ، وجمع المؤنث ، مثل :

שָׁפָה	← شفاة	← שְׁפָתִים , שָׁפוֹת
עֵין	← عين	← עֵינַיִם , עֵינֹת
כַּף	← كف	← כַּפִּים , כַּפֹּת

٤ - صفة الاسم المثنى تأتي على صيغة الجمع ، مثل :

עֵינַיִם יְפוֹת	←	עינן جميلتان
שְׁפָתִים צְעִירוֹת	←	شفتان صغيرتان
יָדַיִם חֲזָקוֹת	←	يدان قويتان

## ثالثاً : الجمع :

الاسم الجمع هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين،  
وينقسم الجمع إلى نوعان : مؤنث ، و منكر .

### أ - جمع المؤنث :

يصاغ جمع المؤنث في العبرية بإضافة اللاحقة

( **ות** ) في آخر الكلمة ، مع ملاحظة ما يلي :

١ - إذا كان الاسم المفرد ينتهي بإحدى علامات التأنيث  
( **ה** ) ، ( **ת** ) ، ( **ת** ) ، تحذف علامات التأنيث ، ثم  
توضع اللاحقة ( **ות** ) كعلامة على الجمع ، مثل :

**לוגה** كيكه - كعكة ← **לוגות** كيك - كعك

**צלחת** طبق ← **צלחות** أطباق

**גברת** سيدة - آنسة ← **גברות** سيدات - آنسات

٢ - إذا كان الاسم المفرد ينتهي بعلامة التأنيث ( **ית** ) ،  
تحذف التاء فقط ، ثم تضاف اللاحقة ( **ות** ) ، مثل :

**מכונית** سيارة ← **מכוניות** سيارات

**תכנית** مشروع - برنامج ← **תכניות** مشروعات

**תכלית** هدف - غاية ← **תכליות** أهداف

٣ - إذا كان الاسم المفرد ينتهي بعلامة التأنيث ( **ת** ) ،

تضاف اللاحقة ( **ות** ) دون حذف علامة التأنيث ، مثل :

**שַׁבָּת** يوم السبت ← **שַׁבָּתוֹת** أيام السبت  
 ٤ - إذا كان الاسم المفرد ينتهي بعلامة التانيث ( -וֹת ) ،  
 تحذف علامات التانيث ، ثم توضع اللاحقة ( -וֹת )  
 كعلامة على الجمع ، مثل :

**שַׁבָּתוֹת** سفارة ← **שַׁבָּתוֹת** سفارات  
**פְּעִילוֹת** نشاط ← **פְּעִילוֹת** أنشطة  
**סוֹכְנוֹת** وكالة ← **סוֹכְנוֹת** وكالات  
**תַּחֲרוֹת** مسابقة - مباراة ← **תַּחֲרוֹת** مسابقات  
**נְתִיבוֹת** جنسية - هوية ← **נְתִיבוֹת** جنسيات

## ب - جمع المذكر :

يصاغ جمع المذكر بإضافة اللاحقة ( -ים ) إلى الاسم المفرد المذكر ، مع مراعاة ما يلي :

١ - إذا كان الاسم المذكر ينتهي بعلامة التنكير ( -ה ) ، تحذف هذه العلامة ، ثم تضاف علامة الجمع ( -ים ) في آخر الكلمة ، مثل :

קֹזֶה      زبون - مشتر      ←      קֹזִים      زبائن  
רָץ      هزيل - نحيف      ←      רָצִים      هزال  
יִמְחָה      خير      ←      יִמְחִים      خبراء

٢ - الكلمة المنكرة التي تتكون من مقطع واحد تضاف إليها علامة الجمع مباشرة ، مثل :

עֵם      عم      ←      עֲדִים      أعمام  
סוֹס      حصان      ←      סוֹסִים      أحصنة

٣ - هناك بعض الكلمات ذات مقطع واحد ، يطرأ بعض التغييرات في تشكيلها عند الجمع ، نظراً لتغيير موقع النبر فيها ، مثل :

עֵץ      شجرة - خشب      ←      עֲצִים      أشجار  
לֵת      وقت      ←      לֵתִים      أوقات

٤ - الاسماء السيجولية تجمع على وزن ( **פִּעְלִים** ) ، مثل :

<b>סִדָּר</b>	←	<b>סִדְרִים</b>	نظام
<b>סִפָּל</b>	←	<b>סִפְלִים</b>	فناجين
<b>דָּגָל</b>	←	<b>דָּגְלִים</b>	علم
			أعلام

٥- الأسماء السيجولية التي تكون فاؤها حرفاً حلقياً أي التي تبدأ بأحد حروف الحلق ويراد جمعها ، تأخذ حركة ( **ִ** ) تحت الحرف الحلقى بدلاً من السكون ، مثل :

<b>חֲדָר</b>	←	<b>חֲדָרִים</b>	حجرة
<b>לֶרֶךְ</b>	←	<b>לֶרְכִים</b>	أثمان

٦- الأسماء التي تكون عينها أو لامها حرفاً حلقياً مشكلاً بالبتاح ( **ֵ** ) ويراد جمعها ، يُشكل فاؤها بالشفاء ( **ִ** ) ، وعينها بالقامص ( **ֶ** ) ، ثم نضع علامة الجمع ( **ִם** ) ، مثل :

<b>דִּילָר</b>	←	<b>דִּילָרִים</b>	شباب
----------------	---	-------------------	------

٧- الجدول التالي يوضح التغييرات التي تطرأ على معظم الأوزان في اللغة العبرية عند جمعها :

وزن الكلمة في المفرد	وزن الكلمة في الجمع
פעל	פעלים
פעל	פעלים
פעול	פעולים
פעל	פעלים
פועל	פועלים
פעל	פעלים
פל	פלים
פל	פלי
פלי	פליים

حاول أن تجمع الكلمات الآتية طبقاً للجدول السابق :

עָיָר (عجوز) , מְנַשֵּׁל (مثل) , גָּדוֹל (كبير) , יָרוּר  
 (أعمى) , לֹאֲמֵד (يتعلم) , בֵּית (بيت) , דָּב (دب)  
 יָת (وقت) , גָּדִי (جدي) , זֵית (زيتونة)

## ملاحظات خاصة بصيغتي جمع المذكر وجمع

### المؤنث :

١ - هناك أسماء لا تنتهي بإحدى علامات التأنيث ، ولكن تجمع على صيغة المؤنث ، مثل :

אָב	أب	←	אַבּוֹת	آباء
אוצר	كنز	←	אוצרות	كنوز
אור	نور	←	אורות	أنوار
אם	أم	←	אמות - אמהות	أمهات
אסון	كارثة	←	אסונות	كوارث
אצבע	إصبع	←	אצבעות	أصابع
ארון	صندوق	←	ארונות	صناديق
ארמון	قصر	←	ארמנות	قصور
ארץ	أرض	←	ארצות	أراضي
בזיון	إهانة	←	בזיונות	إهانات
גורל	حظ	←	גורלות	حظوظ
דור	جيل	←	דורות	أجيال
זוג	زوج	←	זוגות	أزواج
זרע	نراع	←	זרעות	أنرع

זַפִּיוֹן	إمْتِيَاظ	זַפִּיוֹנוֹת	إمْتِيَاظَات
זַפְרוֹן	نَكْرِي	זַפְרוֹנוֹת	نَكْرِيَات
חַזִּיוֹן	رُؤْيَا - ظَاهِرَة	חַזִּיוֹנוֹת	رُؤْي - ظَوَاهِر
חֵלֹם	حَلْم	חֵלֹמוֹת	أَحْلَام
חֵלוֹן	نَافِذَة	חֵלוֹנוֹת	نَوَافِذ
חֶשְׁבוֹן חֶסָב		חֶשְׁבוֹנוֹת חֶסָבَات	
יָרֵק , יָרֵק خَضْرَاء		יָרֵקוֹת	خَضِرَوَات
כּוֹס	كَاس	כּוֹסוֹת	كُؤُوس
כֹּחַ	قُوَّة	כֹּחוֹת	قَوَات
כֶּף	كَف - مِلْحَقَة	כֶּפוֹת	أَكْف - مَلَاعِق
כַּנָּף	جَنَاح	כַּנְפוֹת	أَجْنَحَة
כִּסֵּא	كُرْسِي	כִּסְאוֹת	كِرَاسِي
לֵב	قَلْب	לִבּוֹת	قُلُوب
לוּחַ	لَوْح	לוּחוֹת	أَلْوَاח
לַיְלָה	لَيْل	לַיְלוֹת	لَيَالِي
לְקוֹחַ	زَيْون	לְקוֹחוֹת	زَبَائِن



מֵאָרֶע חֲשֵׁת	—	מֵאָרֶעוֹת חֲוֹאֲת
מִבּוֹא מִּמְּדָה - מִמְּחַל	—	מִבּוֹאוֹת מִּמְּדָמַת
מוֹסָד מוֹסְסָה	—	מוֹסָדוֹת מוֹסְסָת
מִזֵּל חֶז	—	מִזֵּלוֹת חֲזוּז
מִזֵּלֵג שׁוֹקָה	—	מִזֵּלֵגוֹת שׁוֹק
מִחֲזָה מִסְרִחִיָּה	—	מִחֲזוֹת מִסְרִחִיָּת
מִטָּה עֶסָה	—	מִטָּהוֹת עֶסִי
מִסָּע רִחַלָּה - חֲמֵלָה	—	מִסָּעוֹת רִחַלָּת - חֲמֵלָת
מִסְרֵק מִשְׁט	—	מִסְרֵקוֹת אִמְשָׁט
מִקּוֹם מְכָן	—	מִקּוֹמוֹת אִמָּכָן
מִקּוֹר מִסְדֵּר	—	מִקּוֹרוֹת מִסְדֵּר
מִרְאָה מִנְזֵר - שִׁכָּל	—	מִרְאֵאוֹת מִנְזֵר - אִשְׁכָּל
מִשְׁכָּן מִסְכָּן	—	מִשְׁכָּנוֹת מִסָּכָן
מִשְׁתָּה וְלִימָה - מֵאִבָּה	—	מִשְׁתָּהוֹת וְלִימָה
נִיר וִרְקָה	—	נִירוֹת אִוְרָק
נִסְיוֹן מִחֻלָּה	—	נִסְיוֹנוֹת מִחֻלָּת
נִצָּחוֹן אִנְטָסָר	—	נִצָּחוֹנוֹת אִנְטָסָרָת
נֵר שִׁמְעָה	—	נֵרוֹת שִׁמְעוֹע
סָבֵל מִעָנָה	—	סָבֵלוֹת מִעָנָת

סוד	سر	← סודות	أسرار
סוף	نهاية	← סופות	نهايات
סלם	سلم	← סלמות	سلام
ספק	شك	← ספקות	شكوك
סוואנטב - خطيئة	← סוואנות	ننوب	
עולם	عالم	← עולמות	عوالم
עוף	طائر	← עופות	طيور
עור	جلد	← עורות	جلود
עצם	عظم	← עצמות	عظم
עקרונ	مبدأ	← עקרונות	مبادئ
פה	فم	← פיות	أفواه
פמוט	شمعدان	← פמוטות	شمعدانات
פרי	ثمرة	← פירות	ثمار
פבא	جيش	← פבאות	جيوش
פואר	رقبة - عنق	← פוארות	رقاب - أعناق
קבר	قبر	← קברות	قبور
קרב	حرب - معركة	← קרבנות	حروب - معارك
קירجار - حائط	← קירות	جدران	
קרקע	أرض	← קרקעות	أراضي

רוּחַ ריח - روح	← רוחות ריח - أرواح
רִיחַ رائحة	← ריחות רوائح
רְעִיּוֹן فكرة - رأي	← רעיונות أفكار - آراء
רִיחַ رائحة	← ריחות روائح
שָׂדֶה حقل	← שדות حقول
שָׁלוֹם سلام	← שלומות سلامات
שִׁלְחָן منضدة	← שלחנות مناضد
שִׁלְטָן سلطة	← שלטונות سلطات
שֵׁם اسم	← שמות أسماء
שַׁעַר بوابة	← שערות بوابات
תַּאֲטָרוֹן مسرح	← תאטראות مسارح

٣ - هناك أسماء مؤنثة تجمع على صيغة جمع المنكر ،  
مثل :

אִשָּׁה امرأة	← נְשִׁים نساء
אֶבֶן حجر	← אֲבָנִים أحجار
בִּיצָה بيضة	← בִּיצִים بيض
דְּבוּרָה نحلة	← דְּבוּרִים نحل
פֶּתֶלֶקֶמֶ - كسرة خبز	← פֶּתִים لقيمات

٤ - هناك أسماء يجوز أن تجمع على صيغتي جمع المنكر  
أو جمع المؤنث، مثل :

דָּוָר	جيل	← דְּוָרִים , דְּוָרוֹת	أجيال
גְּבוּל	حد	← גְּבוּלִים , גְּבוּלוֹת	حدود
גֵּג	سقف	← גֵּגִים , גֵּגוֹת	أسقف
גִּידָר	جدار	← גִּידָרִים , גִּידָרוֹת	جدر
זְרוּעַ	ذراع	← זְרוּעִים , זְרוּעוֹת	أذرع
חֲלוֹן	شباك	← חֲלוֹנִים , חֲלוֹנוֹת	شبابيك
כָּפָר	رغيف عيش	← כָּפָרִים , כָּפָרוֹת	أرغفة
יוֹם	يوم	← יָמִים , יוֹמוֹת	أيام
מִלָּה	كلمة	← מִלִּים , מִלוֹת	كلمات
מַחֲנֶה	معسكر	← מַחֲנִים , מַחֲנוֹת	معسكرات
נִמְלָה	نملة	← נִמְלִים , נִמְלוֹת	نمل
נָהָר	نهر	← נָהָרִים , נָהָרוֹת	أنهار
נִפְשׁ	نفس	← נִפְשִׁים , נִפְשׁוֹת	أنفس
עֵת	وقت	← עֵתִים , עֵתוֹת	أوقات
שָׁבוּעַ	أسبوع	← שָׁבוּעִים , שָׁבוּעוֹת	أسابيع
שָׁנָה	سنة	← שָׁנִים , שָׁנוֹת	سنوات

٥ - هناك أسماء لا تأتي على صيغة الجمع مطلقاً ، مثل :  
أ - أسماء الأعلام ، مثل :

**מֹשֶׁה** ( موسى ) ، **שָׂרָה** ( سارة )

ب - بعض أسماء الجمع بطبيعتها ، مثل :

**אָדָם** ( إنسان ) ، **לֶאֱנוּ** ( قطيع )

ج - أغلب أسماء المعنى ، مثل :

**שָׁקָר** ( كذب ) ، **חֲכָמָה** ( حكمة )

د - معظم أسماء الجنس ، مثل :

**נְחֹשֶׁת** ( نحاس ) ، **כֶּסֶף** ( فضة ) ، **זָהָב** ( ذهب ) ،

**בְּרֹזַל** ( حديد ) ، **חֶלֶב** ( حليب ) ، **אֶבֶק** ( غبار )

٦ - هناك أسماء لا تأتي إلا على صيغة الجمع ولا مفرد  
لها ، مثل :

**חַיִּים** ( حياة ) ، **פְּנִים** ( وجه )

**נְעוּרִים** ( شباب ) ، **רַחֲמִים** ( رحمة )

٧ - هناك أسماء تتغير عند جمعها في الشكل أو التشكيل  
دون قاعدة ، مثل :

**אִם** أم ← **אִמּוֹת - אִמָּהוֹת** أمهات

אָחזות	أخت	←	אַחיות	أخوات - ممرضات
אָיש	رجل	←	אַנְשִׁים	رجال
אָנשה	امراة	←	נְשִׁים	نساء
בֵּית	بنت	←	בָּנוֹת	بنات
בֵּית	بيت	←	בֵּתִים	بيوت
יוֹם	يوم	←	יָמִים	أيام
עִיר	مدينة	←	עָרִים	مدن
סְמִטָּה	زقاق	←	סְמִטָּאוֹת	زقاق - شارع ضيق
שׁוּק	سوق	←	שׁוּקִים	أسواق

## תרגילים תדריבא

1 - اجمع الكلمات التالية :

כָּלֵב , אִשָּׁה , אֶרֶץ , שְׁלֹחַן , בִּיצָה ,  
בֵּית , מְכוֹנִית , יוֹם , עֵת , נָהָר ,  
חֶלֶב , גְּבֻרָת , צִלְחָת , יַעֲקֹב , סֵפֶר

2 - هات مفرد الكلمات التالية :

דּוֹדִים , בְּגָדִים , אוֹצָרוֹת , מַלְכִּיּוֹת , עֵגוֹת ,  
גּוֹרָלוֹת , מְלוֹת , אֲנָשִׁים , אֲבָנִים , קוֹלוֹת ,  
חֲדָרִים , פּוֹתֵבִים , גְּדוֹלִים , פְּרָחִים , עָרִים

3 - هات المثنى من الكلمات التالية :

עֵין , רֶגֶל , יוֹם , אֶלֶף , יָדָה ,  
חֲדָשׁ , אִישׁ , שָׁפָה , פֶּה , שָׁנָה ,  
גְּבֻרָת , עִיר , בֵּית , תִּלְמִיד , יִלְדָה

4 - أكتب الجمل الآتية في الجمع :

1 - אָב טוֹב .

2 - בֵּית יָפָה .

- 3 - אִישׁ חָכָם .
- 4 - אִם זִקְנָה .
- 5 - חֵיל חֶזֶק .
- 6 - גִּוְרָל רַע .
- 7 - יֶלֶד שָׁמֶן .
- 8 - חֵלוֹן גָּדוֹל .
- 9 - לִילָה טוֹב .
- 10 - שׁוֹלְחַן עֵגֶל .

5 - أكتب الجمل الآتية في المفرد :

- 1 - נָשִׁים טוֹבוֹת .
- 2 - חֲדָרִים יָפִים .
- 3 - עָרִים גְּדוֹלִים .
- 4 - עֵתִים טוֹבִים .
- 5 - דָּגָלִים גְּבוּהִים .
- 6 - בָּנוֹת צְעִירוֹת .
- 7 - יֶלָדִים רָזִים .
- 8 - סוֹסוֹת יָפוֹת .
- 9 - עֶרְכִּים זֹלִים .
- 10 - שְׂמָלוֹת יְקָרוֹת .



הַשְׁעוֹר הַרְבִּיעִי

( ד )

ה " הַיְדִיעָה

الدرس الرابع

هاء التعريف

# هاء التعريف

## ה" - הַיְדוּעָה

تستخدم اللغة العبرية حرف ( ה ) الهاء كاداة لتعريف الاسم النكرة ، وهي تقابل ( ال ) في اللغة العربية .  
ويختلف تشكيل هاء التعريف تبعاً للحرف الاول من الكلمة التي تدخل عليها، ويكون ذلك على النحو التالي :

### ١- الحالة:

إذا دخلت هاء التعريف على كلمة نكرة تبدأ بأي حرف من الأبجدية العبرية ، ( ماعدا الأحرف الحلقية ) ، سواء كانت هذه الكلمة مفرد أو مثنى أو جمع ، منكر أو مؤنث .

### القاعدة :

تشكل هاء التعريف بالفتحة القصيرة ( بتاح ) ( הַ ) ، وهو التشكيل الأساسي لها ، مع تشديد الحرف الأول .

### أمثلة :

ولد	← הַיְלָד	الولد
شابة	← הַנְּעָרָה	الشابة
بنطلون	← הַמְּכַנְסִים	البنطلون

ספרים כתב ← הספרים الكتب  
 פרות בקرات ← הפרות البقرات

## ٢ - الحالة:

إذا دخلت هاء التعريف على كلمة أولها حرف ( ה )  
 أو ( ח ) ، مشكل بأي حركة غير القامص ،  
 ( ماعدا أسماء الإشارة للبعيد **ההם - ההן** ) .

## القاعدة :

تشكل هاء التعريف أيضاً بالبتاح ( ה ) ، ولكن مع  
 عدم تشديد الحرف الأول . ( لأن الأحرف الحلقية لا تقبل  
 التشديد ) .

## أمثلة :

השקעה استثمار ← השקעה الاستثمار  
 הלכה شريعة ← הלכה الشريعة  
 הפך عكس ← הפך العكس  
 התר رخصة ← התר الرخصة  
 הזרים والدين ← הזרים الوالدين  
 התפתחות تطور ← התפתחות التطور  
 חיות حيوانات ← חיות الحيوانات

חן	—	←	חֵן	الرقّة - الجمال
חֶדֶר	—	←	חֶדְרֵךְ	الحجرة
חֶדֶשׁ	—	←	חֶדְשֵׁךְ	الشهر
חוג	—	←	חֻג	الدائرة

### ٣- الحالة:

إذا دخلت هاء التعريف على كلمة أولها :  
( ה- ח- ח' ) . أي أن تكون هذه الحروف الحلقية  
مشكلة بالقامص أو حطاف قاصص .

### القاعدة :

تشكل هاء التعريف بالسيجول ( ח' ) ، ولا يشدد الحرف  
الذي يليها .

### أمثلة :

חֶמְזוֹן	—	←	חֶמְזוֹן	الجمهور
חֶדֶשׁ	—	←	חֶדְשֵׁךְ	الجديد
חֶדְשִׁים	—	←	חֶדְשֵׁיךְ	الشهور
חֶשְׁבֵּר	—	←	חֶשְׁבֵּיךְ	الغني

## ٤ - الحالة:

إذا دخلت هاء التعريف على كلمة أولها حرف ( لا )  
غير مشكل بالقامص ، أي ( لا - لا - لا - لا - لا - لا - لا - لا - لا - لا )  
لا - لا - لا - لا - لا - لا - لا - لا - لا - لا .

## القاعدة :

تشكل هاء التعريف بالقامص ( ה ) ، ولا يشدد الحرف  
الذي يليها.

## أمثلة :

לאין	عين	← העין	العين
ליר	مدينة	← העיר	المدينة
לעץ	شجرة	← העץ	الشجرة
לעבד	عبد	← העבד	العبد
לעגל	عجل	← העגל	العجل
לעוף	طائر	← העוף	الطائر
לעבודה	عمل	← העבודה	العمل
לעתון	صحيفة	← העתון	الصحيفة
לעת	وقت - زمن	← העת	الوقت - الزمن

## ٥ - الحالة:

إذا دخلت هاء التعريف على كلمة أولها حرف  
( א - ר ) ، أياً كان تشكيلا .

## القاعدة :

تشكل هاء التعريف بالقامص ( ה ) ، ولا يشدد الحرف  
الذي يليها .

## أمثلة :

אור	نور	←	האור	النور
איש	رَجُل	←	האיש	الرجل
אדם	إنسان	←	האדם	الإنسان
אבן	حجر	←	האבן	الحجر
ראש	رأس	←	הראש	الرأس
רועה	راعي	←	הרועה	الراعي
רגל	رجل	←	הרגל	القدم - الرجل
רבה	مربي	←	הרבה	المربي

## ملخص قاعدة تشكيل هاء التعريف

التشكيل	الحالة
هـ	التشكيل الأساسي مع تشديد الحرف الأول لأي حرف من الحروف ماعدا الأحرف الحلقية
هـ	أمام حرفي (هـ-ح) غير المشكلين بالقامص
هـ	أمام ( هـ-هـ-هـ-هـ - ي )
هـ	أمام ( لا ) غير المشكل بالقامص
هـ	أمام ( ن - ر ) أيأ كانت حركتهما

## ملاحظات هامة على هاء التعريف :

١ - هناك كلمات يتغير تشكيل الحرف الأول منها عند دخول هاء التعريف عليها ، مثل :

חג	عيد	←	הַחַג	العيد
אֶרֶץ	أرض	←	הָאֶרֶץ	الأرض
אֲרוֹן	صندوق	←	הָאֲרוֹן	الصندوق
הַר	جبل	←	הַהָר	الجبل
עַם	شعب	←	הָעַם	الشعب
רָע	شرير	←	הָרָע	الشرير - السيء

٢ - إذا دخلت هاء التعريف على كلمة أولها ياء ساكنة ، وبعد الياء أي حرف من حروف الأبجدية العبرية ، ماعدا ( ה ) أو ( لا ) ، لا يشدد حرف الياء ، مثل :

בָּנָיִם	أولاد	←	הַבָּנָיִם	الأولاد
יְדִיעָה	معرفة	←	הַיְדִיעָה	المعرفة

٣ - إذا دخلت هاء التعريف على كلمة أولها ياء ساكنة ، وبعد الياء حرف ( ה ) أو ( لا ) ، يشدد حرف الياء ، مثل :

יְהוּדִים	يهود	←	הַיְהוּדִים	اليهود
יְעִילוֹת	فائدة	←	הַיְעִילוֹת	الفائدة - المنفعة



٤ - لا تدخل هاء التعريف على بعض الأسماء مثل :

• أسماء الأعلام ، مثل :

**אַבְרָהָם** ابراهيم ، **רַחֵל** راحيل

• أسماء المدن ، مثل :

**יְרוּשָׁלַיִם** القدس ، **יְרֵדָן** الأردن

• أسماء معرفة بطبيعتها ، مثل :

**אֵלֹהִים** الله ، **תְּפִלָּה** العالم

٥ - تدخل هاء التعريف على أسماء الأنهار والبحار

والجبال ، مثل :

• **הַנִּילוֹס** نهر النيل .

• **הַיָּם הַתִּיכוֹן** البحر الأبيض المتوسط .

• **הַכְּרֵמֶל** جبل الكرمل .

٦ - إذا دخلت هاء التعريف على كلمة بها حرف من حروف

الجر العبرية ( **ב - כ - ל - מ** ) ( **ב - כ - ל - מ** ) ،

تحنف هاء التعريف ، وتدغم في حرف الجر ، ولكنها تُثبت

وجودها بأن يأخذ حرف الجر حركة هاء التعريف ، مثل :

**בֵּית** بيت — **הַבֵּית** البيت — **בַּבֵּית** في البيت

**לְשִׁיר** غني — **הַלְשִׁיר** الغني — **כְּלְשִׁיר** كالغني

**אִישׁ** رجل — **הָאִישׁ** الرجل — **לְאִישׁ** للرجل

٧ - إذا دخلت هاء التعريف على ظرف الزمان تعطيه معنى اسم الإشارة ، مثل :

יום	يوم	←	היום	هذا اليوم
שבוע	أسبوع	←	השבוע	هذا الأسبوع
חדש	شهر	←	החדש	هذا الشهر
שנה	سنة	←	השנה	هذه السنة
בקר	صباح	←	הבקר	هذا الصباح
ערב	مساء	←	הערב	هذا المساء
לילה	ليلة	←	הלילה	هذه الليلة

٨ - أحياناً تأتي هاء التعريف بمعنى اسم الإشارة أيضاً مع بعض الكلمات ، مثل :

פעם مرة ← הפעם هذه المرة

٩ - يتبع النعت منعوته في التنكير والتعريف ، مثل :

איש לעשיר رجل غني ←

האיש העשיר الرجل الغني

ילד קטן ولد صغير ←

הילד הקטן الولد الصغير

١٠ - في حالة التركيب الإضافي ، تدخل هاء التعريف على  
المضاف إليه فقط ، ولا تدخل على المضاف ، مثل :

**בֵּית - כְּנֶסֶת** معبد يهودي ←

**בֵּית - הַכְּנֶסֶת** المعبد اليهودي

**בֵּית - סֵפֶר** مدرسة ←

**בֵּית - הַסֵּפֶר** المدرسة

**שָׂר - אֹצֵר** وزير مالية ←

**שָׂר - הָאֹצֵר** وزير المالية

١١ - إذا دخلت هاء التعريف على اسم الفاعل ، تصبح بمعنى  
الاسم الموصول ( **אֲשֶׁר** ) ، ( **שֶׁ** ) بمعنى الذي - التي -  
الذين - اللاتي ، مثل :

**הָלַךְ** ذهب

← **הַהוֹלֵךְ** الذي يذهب

**הוֹלֵךְ** ذاهب

**שָׂמַר** حرس

← **הַשּׁוֹמְרִית** التي تحرس

**שּׁוֹמְרִית** حارسة

**לָמַד** وقف

← **הַלּוֹמְדִים** الذين يقفون

**לּוֹמְדִים** واقفون

**לָמַד** تعلم

← **הַלּוֹמְדוֹת** اللاتي تتعلمن

**לּוֹמְדוֹת** متعلمات

## תרגילים תדריבא :

א - אכל אדאה אאריפ עלא אלאאא ואالأא الآآآ :

- |             |         |
|-------------|---------|
| 1- אראא     | أأآ     |
| 2- אأأأ     | أأأ     |
| 3- אأأ      | أأأ     |
| 4- אأ       | أأ      |
| 5- אأأ      | أأأ     |
| 6- אأ       | أأ      |
| 7- אأ       | أأ      |
| 8- אأ       | أأ      |
| 9- אأأ      | أأأ     |
| 10- אأ      | أأ      |
| 11- אأ - אأ | أأ - أأ |
| 12- אأ      | أأ      |
| 13- אأ      | أأ      |
| 14- אأ      | أأ      |
| 15- אأ      | أأ      |
| 16- אأ      | أأ      |

- 17- הר גב'ה      جبل مرتفع -عالي  
 18- גברת סרה      سيدة سارة  
 19- גן חיות      حديقة حيوانات  
 20- ראש - ממשלה      رئيس حكومة

ב - اذكر الأخطاء التي جاءت في الجمل الآتية  
 معطلاً السبب :

- 1- יש מים בהשמים .
- 2- העם המצרי .
- 3- הארץ הוא שם עתון ישראלי .
- 4- החם גבוה היום .
- 5- הוא נסע אל הקהיר החדש .

ج - استخرج هاء التعريف وعلل سبب ضبطها :

- 1- המורה אוהב את התלמיד החרוץ .
- 2- השנה למדתי את השפה העברית .
- 3- היום חג האים .
- 4- הוא שם הספר על השלחן הגדול .
- 5- הטרף שתה את החלב .



**הַשְׁעוֹר הַחֲמִישִׁי**

**( ה )**

**מִלּוֹת הַיִּחַס**

**الدرس الخامس**

**حروف النسب**

# حروف النسب

## מלות היחס

**حروف النسب في اللغة العبرية تقابل حروف الجر في اللغة العربية ، وهي تؤدي نفس المعني في اللغتين .**  
**وتجمع حروف الجر في اللغة العبرية في كلمتين :**  
**( ל מ ) ( بكل من ) :**  
**( ל ) بمعنى ( ب - في ) ، ( מ ) بمعنى ( ك - مثل ) ،**  
**( ל ) بمعنى ( ل - إلى ) ، ( מ أو מ ) بمعنى ( من ) .**  
**وتخضع حروف الكلمة الأولى ( ל מ ) ( بكل )**  
**لقاعدة تشكيل واحدة ، بينما تخضع حروف الكلمة الثانية**  
**( מ ) ( من ) إلى قاعدة خاصة بها ، وذلك على النحو التالي :**



## أولاً : أحكام قاعدة تشكيل حروف الجر ( بكل )

ב , פ , ל

### ١- الحالة :

التشكيل الأساسي لحروف الجر.

### القاعدة :

تشكل حروف الجر بالسكون ( شفا ) ( ב - פ - ל ).

### أمثلة :

קָהִיר	القاهرة	←	בְּקָהִיר	في القاهرة
טָקְסִי	تاكسي	←	בְּטָקְסִי	بتاكسي
רֹפֵא	طبيب	←	בְּרֹפֵא	كطبيب
מוֹעֵדוֹן	نادي	←	לְמוֹעֵדוֹן	لنادي

### ٢ - الحالة :

إذا دخل حرف الجر على حرف ساكن أي مشكل بالشفاء ( פ - ב ) ،  
يحول السكون (الشفاء) الأول إلى كسرة ( حيريق ) ، ويبقى  
السكون (الشفاء) الثاني كما هو . ذلك لأن اللغة العبرية تمنع  
إلتقاء ساكنين في أول الكلمة .

### القاعدة :

يشكل حرف الجر بالكسرة ( حريق ) ( **ב - ב - ב** ) .

### أمثلة :

מכונות	سيارة	←	במכונית	في سيارة
בקר	قرية	←	בבקר	كقرية
בני	ابني	←	לבני	لابني

### ٣ - الحالة :

إذا دخل حرف الجر على حرف ياء مشكل بالسكون (شفا).

### القاعدة :

يشكل حرف الجر بالكسرة (حريق ) ، مع حذف السكون من تحت حرف الياء ، فتصبح حركة حرف النسب كسرة طويلة (حريق جادول) ( **ב - ב - ב** ) .

### أمثلة :

במי הקדם العصور القديمة ←

במי הקדם في العصور القديمة

יסוד مبدأ - أساس ← ביסוד كمبدأ - كأساس

**יְרוּשָׁלַיִם** القدس ← **לִירוּשָׁלַיִם** إلى القدس  
**יְלָדִים** أولاد ← **לִיְלָדִים** لأولاد

#### ٤ - الحالة :

إذا دخل حرف الجر على كلمة أولها حرف مشكل بحركة حطاف بتاح (ֿֿֿ) ، حطاف قاصص (ֿֿֿֿ) ، حطاف سيجول (ֿֿֿֿֿ) .

#### القاعدة :

يأخذ حرف الجر حركة مجانسة للحركة المركبة ، أي يشكل بالحركة الثانية من هذه الحركة المركبة.

#### أمثلة :

<b>אֲרִי</b>	أسد	←	<b>בְּאֲרִי</b>	كأسد
<b>אֲנִיָּה</b>	سفينة	←	<b>בְּאֲנִיָּה</b>	بسفينة
<b>אֲמוּנָה</b>	أمانة	←	<b>בְּאֲמוּנָה</b>	بأمانة
<b>אֱלֹהִים</b>	الرب - الله	←	<b>לְאֱלֹהִים</b>	للرب
<b>חֲקִירָה</b>	تحقيق	←	<b>בְּחֲקִירָה</b>	في تحقيق

## ٥ - الحالة :

إذا دخل حرف الجر على كلمة أولها هاء التعريف .

## القاعدة :

يأخذ حرف الجر تشكيل هاء التعريف ، مع حذف هاء التعريف من الكلمة ، وتحتفظ الكلمة بتعريفها بإعرابها حركة الهاء لحرف الجر .

## أمثلة :

הַאֲוֹטוֹבּוֹס	←	הַאֲוֹטוֹבּוֹס	بالأتوبيس
הַשָּׁמַיִם	←	הַשָּׁמַיִם	في السماء
הַאֲזָרָח	←	הַאֲזָרָח	كالمواطن
הַמֶּטָּה	←	הַמֶּטָּה	إلى السرير
הַחֶלֶב	←	הַחֶלֶב	كاللبن
הַאֲמֶת	←	הַאֲמֶת	في الحقيقة

## ملخص قاعدة تشكيل حروف النسب ( ب-ف-ل )

التشكيل	الحالة
ب-ف-ل	التشكيل الأساسي
ب-ف-ل	أمام كلمة أولها حرف ساكن
بي-في-لي	أمام كلمة أولها حرف ياء ساكن مع حذف سكونه
ب-ف-ل	أمام كلمة أولها حرف مشكل ب (ـبـ)
ب-ف-ل	أمام كلمة أولها حرف مشكل ب (ـبـ)
ب-ف-ل	أمام كلمة أولها حرف مشكل ب (ـبـ)
ب-ف-ل	تأخذ تشكيل هاء التعريف بعد حذفها

## ملاحظات على حروف الجر :

١- إذا دخل حرف الجر على بعض أسماء الإشارة ، يشكل بالقامص ( **ז** - **ז** - **ז** ) ، مثل

**ז**      هذا      ← **ז**      بهذا  
**ז** **את**      هذه      ← **ז** **את**      كهذه  
**ז** **את**      هؤلاء      ← **ז** **את**      هؤلاء

٢ - إذا دخل حرف الجر على صيغ تعبيرية بعينها ، يشكل بالقامص ( **ז** - **ז** - **ז** ) ، مثل

**ז** **אל**      الله      ← **ז** **אל**      لله  
**ז** **על**      أبدية      ← **ז** **על**      للأبد - دائماً

**ז** **על**      أبدية -خلود      ← **ז** **על**      إلى الأبد - مدى الحياة

٣ - عندما يدخل حرف الجر اللام قبل مصادر بعض الأفعال المعتلة و المنبورة الأول ، يشكل حرف الجر بالقامص ( **ז** ) ،  
 مثل :

**ז** **קם**      قام      ← **ז** **קם**      للقيام  
**ז** **ישב**      جلس      ← **ז** **ישב**      للجلوس  
**ז** **חג**      احتفل بعيد      ← **ז** **חג**      للاحتفال بعيد

٤ - عندما يدخل حرف الجر اللام على كلمة ( **מֵה** ) ، يشكل بالقامص ( **לְמֵה** ) ، مثل :

**לְמֵה אֶתְּה לומד עִבְרִית؟** ←

لماذا تتعلم اللغة العبرية ؟

٥ - عندما يدخل حرف الجر الباء على كلمة ( **מֵה** ) ، يشكل بالبتاح ، ( **בְּמֵה** ) ، مثل :

**בְּמֵה הִתְלַמֵּיד פוֹתֵב؟** ←

بماذا يكتب التلميذ ؟

٦ - عندما يدخل حرف الجر الكاف على كلمة ( **מֵה** ) ، يشكل بالبتاح ، ( **כְּמֵה** ) ، مثل :

**כְּמֵה סְפָרִים עַל הַשְּׁלָחַן؟** ←

كم كتاباً على المائدة ؟

## ثانياً : أحكام قاعدة تشكيل حروف الجر

### ( מ - מ )

#### ١- الحالة :

إذا دخل حرف الجر ( מ ) على كلمة أولها هاء التعريف .

#### القاعدة :

يكتب كما هو بدون تغيير، لا عليه ، ولا على الاسم المعرف الذي يدخل عليه ، مثل :

הַשָּׁמַיִם السماء ← מִן הַשָּׁמַיִם من السماء

#### ٢- الحالة :

إذا دخل حرف الجر ( מ ) على كلمة نكرة .

#### القاعدة :

يدغم حرف النون ، ويعوض عنه بشدة توضع داخل الحرف الأول ، أما حرف الجر الميم فيشكل بالحيريق ( מ ) ، مثل :

הֵּנָּה هنا ← מִהֵּנָּה من هنا  
שָׁם هناك ← מִשָּׁם من هناك



### ٣- الحالة :

إذا دخل حرف الجر ( מן ) على كلمة نكرة ، أولها حرف من حروف الحلق ( א - ה - ח ) وحرف ( ו ).

### القاعدة :

يدغم حرف النون ، ونظراً لأن حروف الحلق لا تقبل التشديد، يعوض عن الشدة بإطالة حركة ( الحيريق ) ( ם ) إلى صيريه ( ם ) ، مثل :

אַרֶּץ	←	מֵאֶרֶץ	من أرض
הַמּוֹן	←	מֵהַמּוֹן	من جمهور
חֲדָשׁ	←	מֵחֲדָשׁ	من جديد
לֹאֵר	←	מֵלֹאֵר	من جلد
רָעֵב	←	מֵרָעֵב	من جوع
ملحوظة :			

يستثنى من القاعدة السابقة بعض الكلمات ، حيث تشكل الميم بالحيريق ، من هذه الكلمات :

חוץ	←	מחוץ	خارج
חוט	←	מחוט	خيطة

## ٤ - الحالة :

إذا دخل حرف الجر ( **מ** ) على كلمة أولها حرف ياء ساكنة.

## القاعدة :

يشكل حرف الميم بالحيريق ( **מ** ) ، مع حذف السكون من تحت الياء ( **י** ) ، أي تصبح حركة الميم حيريق جادول ( **מִי** ) ، مثل:

**יְרוּשָׁלַיִם** القدس ← **מִיְרוּשָׁלַיִם** من القدس

**יְעִילוֹת** فائدة ← **מִיְעִילוֹת** من فائدة

**יְסֻדוֹת** أسس ← **מִיְסֻדוֹת** من أسس - مبادئ

## ملخص قاعدة تشكيل حروف النسب ( م - م )

التشكيل	الحالة
م	أمام كلمة أولها هاء التعريف
م	أمام كلمة نكرة + تشديد الحرف الأول
ي	أمام كلمة نكرة أولها حرف حلقى مع عدم التشديد
مي	أمام كلمة نكرة أولها حرف ياء ساكن مع حذف سكونه

## استعمالات حروف الجر :

### ١ - حرف الباء (ב) :

- يشير إلى المكان بمعنى في ، مثل :  
**יַעֲקֹב יָשָׁב בְּבֵית** ← جلس يعقوب في البيت
- العندية بمعنى عند ، مثل :  
**בַּיָּם - סוּף** ← عند البحر الأحمر
- المعية بمعنى مع ، مثل :  
**הִטָּף שָׁתָה תֵּה בְּחָלָב** ← شرب الطفل شاي مع الحليب
- الوساطة ، مثل :  
**רוֹפֵאֵל נָסַע בְּמִכּוֹנִית** ← سافر روفائيل بسيارة
- للدلالة على الزمن ، مثل  
**בְּרֵאשִׁית בָּרָא אֱלֹהִים אֶת הַשָּׁמַיִם**  
**וְאֶת הָאָרֶץ** ← في البداية خلق الله السموات والأرض
- للدلالة على التبعية بمعنى حسب ، مثل

**בְּדַעַתּוֹ הָאִשָּׁה הַזֹּאת יָפָה** ←

حسب رأيه هذه المرأة جميلة

• للسببية بمعنى بسبب أو بفضل، مثل :

**הוּא הַצֶּלִיחַ בְּעֲבוּדָתוֹ** ←

هو نجح بفضل عمله

• للبينية بمعنى بين ، مثل :

**בְּגִזְיִים** ←

بين الجوييم ( الشعوب الغريبة - غير اليهود)

• للسعر بمعنى الثمن ، مثل :

**הַסֵּפֶר הַזֶּה בְּשִׁמּוֹנָה לִירוֹת** ←

ثمن هذا الكتاب ثماني ليرات

## ٢ - حرف الكاف ( כ ) :

• التشبيه ، مثل :

• **הַחֵיָל הַמִּצְרִי פֶאֶרִי** ←

الجندي المصري كالأسد

• بمعنى كما ، مثل :

• **הוּא עֹבֵד כְּטוֹב לְבֹ** ←

إنه عمل كما يحلو له

• بمعنى حوالي ، مثل :

**מִשְׁקָלוֹ פֶּחַמִּישׁ קִילוֹת** ←

وزنه حوالي خمسة كيلوات

### ٣ - حرف اللام ( ל ) :

• الملكية ، مثل :

**לִי מְכוֹנִית חֲדָשָׁה** ←

لديّ سيارة جديدة

• للإشارة إلى الاتجاه ، مثل :

**לְמִזְרָח** ← تجاه الشرق

**לְמַעֲרָב** ← تجاه الغرب

• للإشارة إلى المكان ، مثل :

**הֵיפָּלַד הָלַךְ לָגֶן** ← ذهب الولد إلى الحديقة

• الزمن ، مثل :

**דָּנִיֵּל עָבַד מִבֶּקֶר לְעֶרֶב** ←

يعمل دانيال من الصباح حتى المساء

**לְשָׁעֵבֶר** ← فيما مضى ، سابقاً

• بيان الحال ، مثل :

**לְבֶטָח** ← بأمان

**לְפָתָע** ← على حين غرة - فجأة

• التبعية ، مثل :

**לְמַסְפָּרָם** ← تبعاً لعددهم

**לְפָרְסוֹמוֹ** ← تبعاً لشهرته

## ٤ - حرف الميم (מ) :

يدل على :

• الزمن ، مثل :

**מִיּוֹם לַיּוֹם** ← من يوم إلى يوم

• المكان ، مثل :

**עָלָה מִיִּשְׂרָאֵל** ← هاجر من إسرائيل

• البعضية والجزئية ، مثل :

**מִסְפָּרֵי הַיָּלָד** ← من كتب الولد

**מֵעַט מִחֶלֶב** ← قليلاً من اللبن

• السببية ، مثل :

**מִחֲרִיצוֹתָו** ← بسبب اجتهاده - مهارته

**מֵעֲצָלָנוּתָהּ** ← بسبب كسلها

• التفضيل ، مثل :

**הוא קרוץ מַחֲבֵרִיו ←**

هو أكثر اجتهاداً من أصدقائه

للدلالة على المادة ، مثل :

**טבעת מִזְקָב**      خاتم من الذهب



## **תרגילים תדריבא**

א - ארגא אלמא לאאיה מן העבריה אלإ العربيه ، ثم ادخل عليها حروف النسب المناسبة ، مع تشكيلها تشكيلاً صحيحاً .

1- בית

2- המים

3- חדשים

4- משפחה

5- בקבוק

6 - עט

7- הר'אש

8- עוף

9- הקלב

10- אש



**הַשְׁעוֹר הַשְּׁשִׁי**

**( ו )**

**(וּו) הַחֲבֹר**

**الدرس السادس**

**واو العطف**

# واو العطف

## ( ו ) הַחֲבֹדֶר

أداة العطف في اللغة العبرية هي الواو ، وهي تربط بين الأسماء والأفعال والحروف ، فهي تعمل عمل واو العطف في اللغة العربية من حيث المعنى والاستخدام . ولكن واو العطف في العبرية لها قواعد خاصة في التشكيل ، وذلك على النحو التالي :

### ١- الحالة:

التشكيل الأساسي لواو العطف .

### القاعدة :

تشكل واو العطف بالسكون ( ו ) ( ו ) .

### أمثلة :

←	שָׁא וְקֹהוּ	תָה וְקָה
←	אָכַל וְשָׁרַב	אָכַל וְשָׁתָה
←	לִי וְלֵה - עֲנִידִי וְעֲנִידֵה	לִי וְלֵה

## ٢- الحالة:

إذا دخلت واو العطف على كلمة أولها حرف من حروف  
بومف ( **ב-ו-מ-פ** ).

## القاعدة :

تشكل واو العطف بالشروق ( **ו** ) .

## أمثلة :

←	ذهب وجاء	הָלַךְ וְ בָא
←	نحلة و وردة	דְּבוּרָה וְ יוֹרֵד
←	تلميذ ومدرس	תִּלְמִיד וְ מוֹרֶה
←	موظف وموظفة	פְּקִיד וְ פְּקִידָה

## ٣- الحالة:

إذا دخلت واو العطف على كلمة أولها حرف ساكن .

## القاعدة :

تشكل واو العطف أيضاً بالشروق ( **ו** ) .

## أمثلة :

←	قلم و ورقة	יֶלֶט וְ דֶּקֶר
←	خبز و جبنة	לֶחֶם וְ גִבִּינָה

מחלה ו תרופה ← مرض وعلاج

#### ٤- الحالة:

إذا دخلت واو العطف على كلمة أولها ياء ساكنة ( ٢ ) .

#### القاعدة :

تشكل واو العطف بالحيريق مع حذف السكون من تحت الياء ، فتصبح الواو مشكلة بالحيريق جادول ( ٢١ ) .

#### أمثلة :

פלסטינה וירושלים ←

فلسطين والقدس

עליה וירידה ←

هجرة ونزوح - صعود ونزول

#### ٥- الحالة:

إذا دخلت واو العطف على كلمة أولها حرف حلقى  
مشكل بحركة مركبة ( ١ - ٢ - ٣ ) .

#### القاعدة :

تشكل واو العطف بحركة مجانسة للحركة  
المركبة ( ١ - ٢ - ٣ ) .

### أمثلة :

דאָגהּ ! חרדה	← قلق و خوف
מטוס ! אנפה	← طائفة و باخرة
צדק ! אמת	← صدق و حقيقة

### ٦- الحالة:

إذا جاءت واو العطف لتربط كلمتين متضادتين ، أو مترادفتين ، مقطع منبور أو مقطع منبور الصدر .

### القاعدة :

تشكل واو العطف بالقامص ( ١ )

### أمثلة :

טוב ! רע	← طيب و شرير
בפול ! בפה	← رعاية و عناية
מלחמה ! מערכה	← حرب و معركة

### ٧- الحالة:

إذا تكررت نفس الكلمة المعطوفة .

## القاعدة :

تشكل واو العطف بالقامص ( ו ) .

## أمثلة :

זה ו זה ← هذا وذاك  
שוב ו שוב ← مراراً وتكراراً  
יום ו יום ← يوم بعد يوم

## ٨- الحالة:

إذا تعددت المعطوفات في الجملة الواحدة .

## القاعدة :

توضع واو العطف قبل المعطوف الأخير فقط ،  
وتشكل حسب القاعدة .

## أمثلة :

התלמיד קנה : עט , עפרון , מחק , סרגל  
ומחברות ← اشترى التلميذ : قلم حبر ، قلم  
رصاص ، أستيكة ، مسطرة وكراسة .

האיש קרא ספר , כתב - עת ועיתון  
← قرأ الرجل كتاباً ، مجلة وجريدة .



## ملخص قاعدة تشكيل واو العطف

التشكيل	الحالة
!	التشكيل الأساسي لواو العطف
١	أمام أي حرف من حروف بومف ( ١ - ٢ - ٣ - ٤ )
١	أمام أي حرف ساكن
١١	أمام حرف الياء الساكن + حذف السكون من تحت الياء
!	أمام كلمة أولها حرف من الحروف الحلقية المشكلة بحركة مركبة :
!	( ١ )
!	( ١ )
!	( ١ )
!	في حالة ربط كلمتين متضادتين أو مترادفتين أو مقطع منبور الصدر
!	في حالة تكرار نفس الكلمة المعطوفة
١	في حالة تعدد المعطوفات في الجملة الواحدة ، توضع الواو قبل المعطوف الأخير، وتشكل حسب القاعدة

# واو القلب

## ( ١١ ) הַחֶפֶז

- تستخدم واو القلب بصفة أساسية في لغة العهد القديم ، ويندر استخدامها في اللغة العبرية الحديثة .
- تقوم واو القلب بعمل واو العطف من ناحية الربط ، ولكنها تختص بربط الأفعال فقط .
- تقوم واو القلب بوظيفة أخرى ، وهي : قلب معنى الفعل الماضي إلى مضارع ، وقلب معنى الفعل المضارع إلى ماضي .
- تخضع واو القلب لقواعد تشكيل خاصة على النحو التالي :

## ملخص قاعدة تشكيل واو القلب مع الفعل الماضي

التشكيل	الحالة
!	التشكيل الأساسي لواو القلب التي تدخل على الفعل الماضي
١	أمام فعل أوله أي حرف من حروف بومف ( ٥ - ١ - ١ - ٥ )
١	أمام فعل أوله أي حرف ساكن
١١	أمام فعل أوله حرف الياء الساكن + حذف السكون من تحت الياء
!	أمام فعل أوله حرف من الحروف الحلقية المشكلة بحركة مركبة :
!	( ١ )
!	( ١ )
!	( ١ )
!	أمام مقطع منبور الصدر

## ملخص قاعدة تشكيل واو القلب مع الفعل المضارع

التشكيل	الحالة
١	التشكيل الأساسي لواو القلب التي تدخل على الفعل المضارع + تشديد حرف المضارعة
١	أمام فعل مضارع أوله حرف ياء ساكن ( ١ ) مع عدم تشديد حرف الياء
١	أمام فعل مضارع أوله حرف ألف ( ٢ ) ، وأمام حرف المضارعة في الفعل المضارع المسند إلى المتكلم المفرد

### ملحوظة :

سوف نتناول قاعدة واو القلب بتفصيل أكثر مع أمثلة توضيحية في الجزء الثاني من الكتاب ، والخاص بالأفعال بإذن الله .

# תַּרְגִּילִים      תְּדִרִיבִּים

أ - اقرأ الجمل الآتية ، ثم شكل واو العطف بالحركة المناسبة ، مع بيان السبب :

- |                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1- מ'שֶׁה ו אֶלְיָעָזָר     | ← מוֹשֶׁה וְאֶלְיָאֶזֶר |
| 2- מָטוֹס ו טַיָס           | ← طَائِرَة و طَيَّار    |
| 3- רוֹפֵא ו מְהַנְיָדָס     | ← طَبِيب و مَهْنَدِس    |
| 4- שֶׁמֶשׁ ו אֲוִיר ו מַיִם | ← شَمْس ، هَوَاء و مَاء |
| 5- זָכָר ו נִקְבָה          | ← זָכָר و אִנְתִּי      |
| 6- עִיר ו כִּפּוּר          | ← مَدِينَة و قَرْيَة    |
| 7- שְׂאֵלָה ו תְּשׁוּבָה    | ← سَوֵל و إجابة         |
| 8- שְׁלוֹם ו בְּרָכָה       | ← سَعِيدَة و مَبَارَك   |
| 9- חֵזַל ו קָצִין           | ← جَنْدِي و ضَابِط      |
| 10- בֶּן ו בֵּית            | ← ابْن و ابْنֵה         |

**ب - صحح تشكيل واو العطف مع ذكر السبب**

- |              |   |              |
|--------------|---|--------------|
| צפון ודרום   | ← | شمال وجنوب   |
| צדק ו אנושות | ← | عدل وانسانية |
| עשה ו אמר    | ← | افعل וقل     |
| אמר ו עשה    | ← | قل وافعل     |

- 5- קִיץ וְ סָתִיו ← صيف وخريف
- 6- שָׁנִים וְ חֳדָשִׁים ← سنوات و شهور
- 7- קָרִיָּאָה וְ כְּתִיבָה ← قراءة وكتابة
- 8- אֵשׁ וְ מַיִם ← نار وماء
- 9- מִצְרַיִם וְ יִשְׂרָאֵל ← مصرى وإسرائيلى
- 10- אֶפֶר וְ פֹזֵעַל ← فلاح وعامل

ج - إقرأ الجمل الآتية ، ثم شكل هاء التعريف وحروف النسب وواو العطف فيها .

1- בַּחֲדָר יֵשׁ : מֶטָה , גִּלְגָּל , שֵׁלָחַן וְ כִסֵּא

يوجد في الحجرة سرير ، بولاب ، مئضدة وكرسی.

2- תְּפִלוֹת הַיּוֹם : שַׁחֲרִית , מִנְחָה וְ מַעֲרִיב

صلوات اليوم : الفجر ، العصر ، المغرب .

3- בַּאֲרוֹחַת - הַבֶּקָר רָבִין אָכַל : בֵּיצָה ,

גְּבִינָה , פֹּזֵל , רֶבֶה וְ לָחֶם في وجبة الافطار أكل

رابین : بيضة ، جبنة ، فول ، مربى وعيش

4- בִּגְן הַחַיּוֹת הִילָךְ רָאָה : פִּיל , זֵאֵב , שׁוּעָל

וְאֶרֶץ في حديقة الحيوانات رأى الولد فيل ، نئب ، ثعلب وأسد

5- אֲנִי גָר בְּקָהִיר , בְּרִחוֹב אֶלְעֶבֶסִיָּה

أنا أسكن في القاهرة ، بشارع العباسية

הַשְׁעוֹר הַשְּׁבִיעִי

( ١ )

הַתֵּאָר

الدرس السابع

الصفة

# الصفة

## הַתִּיבָּה

١ - تأتي الصفة في اللغة العبرية بعد الموصوف ،  
وتتبعه في ثلاثة أشياء :

أ - التنكير والتأنيث ، مثل :

• תִּלְמִיד חָרוּץ ← تلميذ مجتهد

• תִּלְמִידָה חָרוּצָה ← تلميذة مجتهدة

ب - الافراد والجمع ، مثل :

• תִּלְמִידִים חָרוּצִים ← تلاميذ مجتهدون

• תִּלְמִידוֹת חָרוּצוֹת ← تلميذات مجتهדות

ج - التنكير و التعريف ، مثل :

• אִישׁ טוֹב ← رجل طيب

• הָאִישׁ הַטּוֹב ← الرجل الطيب

٢ - يمكن أن تأتي الصفة نكرة لاسم معرف ، إذا كانت  
الصفة خبراً لمبتدأ معرف ، مثل :



- **הַבֵּית גָּדוֹל** — البيت كبير
- **הַבֵּית חוֹלָה** — البنت مريضة

٣ - إذا كان الاسم الموصوف من الأسماء التي تجمع جمعاً شاذاً ، تأتي صفاته وفقاً لأصله في حالة المفرد ، مثل :

- **אָבוֹת טוֹבִים** — آباء طيبون // **אָב**
- **נָשִׁים יְפוֹת** — نساء جميلات // **אִשָּׁה**
- **יוֹנִים לְבָנוֹת** — حمام أبيض // **יוֹנָה**

٤ - إذا كان الاسم الموصوف من أعضاء الجسم المثناة ، تأتي الصفة جمعاً مؤنثاً ، مثل :

- **יָדִים שְׁחֹרוֹת** — يداں سوداوان
  - **אָזְנִים קְטַנוֹת** — أذنان صغيرتان
- ٥ - إذا كان الاسم الموصوف من الأسماء التي ترد على شكل مثنى ، تأتي الصفة في صيغة جمع المنكر ، مثل :
- **הַשָּׁמַיִם גְּבוּהִים** — السماء عالية
  - **מַיִם קְרִים** — مياه باردة

# درجات الصفة

## לִרְדִי הַתֵּאָר

يوجد في اللغة العبرية أربع درجات للصفة على النحو التالي :

أ- درجة الصفة البسيطة ( לִרְדִי פְּשׁוּטָה ) :  
وهي الصفة العادية التي تصف الشيء فقط دون أن تستخدم أي إضافات .

وتصاغ هكذا : ( الموصوف + الصفة ) ، مثل :  
• זֶאת תְּמוּנָה יָפָה — هذه صورة جميلة  
• אֲבִרָהָם רוֹפֵא מְצִיָּן — إبراهيم طبيب ممتاز

ب - درجة المساواة ( לִרְדִי הַשְׁוּוּי ) :  
وهي الصفة التي تقارن بين شيئين ، و يتساوى فيها المشبه بالمشبه به ، وتستخدم حرف الكاف الذي يشكل حسب قاعدة حروف النسب المعروفة .  
وتصاغ هكذا : ( المشبه + الصفة + כ + المشبه به ) ، مثل :

• **הַחֵיִל הַמִּצְרִי חֲזָק פֶּאֶרִי —**

الجندي المصري قوي كالأسد

• **הַמִּפָּה הַזֹּאת לְבָנָה פֶּחָלָב —**

هذا المفروش أبيض مثل اللبن

ج - درجة التفضيل ( **לֶפָדָּה הִתְרֹוֹן** ) :

وهي الصفة التي تقارن بين شيئين ، ويفضل فيها  
المشبه عن المشبه به لنيله حظاً أوفر من الصفة ،  
وتستخدم حرف (من أو الميم ) الذي يشكل حسب قاعدة  
حروف النسب المعروفة .

وتصاغ هكذا: ( **المشبه+الصفة+מן, מ** + **المشبه به** ) ،  
مثل :

• **הַזָּהָב יָקָר מִן הַפֶּסֶף —**

الذهب أغلى من الفضة

• **הָעֵץ גְּבוּהַ מִפֵּית - הַחוּלִים —**

الشجرة أعلى من المستشفى

• **הַשֶּׁמֶשׁ גָּדוֹל מִהַיָּרֵחַ —**

الشمس أكبر من القمر

## د - درجة المبالغة ( **לַרְךְ הַהִפְלָגָה** ) :

وهي الصفة التي تقارن بين اسم وأسماء أخرى ،  
وتفيد تفوق الموصوف على جميع الموصوفين الآخرين لنيله  
حظاً من الصفة أوفر منهم .

وتصاغ هذه الدرجة من الصفة بعدة طرق على النحو  
التالي :

١ - (الموصوف+الصفة النكرة + **מִפְּלָא** +المشبه به) ،  
مثل :

• **הַיָּרֵי חֲזָק מִכָּל הַחַיּוֹת** —

الأسد أقوى من كل الحيوانات

٢ - (الموصوف+الصفة المعرفة + **בְּפֶלֶא** +المشبه به) ،  
مثل :

• **יוֹסֵף הַמֵּאֲשָׁר בְּכָל הַיְלָדִים** —

يوسف أسعد من كل الأولاد

٣ - (الموصوف+الصفة المعرفة + **בְּ** +المشبه به) ، مثل:

• **הָאָדָם הוּא הַחָכָם בְּיִצְחָקִים** —

الانسان هو أعقل المخلوقات

٤ - (الموصوف + יותר + الصفة النكرة + מ + المشبه به) ،

مثل :

• יצחק יותר חרוץ מהתלמידים —

هو إسحاق أكثر التلاميذ إجتهداً

٥ - (الموصوف + الصفة المعرفة + ביותר) ، مثل :

• אחי הוא האמיץ ביותר —

أخي هو الأكثر شجاعة

٦ - (الموصوف + الصفة المضافة + المشبه به) ،

مثل :

• הנילוס גדול הנהרים — النيل أطول الأنهار

• איגל קטון הילדים — إيجال أصغر الأولاد

٧ - ( إضافة الصفة إلى جمعها ) ، مثل :

יפה היפות — جميلة الجميلات

קדש הקדשים — قدس الأقداس

## تخفيف الصفة وتقويتها

١ - هناك بعض الصفات يمكن تخفيفها أو التقليل منها وذلك بتكرار المقطع الأخير ، أو الحرفين الأخيرين من الكلمة ، مثل :

• אָדָם — אֶדְמָדָם ضارب إلى الحمرة

• יָרֵק — יִרְקֵרֵק أخضر فاتح

• רָךְ — רַכְרַךְ مائل إلى اللين

كما تستخدم طريقة تكرار المقطع الأخير أيضاً للتعبير عن التصغير ، مثل :

• קָטָן — קִטְטָטָן صغير جداً

٢ - هناك بعض الصفات يمكن تقويتها، وذلك بإضافة (ת) في آخر الكلمة ، مثل :

• נָדִיב — נִדְבָנִיב كثير التبرع - كريم جداً

• עָצֵל — עִצְלָנִי كسلان جداً

• שָׁקֵר — שִׁקְרָנִי كثير الكذب

• קָצֵר — קִצְרָנִי قصير جداً

• בָּכָה — בִּכְיָנִי كثير البكاء

## תרגילים תדריים

א - اختر الصفة المناسبة :

- 1 - עזרה עובד עבודה ....  
( קשה , קשה , קשים , קשות ) .
- 2 - ברחוב הזה יש בתים ....  
( יפה , יפה , יפים , יפות ) .
- 3 - האיש רוכב על סוס ....  
( גדול , גדולה , גדולים , גדולות ) .
- 4 - יש לה טבעת ....  
( יקר , יקרה , יקרים , יקרות ) .
- 5 - הם לובשים בגדים ....  
( ישן , ישנה , ישנים , ישנות ) .
- 6 - אלה נשים ....  
( עני , עניה , עניים , עניות ) .
- 7 - בית דודי .... מביתנו .  
( נמוך , נמוכה , נמוכים , נמוכות ) .
- 8 - יש לה שמלה ....  
( חדש , חדשה , חדשים , חדשות ) .
- 9 - בגן אין עוד פרחים ....  
( אדם , אדמה , אדמים , אדמות ) .

10 - הספרים האלה ....  
(מענין, מענינת, מענינים, מענינות).

٢ - ترجم الجمل الآتية إلى اللغة العبرية ، ثم بين  
درجة الصفة فيها وكيفية صياغتها :

- 1 - אחי חכם פאבי .
- 2 - איגל הוא החלש בפל התלמידים .
- 3 - תמר מאשרת הפלות .
- 4 - יש לי דודה שמינה .
- 5 - רופרט איש קצרן .
- 6 - העץ גבה מבית - הספר .
- 7 - שרון הוא החזק ביותר .
- 8 - הנערה יותר יפה מהפל .
- 9 - לפעמים העני מאושר מן העשיר .
- 10 - נתניהו ילד שקרן .

ج - اكمل الجمل الآتية بصفة مناسبة :

- 1 - היום הוא יום ... מאד .
- 2 - האם עובדת בחדר ... .
- 3 - הפלב הצעיר ... .



- 4 - אָנוּ אוֹהֲבִים אֶת הַמּוֹרוֹת ... .
- 5 - יֵשׁ לִי חֵתוּל ... וְלֵךְ חֵתוּלָה ... .
- 6 - דָּנִי וְאַגֵּל מִמְּשָׁפְחוֹת ... .
- 7 - בָּגֵן הַיְלָדִים יֵשׁ בָּנוֹת ... .
- 8 - הִיא ... בְּפֶל הַתִּלְמִידוֹת .
- 9 - הַסְרִיגֵל ... מִן הָעֵט .
- 10 - בְּרֵלֵב מְאֹשֶׁר הַחֲתָנִים .
- 11 - הִיא יִלְדָה ... .
- 12 - זֶה סֵפֶר ... .
- 13 - הַשְּׁלֶחֶן הַזֶּה ... .
- 14 - הֵן נָשִׁים ... .
- 15 - הָאֲנָשִׁים ... .

## الصفة النسبية

### שם היחס

تصاغ الصفة النسبية في اللغة العبرية بإضافة علامات النسب الآتية إلى الإسم ، وذلك على النحو التالي :

المفرد	الجمع	
-.י	-.ים أو -.ים	المذكر
-.ית أو -.יתה	-.יות	المؤنث

### ملاحظات :

- ١ - يجوز أن يحذف حرف الياء من المنسوب قبل إضافة علامات الجمع إليه في بعض الأسماء ، وذلك لتخفيف النطق .
- ٢ - هناك أسماء تلحق بها علامات النسب مباشرة دون حدوث أي تغيير في تشكيل الكلمة ، مثل :

## • יִשְׂרָאֵל إسرائيل

יִשְׂרָאֵלִי إسرائيلي — יִשְׂרָאֵלִית إسرائيلية  
יִשְׂרָאֵלִיִּם إسرائيليون — יִשְׂרָאֵלִיות إسرائيليّات

و على نفس النسق تأتي الصفة النسبية من العديد من  
الأسماء ، مثل :

צִיּוֹן , צִרְפָּת , יָוֵן , עֶרֶק , לְבָנוֹן ,  
סוּדָן , תִּימָן , לוֹב , יֶרֶדָן , אֶשְׁלָם ,  
לְמוֹד , יִסּוּד , עֶקֶר , תְּרֵבוֹת , אִישׁ  
נֶגְטִיב , פּוֹזֵטִיב , חֵיּוֹב , מְשַׁרֵּד , מְשַׁפֵּט ,  
מֶרְפֵּז , חֲשָׁמַל , עוֹלָם , מִין , מוֹרֵל , מְקַצוֹע .

٣ - هناك أسماء تلحق بها علامات النسب بعد إجراء بعض  
التغييرات في تشكيل الكلمة نظراً لحدوث تغيير في موقع  
النبر ، مثل :

## • עֶרֶב

עֶרֶבִי عربي	עֶרֶבִית عربية
עֶרֶבִיִּם عرب	עֶרֶבִיות عربيات

و هكذا تتغير بنية بعض الأسماء عند دخول علامات  
الصفة النسبية ، مثل :

- **יֶבֶר** عبر ← **לְבָרִי** عبرי
  - **צָבָא** جيش ← **צָבָאִי** عسكري
  - **צֶד** جانب ← **צָדְדִי** جانبي
  - **לַיַל** ليل ← **לַיְלִי** ليلي
  - **עֵת** وقت ← **לְעֵתִי** وقتي
  - **חֶלֶק** جزء ← **חֶלְקִי** جزئي
  - **גֶּבֶר** رجل ← **גֶּבְרִי** رجولي
  - **אָרֶץ** أرض ← **אֶרֶצִי** قطري
  - **מִנְשָׁק** اقتصاد ← **מִנְשָׁקִי** اقتصادي
  - **כֶּסֶף** نقود - فضة ← **כֶּסֶףִי** نقدي - فضي
  - **אֵרָע** طراً - حدث ← **אֵרָעִי** طارئ - وقتي
  - **מִקְרָה** مصادفة - حادثة ← **מִקְרָהִי** عرضي - طارئ
- ٤ - إذا كان الاسم منتهياً بالمقطع ( **ים** ) ، يحذف هذا المقطع ، ثم توضع علامات النسب ، مثل

### • **מִצְרִים**

- מִצְרִי** ← مصري **מִצְרִית** ← مصرية
- מִצְרִיִּים** ← مصريون **מִצְרִיּוֹת** ← مصريات

و على نفس النسق تأتي الصفة النسبية لأسماء أخرى ،  
 مثل :  
**יְרוּשָׁלַיִם .**

٥ - إذا كان الاسم منتهياً بالمقطع ( **יָה** ) يحذف ، ثم  
 تضاف علامات النسب ، ويتم هذا الأمر بصفة خاصة مع  
 أسماء الدول ، مثل :

• **סוּרְיָה**

**סוּרִי** ← سوري **סוּרִית** ← سورية

**סוּרִיִּים** ← سوريون **סוּרִיּוֹת** ← سوريات

على نفس النسق تأتي الصفة النسبية من العديد من  
 الأسماء ، مثل :

**רוֹסְיָה** , **אַנְגִּילְיָה** , **בְּרִטַנְיָה** , **גֶּרְמַנְיָה** ,  
**סְעוּדִיָה** , **אַלְגִּירְيָה** , **טוֹרְקְיָה** , **אִיטַלְיָה** ,  
**דְּמוֹקְרַטְיָה** , **אַרִיסְטוֹקְרַטְיָה** , **אוֹטוֹמַנְיָה** .

٦ - هناك بعض الأسماء المعبرنة والمنقولة عن لغة  
 أجنبية ، وتنتهى بالمقطع ( **יָה** ) تختلف الصفة النسبية  
 منها ، على النحو التالي :

• **דיפלומטיה** دبلوماسية

**דיפלומט** دبلوماسي

**דיפלומטית** دبلوماسية

**דיפלומטיים** دبلوماسيون

**דיפלומטיות** دبلوماسيات

و على نفس النسق تأتي الصفة النسبية من العديد من  
الاسماء ، مثل :

**אַרַכֵיאוֹלוֹגְיָה** علم الآثار ( **אַרַכֵיאוֹלוֹג** عالم آثار )

**פִּילֹסוֹפְיָה** فلسفة ( **פִּילֹסוֹף** فيلسوف )

**פְּסִיכּוֹלוֹגְיָה** علم النفس ( **פְּסִיכּוֹלוֹג** عالم نفسي )

٧ - إذا كان الاسم منتهياً ( **־ה** ) ، تقلب إلى ( **־ת** ) ، ثم  
تضاف علامات النسب ، مع مراعاة تقصير الحركات إذا لزم  
الأمر ، مثل :

• **מפלגה** حزب — **מפלגתי** حزبي

• **תעשייה** صناعة — **תעשייתי** صناعي

و على نفس النسق تأتي الصفة النسبية من العديد من  
الاسماء ، مثل :

**מלחמה** , **משפחה** , **ממשלה** , **חברה** .

ويشتتني من هذه القاعدة بعض الكلمات ، مثل :

- **רוטינה** روتين — **רוטיני** روتيني
- **חגיגה** حفلة — **חגיגי** احتفالي
- **רפואה** طب - علاج — **רפואי** طبي - علاجي
- **שלילה** سلب — **שלילי** سلبي
- **פלפלה** اقتصاد — **פלפלי** اقتصادي

٨ - الأسماء المعبرنة والمنقولة عن لغة أجنبية ، وتنتهي ( **ה** ) تختلف الصفة النسبية منها ، على النحو التالي:

• **פוליטיקה**

**פוליטיקאי** — سياسي

**פוליטיקאית** — سياسية

**פוליטיקאים** — سياسيون

**פוליטיקאות** — سياسيات

و على نفس النسق تأتي الصفة النسبية من العديد من الأسماء ، مثل :

**מוסיקה , מתימטיקה .**

٩ - إذا كان الاسم منتهياً ( -ות ) تضاف علامات النسب مباشرة دون حدوث أي حذف ، مثل :

- כמות كمية ← כמותי كمي
- ילדות طفولة ← ילדתי طفولي
- ידידות ود - صداقة ← ידידתי ودي

١٠ - يستثنى من هذه القاعدة بعض الكلمات حيث تحذف النهاية ( -ות ) ، ثم تضاف علامات النسب ، مثل :

- יهودה اليهودية ← יהודי اليهودي
- רצונות جنية ← רצוני جاد - جدي

١١ - هناك بعض الأسماء يضاف إليها حرف النون قبل نهايات النسب ، مثل :

- יד يد ← ידני يدوي
- חוץ خارج ← חיצוני خارجي
- גוף بدن - جسد ← גופני بدني - جسدي
- רוח روح ← רוחני روحاني
- ריח رائحة ← ריחני عطري



١٢ - إذا كان الاسم مركباً ، فإن علامة النسب تلتحق  
بالمضاف إليه ، مثل :

• בית - ספר مدرسة — בית - ספר מרסי

١٣- هناك كلمات شاذة لا تخضع لقاعدة معينة ، مثل :

• טקטיקה استراتيجية — טקטי استراتيجي

• טרגדיה مأساة — טרגי مأسوي

• פור פור إرهاب — פורסס إرهابي

## תרגילים תדריבא

١ - حاول أن تأت بالصفة النسبية من جميع الأسماء  
التي على نفس النسق ، و التي جاءت في درس الصفة  
النسبية .

הַשְׁעוֹר הַשְּׂמִינִי

( ח )

שֵׁם הַגּוֹף

الدرس الثامن

الضمير

# الضمير

## שם הגזר

الضمير في اللغة العبرية نوعان :

- ١ - ضمير مستتر ( **דסתר** ) ، وهو ما لم يظهر في النطق ، مثل : ضمير الغائب في ( **אמר** ) أي قال .
- ٢ - ضمير بارز ( **בילט** ) ، وهو ما يظهر في النطق ، مثل ( **הוא אמר** ) أي هو قال .  
وينقسم الضمير البارز أو الظاهر إلى قسمين أيضاً :
  - ١ - ضمير منفصل ( **מובדל** ) ، ويمثله الضمائر الشخصية.
  - ٢ - ضمير متصل ( **מחבר** ) ، وهو إما أن يكون متصلاً بالاسم أو الحرف أو الفعل .

## الضمير المنفصل

ينقسم الضمير المنفصل إلى نوعين :

نوع خاص بالرفع	نوع خاص بالنصب
אֲנִי أنا	אֲנִי إياي
אַתָּה أنتَ	אַתָּה إياكَ
אַתְּ أنتِ	אַתְּ إياكِ
הוא هو	הוא إياه
היא هي	היא إياها
אנו نحن	אנו إيانا
אתם أنتم	אתם إياكم
אתن أنتن	אתנ إياكنَّ
הם هم	הם إياهم
הן هن	הן إياهن

## الضمائر المتصلة بالاسم

تلتحق الضمائر بنهاية الاسم لتدل على ملكيته للشخص .

وهناك مجموعتان من الضمائر :

- ١ - إحداهما تلتحق بالاسم المفرد .
- ٢ - والأخرى تلتحق بالاسم الجمع .

ويكون ذلك على النحو التالي :

## صيغ الضمائر التي تلحق بالإسم المفرد والجمع

صيغ الضمائر التي تتصل بالإسم الجمع	صيغ الضمائر التي تتصل بالإسم المفرد	
אֲנִי	אֲנִי	المتكلم
אַתָּה	אַתָּה	المخاطب
הוא	הוא	المخاطبة
היא	היא	الغائب
אנחנו	אנחנו	الغائبة
אתה	אתה	المتكلمون
הם	הם	المخاطبون
הן	הן	المخاطبات
הם	הם	الغائبين
הן	הן	الغائبات

## طريقة إسناد الاسم المفرد المذكر للضمائر :

عند إضافة الاسم المفرد المذكر للضمائر ، هناك أسماء تظل حركاتها ثابتة ، وأسماء تستلزم تعديلاً في حركاتها نتيجة لتغير مواقع النبر فيها .

### من الحالات التي لا يحدث تغيير في بنية الاسم

فيها ما يلي:

١ - الاسم المنكر المكون من مقطع واحد محرك بالفتحة القصيرة يشدد الحرف الأول ، ثم تلحق الضمائر به، مثل  
( **לֵךְ** , **סֵל** )

تصريف **לֵךְ** (حقيقة)

<b>לֵךְ</b>	حيقتي
<b>לֵךְ</b>	حيقتك
<b>לֵךְ</b>	حيقتك
<b>לֵךְ</b>	حيقته
<b>לֵךְ</b>	حيقتها
<b>לֵךְ</b>	حيقتنا
<b>לֵךְ</b>	حيقتكم
<b>לֵךְ</b>	حيقتكن
<b>לֵךְ</b>	حيقتهم
<b>לֵךְ</b>	حيقتهن

٢ - الاسم المنكر الذي يتكون من مقطع واحد مغلق ومحرك بحركة طويلة مثل

( **קֹל** , **סֹס** , **לִיר** , **רֹאשׁ** )



### تصريف ( קול صوت )

קולי صوتي	קולנו صوتنا
קולך صوتك	קולכם صوتكم
קולך صوتك	קולכן صوتكن
קולו صوته	קולם صوتهم
קולה صوتها	קולן صوتهن

٣- الاسم المنكر الذي يتكون من مقطعين الأول محرك بحركة قصيرة في مقطع مغلق ، والثاني محرك بحركة طويلة في مقطع مغلق أيضاً ، مثل ( חלון )

### تصريف חלון ( نافذة )

חלוני	חלוננו
חלונך	חלונכם
חלונך	חלונכן
חלونی	חלונם
חלונה	חלונן

٤ - الاسم المنكر المكون من مقطعين الأول ساكن ، والثاني محرك بحركة طويلة ، مثل : ( שלחן , תרגום , ילקוט , תלמיד )

تصريف שְׁלַחַן ( مائدة )

שְׁלַחֲנִי	שְׁלַחֲנִי
שְׁלַחֲנֶךָ	שְׁלַחֲנֶךָ
שְׁלַחֲנֵךְ	שְׁלַחֲנֵךְ
שְׁלַחֲנֵם	שְׁלַחֲנֵם
שְׁלַחֲנֵן	שְׁלַחֲנֵה

أما الحالات التي تتغير فيها بنية الاسم المفرد  
المذكر عند إضافته إلى الضمائر ، فمنها :

١ - الأسماء التي تنتهي بعلامة التنكير ( כֹּהֵן ) عند  
إسنادها إلى الضمائر يتم حذف علامة التنكير ، ثم تلحق  
الضمائر بالاسم ، مثل :

מֹרְהָ ( مدرس )

מֹרְהִי	מֹרְהִי
מֹרְהֶךָ	מֹרְהֶךָ
מֹרְהֵךְ	מֹרְהֵךְ
מֹרְהֵם	מֹרְהֵם
מֹרְהֵן	מֹרְהֵה

٢ - بعض الأسماء السيجولية تتغير بنيتها عند  
إضافة الضمائر لها ، حيث تصبح على وزن ( פֶּעַל ) ،

ثم تلحق بها الضمائر ، مثل : ( **ספר** , **בגד** , **שקל** , **קבר** )

تصريف **ספר** ( كتاب )

<b>ספרי</b>	<b>ספרנו</b>
<b>ספרך</b>	<b>ספרכם</b>
<b>ספרו</b>	<b>ספרכן</b>
<b>ספרה</b>	<b>ספרם</b>
	<b>ספרן</b>

٣ - هناك أسماء سيجولية أخرى تتغير بنيتها فتصبح على وزن ( **פעל** ) ، ثم تلحق بها الضمائر ، مثل : ( **ילד** , **למד** , **דבר** , **מלך** )

تصريف **ילד** ( ولد )

<b>ילדי</b>	<b>ילדנו</b>
<b>ילדך</b>	<b>ילדכם</b>
<b>ילדו</b>	<b>ילדכן</b>
<b>ילדה</b>	<b>ילדם</b>
	<b>ילדן</b>

٤ - كما أن هناك أسماء سيجولية أخرى تتغير بنيتها فتصبح على وزن ( **פעל** ) ، ثم تلحق بها الضمائر ، مثل : ( **נכד** , **חדר** )

تصريف נָכַד (حفيد)

נָכַדִּי	נָכַדְנוּ
נָכַדְךָ	נָכַדְכֶם
נָכַדְךָ	נָכַדְכֶן
נָכַדְוּ	נָכַדְם
נָכַדְהָ	נָכַדְנוּ

٤ - هناك أسماء يستلزم إجراء تعديل في بعض حركاتها ،  
نظراً لتغيير موقع النبر مثل الأسماء المكونة من  
أكثر من مقطع ، ويكون المقطع الأول فيها مشكلاً  
بالقامص ( ָ ) حيث تتغير إلى شفا ( ֿ ) ، مثل :  
( נָכַד )

تصريف נָכַד ( قول - أمر - شيء )

נָכַדִּי	נָכַדְנוּ
נָכַדְךָ	נָכַדְכֶם
נָכַדְךָ	נָכַדְכֶן
נָכַדְוּ	נָכַדְם
נָכַדְהָ	נָכַדְנוּ

٥ - هناك أسماء مكونة من مقطع واحد مشكل  
بحركات تقبل التقصير عند إضافة الضمائر إليها ، مثل  
( נָכַד , נָכַדְם )

תְּצַרִיף ( יד )

יִדְּנוּ	יְדִי
יִדְּכֶם	יְדֶיךָ
יִדְּכֶן	יְדֶיךָ
יִדְּם	יְדֵיו
יִדְּן	יְדֵיהֶם

תְּצַרִיף שֵׁם ( اسم )

שְׁמֵנוּ	שְׁמִי
שְׁמֵכֶם	שְׁמֶיךָ
שְׁמֵכֶן	שְׁמֶיךָ
שְׁמֵם	שְׁמוֹ
שְׁמֵן	שְׁמֵיהֶם

תְּצַרִיף בֵּן ( ابن )

בְּנֵנוּ	בְּנִי
בְּנֵכֶם	בְּנֶיךָ
בְּנֵכֶן	בְּנֶיךָ
בְּנֵם	בְּנוֹ
בְּנֵן	בְּנֵיהֶם

תְּצַרִיף קֵץ ( نهاية )

קִצֵּנוּ	קִצִּי
----------	--------

קצכם

קצד

קצכן

קצד

קצם

קצו

קצן

קצה

5 - هناك أسماء منكرة مكونة من مقطع واحد مغلق مشكل أوله بالبتاح وتنتهي بحرف حلقي ، فتحول البتاح إلى قاصص ، وذلك لتلافي التشديد ، مثل : ( פֶּר , פֵּר )

تصريف פֶּר ( وسادة )

פֶּרנו

פֶּרי

פֶּרכם

פֶּרד

פֶּרכן

פֶּרד

פֶּרם

פֶּרו

פֶּרן

פֶּרה

6 - هناك أسماء منكرة شاذة ذات مقطع واحد مغلق يتغير تشكيلها إذا أخذ أول حرف فيها بتاح تحول إلى حيريق، مثل : ( צֶד , מֶס , סֶף )

تصريف צֶד ( جانب )

צֶדנו

צֶדי

צִדְכֶם	צִדְךָ
צִדְכֶן	צִדְךָ
צִדְם	צִדְךָ
צִדְן	צִדְךָ

٧ - هناك أسماء منكرة أخرى شاذة يتغير تشكيلها في حالة إضافة الضمائر إليها ، ننكر منها على سبيل المثال: ( אַב , אֶח , חֵם )

تصريف אַב ( أب )

אֲבִי	אֲבִינוּ
אֲבִיךָ	אֲבִיכֶם
אֲבִיךָ	אֲבִיכֶן
אֲבִי	אֲבִיהֶם
אֲבִהָ	אֲבִיהֶן

### ملاحظة هامة:

\* يلاحظ ضرورة وضع نقطة داخل حرف ( ה ) عند إضافة ضمير المفردة الغائبة إلى الاسم المنكر ، ليبدل على ملكيتها له ، وذلك للتفريق بينه وبين الاسم المفرد المؤنث من المنكر مثل :

יָלַד ( ولد ) יָלְדָה ( ولدها ) بخلاف كلمة יָלְדָה ( بنت )

מֶלֶךְ (ملك) מִלְכָּה (ملكها) بخلاف كلمة מִלְכָּה (ملكة)  
 סוֹס (حصان) סוֹסָה (حصانها) بخلاف كلمة  
 סוֹסָה (فرسة)

### طريقة إسناد الاسم المفرد المؤنث إلى الضمائر :

١ - عند إضافة الضمائر إلى اسم مؤنث ينتهي ( - ה )  
 تقلب إلى ( - ת ) ، ثم تلحق الضمائر ، مع ملاحظة تقصير  
 حركة ( - ה ) إلى ( - ) ، عند إضافة ضمائر المخاطبين  
 والمخاطبات إلى الاسم المؤنث نظراً لانتقال النبر ، مثل  
 ( מוֹרָה , דוֹרָה , תַּלְמִידָה , סוֹסָה )

تصريف מוֹרָה (مُدرسة)

מוֹרָתִי	מוֹרָתֶנּוּ
מוֹרָתְךָ	מוֹרָתְכֶם
מוֹרָתָהּ	מוֹרָתָנָן
מוֹרָתוֹ	מוֹרָתָם
מוֹרָתָה	מוֹרָתָן

٢ - عند إضافة الضمائر إلى اسم مؤنث ينتهي بعلامة من  
 علامات التأنيث الأخرى ( - ת , - ית , - ת , - ות ) ،  
 فإنها تبقى كما هي ، ثم تلحق الضمائر ، مع ملاحظة إجراء  
 التغييرات اللازمة طبقاً لقاعدة النبر ، مثل :



(מַחְבֵּרֶת , מְכוּנִית , יְלָדוֹת )

تصريف مَحْبَرَت ( كراسة )

מַחְבֵּרְתִּי	מַחְבֵּרְתְּנוּ
מַחְבֵּרְתְּךָ	מַחְבֵּרְתְּכֶם
מַחְבֵּרְתְּךָ	מַחְבֵּרְתְּכֶן
מַחְבֵּרְתּוֹ	מַחְבֵּרְתָם
מַחְבֵּרְתָּהּ	מַחְבֵּרְתָן

٣ - عند إضافة الضمائر إلى اسم مؤنث يتكون من ثلاثة مقاطع ، وعلى وزن ( **مَفْعَلَة** ) ، فإن ( **ت** ) الأولى تقصر إلى ( **تـ** ) والثانية إلى ( **تـ** ) ، وتحول ( **ه** ) إلى ( **ת** ) ، مثل :  
( **מִשְׁפָּחָה , מְלַחֶמָה** )

تصريف مِشְפָחָה ( أسرة )

מִשְׁפָּחָתִי	מִשְׁפָּחָתְנוּ
מִשְׁפָּחָתְךָ	מִשְׁפָּחָתְכֶם
מִשְׁפָּחָתְךָ	מִשְׁפָּחָתְכֶן
מִשְׁפָּחָתּוֹ	מִשְׁפָּחָתָם
מִשְׁפָּחָתָהּ	מִשְׁפָּחָתָן

٤ - هناك بعض الأسماء المؤنثة المكونة من مقطع واحد ، يتغير تشكيلها عند إضافة الضمائر إليها ، فبعض الاسماء يتغير تشكيل الحرف الأول من ( **ת** ) إلى ( **תـ** ) مثل :

( **בַּת , פֶּת** ) ، وبعضها يتغير تشكيل الحرف الأول من  
 ( יֵ ) إلى ( יָ ) مثل ( **אֵם , לֵב** )  
 تصريف **בַּת** ( بنت )

<b>בִּתִּי</b>	<b>בִּתְנוּ</b>
<b>בִּתְךָ</b>	<b>בִּתְכֶם</b>
<b>בִּתְךָ</b>	<b>בִּתְכֶן</b>
<b>בִּתּוֹ</b>	<b>בִּתָּם</b>
<b>בִּתָּה</b>	<b>בִּתָּן</b>

تصريف **אֵם** ( أم )

<b>אִמִּי</b>	<b>אִמֵּנוּ</b>
<b>אִמְךָ</b>	<b>אִמְכֶם</b>
<b>אִמְךָ</b>	<b>אִמְכֶן</b>
<b>אִמוֹ</b>	<b>אִמָּם</b>
<b>אִמָּה</b>	<b>אִמָּן</b>

### طريقة إسناد الاسم الجمع المذكر إلى الضمائر :

١ - عند إضافة الضمائر إلى الاسم الجمع المنكر ، تحذف  
 علامة الجمع ( **־ים** ) من الاسم ، ثم تلحق صيغ ضمائر  
 الجمع ، مثل ( **תְּלַמִּידִים , מוֹרִים , סוֹסִים** )

تصريف תלמידים (تلاميذ )

תלמידו	תלמידי
תלמידכם	תלמידך
תלמידכון	תלמידך
תלמידהם	תלמידיו
תלמידהון	תלמידה

٢ - عند إضافة الضمائر إلى الأسماء الجمع المنكر التي  
ترد على وزن ( **פעלים** ) و ( **פעלים** ) ، يحدث تغيير  
في بنية الاسم ، بسبب تغيير موقع النبر ، وذلك مع  
ضمائر المخاطبين والمخاطبات ، والغائبين والغائبات ،

مثل : ( **בגדים** , **דברים** , **זקנים** )

تصريف בגדים (ملابس )

בגדיו	בגדי
בגדיכם	בגדיך
בגדיכון	בגדיך
בגדיהם	בגדיו
בגדיהון	בגדיה

طريقة إسناد الاسم الجمع المؤنث إلى الضمائر :

١ - تحذف علامة الجمع ( -ות ) من الاسم ، ثم تلتحق  
صيغ ضمائر الجمع ، مثل ( תמונות , מורות ,  
תלמידות )

تصريف תמונות ( صور )

תמונותי	תמונותנו
תמונותיך	תמונותיכם
תמונותיה	תמונותיהן
תמונותיו	תמונותיהם
תמונותיהם	תמונותיהן

٢ - عند إضافة الضمائر إلى بعض الأسماء الجمع المؤنث  
يحدث تغيير في بنية الاسم نظراً لتغير موقع النبر ، مثل

تصريف משפחות ( عائلات )

משפחותי	משפחותינו
משפחותיך	משפחותיכם
משפחותיה	משפחותיהן
משפחותיו	משפחותיהם
משפחותיהם	משפחותיהן

٣ - إذا كان الاسم الجمع المؤنث أوله حرف حلقى مشكل  
 ( ֿ ) تقصر الحركة إلى ( ֿֿ ) ، مثل ( אחות , אבות  
 تصريف אחות אחותי

אחותי	אחותי
אחותיך	אחותיך
אחותיך	אחותיך
אחותיהם	אחותיהם
אחותיהן	אחותיהן

## طريقة إسناد الضمائر إلى الأسماء المعرفة باستخدام של

هناك طريقة لإضافة الضمائر إلى الأسماء المعرفة ،  
وذلك باستخدام كلمة ( של ) بمعنى ( ملك - خاص - بتاع ) ،  
بعد أن تلحق بها الضمائر المتصلة ، على النحو التالي :

של	של
שלך	שלך
שלך	שלך
שלך	שלך
שלך	שלך

ملحوظة :

تستخدم الكلمة بهذه الصيغة مع جميع حالات الاسم  
المعرف ؛ سواء في حالة الإفراد أو الجمع ، ومع المؤنث  
أو المنكر .

تصريف הדוד ( العم )

הדוד שלי טוב	=	דודי טוב
הדוד שלך טוב	=	דודך טוב
הדוד שלך טוב	=	דודך טוב

הדוד לו טוב = דודו טוב  
הדוד לה טוב = דודה טוב  
הדוד לנו טוב = דודנו טוב  
הדוד לכם טוב = דודכם טוב  
הדוד לכן טוב = דודכן טוב  
הדוד להם טוב = דודם טוב  
הדוד להן טוב = דודן טוב

تصريف המורה ( المدرسة )

המורה שלי יפה = מורתי יפה  
המורה שלך יפה = מורתך יפה  
המורה שלך יפה = מורתך יפה  
המורה שלו יפה = מורתו יפה  
המורה שלה יפה = מורתה יפה  
המורה שלנו יפה = מורתנו יפה  
המורה שלכם יפה = מורתכם יפה  
המורה שלכן יפה = מורתכן יפה  
המורה שלהם יפה = מורתם יפה  
המורה שלהן יפה = מרתן יפה

## תרגילים תדריבא

א - اسند الأسماء الآتية إلى الضمائر المختلفة :

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1- נערות  | 6- דם     |
| 2- תמונות | 7- בגד    |
| 3- הילקוט | 8- בית    |
| 4- ראש    | 9- דברים  |
| 5- שלום   | 10- הרופא |

ב - ترجم الجمل الآتية إلى العربية ، ثم استخرج الضمير المسند

- 1- דני גדול בניו .
- 2- אמו אשה טובה .
- 3- משפחתי גדולה .
- 4- שלומם מצאן .
- 5- שמה רחל .
- 6- אחיך ידידי .
- 7- בתך נערה יפה מאד .
- 8- פרתי גדולה מפרתך .
- 9- בעירכם יש בתים גב'הים רבים .
- 10- ידידי אמיץ לב פידיך .
- 11- ביתכם הקטן יפה מביתנו הגדול .
- 12 - דודי עשיר פדודך .



ג - استبدل ضمائر الجر المتصلة ب ( نَظَر ) وغير ما يلزم .

- 1- מַלְכָּם חָכָם .
- 2- בְּגָדָם חֲדָשִׁים .
- 3- הִתִּינוּק שׁוֹכֵב בְּמִטָּתוֹ .
- 4- הִזְמַר הִזָּה קוֹלוֹ יָפָה .
- 5- הִתְלַמִּידִים קוֹרְאִים בְּסִפְרֵיהֶם .

ד- استبدل ( نَظَر ) بضمائر الجر المتصلة وغير ما يلزم .

- 1- עַל הַכִּסְאוֹת שָׁלְנוּ אָנוּ יוֹשְׁבִים .
- 2- עַל הַשְּׁלֶחָנוֹת שָׁלְהוּ הֵן אוֹכְלוֹת .
- 3- הֵם פּוֹתְבִים בְּעֵטִים שָׁלְהֶם .
- 4- מִדּוּעַ אֵינְךָ אוֹכֵל בַּמִּזְלָג שְׁלֶךְ ?
- 5- בַּחֲדָרָם שָׁלְהוּ יֵשׁ תְּמוֹנוֹת יָפוֹת .

## الضمائر المتصلة بالحروف والظروف

تتصل بعض الحروف بالضمائر ، ويلاحظ أن بعضها يعامل معاملة الاسم المفرد ، والبعض الآخر يعامل معاملة الاسم الجمع :

أولاً: الحروف والظروف التي تعامل معاملة الاسم  
المفرد عند اتصالها بالضمائر ، ومنها :

ב ( ب - في )	אין ( ليس )
כ ( ك - مثل )	למען ( لأجل - بسبب )
ל - של ( ل - ملك )	בגלל ( لأجل - بسبب )
מן ( من )	בעד ( لأجل - بسبب )
לם ( مع )	בשביל ( لأجل - بسبب )
את ( مع )	דכ ( تجاه )
אצל ( عند )	נגד ( ضد )
בין ( بين )	לעומת ( مقابل )
בתוך ( بين - داخل )	לאז ( مازال )
לד ( بجوار )	לקראת ( نحو )

## תרגילים تدريبات

حاول أن تقوم بتصريف الحروف والظروف السابقة

مثل النماذج التالية :

الضمير	ב ב - في	כ כ - مثل	ל ל - إلى
المتكلم	בי	פמוני	לי
المخاطب	בך	פמוך	לך
المخاطبة	בך	פמוך	לך
الغائب	בו	פמוהו	לו
الغائبة	בה	פמוה	לה
المتكلمون	בנו	פמונו	לנו
المخاطبون	בכם	פמוכם	לכם
المخاطبات	בכן	פמוכן	לכן
الغائبون	בהם	פמוהם	לם
الغائبات	בהן	פמוהן	לן

הַזְמִיר	לִּם מֵע	אֶת מֵע	אֵצֶל עַנְד
הַמְּתַקַּם	לִּמִּי	אֶתִּי	אֵצְלִי
הַמְּחַאֲבֵב	לִּמְדָּךְ	אֶתְּךָ	אֵצְלְךָ
הַמְּחַאֲבֵיבָה	לִּמְדָּךְ	אֶתְּךָ	אֵצְלְךָ
הַגָּאֵב	לִּמּוֹ	אֶתּוֹ	אֵצְלוֹ
הַגָּאֵבָה	לִּמָּה	אֶתָּה	אֵצְלָהּ
הַמְּתַקְּלָמוֹן	לִּמָּנוּ	אֶתָּנוּ	אֵצְלָנוּ
הַמְּחַאֲבֵיוֹן	לִּמָּכֶם	אֶתְּכֶם	אֵצְלָכֶם
הַמְּחַאֲבֵיבֹת	לִּמָּכֶן	אֶתְּכֶן	אֵצְלָכֶן
הַגָּאֵבִיוֹן	לִּמָּם	אֶתָּם	אֵצְלָם
הַגָּאֵבִיבֹת	לִּמָּן	אֶתָּן	אֵצְלָן

**ثانياً : الحروف والظروف التي تعامل معاملة  
الاسم الجمع عند اتصالها بالضمائر ، ومنها :**

אַל	( إلى )
על	( على )
לפני	( أمام - قبل )
אחרי	( بعد )
עד	( حتى )
בליעד	( عدا - سوى )
תחת	( تحت )

## **תרגילים تدريبات**

**حاول أن تقوم بتصريف الحروف والظروف السابقة مثل  
النماذج التالية :**

הַזְמִיר	אֶל אֵלַי	עָלַי	לִפְנֵי אֲחָם
הַמְתַּלֵּם	אֵלַי	עָלַי	לִפְנֵי
הַמְחַאֵב	אֵלַיךָ	עָלֶיךָ	לִפְנֵיךָ
הַמְחַאֵבָה	אֵלֶיךָ	עָלֶיךָ	לִפְנֵיךָ
הַגָּאֵב	אֵלָיו	עָלָיו	לִפְנָיו
הַגָּאֵבָה	אֵלֶיהָ	עָלֶיהָ	לִפְנֶיהָ
הַמְתַּלְמָדִים	אֵלֵיהֶם	עָלֵיהֶם	לִפְנֵיהֶם
הַמְחַאֵבִים	אֵלֵיהֶם	עָלֵיהֶם	לִפְנֵיהֶם
הַמְחַאֵבִים	אֵלֵיהֶם	עָלֵיהֶם	לִפְנֵיהֶם
הַגָּאֵבִים	אֵלֵיהֶם	עָלֵיהֶם	לִפְנֵיהֶם
הַגָּאֵבִים	אֵלֵיהֶם	עָלֵיהֶם	לִפְנֵיהֶם





**הַשְׁעוֹר הַתְּשִׁיעִי**

**( ט )**

**כְּנוּי הַזְקָה**

**الدرس التاسع**

**الاسم الموصول**

# الاسم الموصول

## כְּנוֹי הַזָּקָה

١ - تستخدم اللغة العبرية كلمة ( **אִשָּׁר** ) كإسم موصول يستعمل مع المفرد والجمع والمنكر والمؤنث ، أي أن هذه الكلمة تعني ( الذي ، التي ، الذين ، اللاتي ) ، مثل :

- **הָאִישׁ אִשָּׁר בָּא** . الرجل الذي جاء .
- **הָאִשָּׁה אִשָּׁר בָּאָה** . المرأة التي جاءت .
- **הָאֲנָשִׁים אִשָּׁר בָּאוּ** . الرجال الذين جاءوا .
- **הַנָּשִׁים אִשָּׁר בָּאוּ** . النساء اللاتي جئن .

٢ - وتستخدم اللغة العبرية الحبيثة حرف الشين المشكل بالسيجول ( **שׁ** ) ليقوم بنفس عمل الاسم الموصول ، وفي هذه الحالة يشدد الحرف الأول من الكلمة التي بعده ما لم يكن هذا الحرف حلقياً ، مثل :

- **הַשָּׂעוֹר שֶׁלִּמְדָתִי הָיָה קָשָׁה מְאֹד** .  
الحرس الذي تعلمته كان صعباً للغاية .
- **הַסֵּפֶר שֶׁקָּנִיתִי חָשׁוֹב מְאֹד** .  
الكتاب الذي اشتريته هام جداً .

٣ - يشكل حرف الشين بالصيريه (שׁ) إذا دخل على كلمة أولها حرف حلقي ، وذلك عوضاً عن التشديد ، مثل :  
• הנערה שאני אוהב יפה .

عن الفتاة التي أحبها جميلة .  
• הילדים שהלכו למועדון חברים .  
الأولاد الذين ذهبوا إلى النادي أصدقاء .

### ملاحظات هامة على الاسم الموصول:

١ - تستخدم كلمة (באשר) لتعطي معنى ظرف المكان ، بمعنى ( حيثما ، أينما ، في المكان الذي ) ، مثل :  
• באשר תלך אלך .

سأذهب حيث تذهب .

• באשר תגור אחי יגור .

يسكن أخي حيث تسكن أنت .

٢ - تستخدم كلمة (באשר) لتعطي معنى ظرف الزمان ، بمعنى ( عندما ، في وقت كذا ) ، مثل :  
• באשר בא המועד , החולה לקח את התרופה .

عندما جاء الميعاد ، تناول المريض العلاج .

• הַתִּלְמִיד כָּתַב עַל הַלוח פֶּאֶשֶׁר הַמּוֹרָה  
אָמַר לוֹ .

كتب التلميذ على السبورة عندما قال له المدرس .

٣ - تستخدم ( מִי מֵ ) بمعنى الاسم الموصول مع  
العاقل ، مثل :

• אֲנִי מִכִּבֵּד מִי שֶׁלֵּמַד אוֹתִי .

احترم الذي علمني.

• רָאִיתִי מִי שֶׁקָּטַל הָאִישׁ .

عن رأيت الذي قتل الرجل .

٤ - تستخدم ( מַה שֶׁ ) بمعنى الاسم الموصول مع  
غير العاقل ، مثل :

• קִבַּלְתִּי מַה שֶׁשְּׁלַחְתָּ לִּי .

استلمت ما أرسلته لي .

• מַה שֶׁהָיָה הָיָה .

الذي فات مات .

٥ - تستخدم ( כָּל מַה ) بمعنى الاسم الموصول ، مثل :

• הוּא מֵצֵא אֶת כָּל מַה שֶׁאֵבֵד לוֹ .

هو وجد كل الذي ضاع منه .

• **אֲנִי חוֹשֵׁב שְׁגִם הָאִשָּׁה יְכוּלָה לַעֲשׂוֹת  
אֶת כָּל מַה שֶׁהָאִישׁ עוֹשֶׂה .**  
أعتقد أن المرأة أيضاً تستطيع أن تعمل كل الذي يعمل  
الرجل .

٦ - تستخدم هاء التعريف ( ה ) لتعطي معنى الاسم  
الموصول ، مثل :

• **הַבֵּית הַפְּנוּי מִן הַיְלָדִים רַע מְאֹד .**  
البيت الذي يخلو من الأولاد سيئ للغاية .

• **הָאֶזְרַח הַטּוֹב הוּא הָאוֹהֵב אֶת מוֹלָדְתּוֹ .**  
المواطن الجيد هو الذي يحب وطنه .  
٧ - قد يحذف الاسم الموصول إذا دل سياق الكلام عليه ،  
مثل :

• **הָעִיר בָּהּ גָּרָת .**  
المدينة التي سكنت فيها .

• **בְּבֵית הַסֵּפֶר בּוֹ לְמִדָּת .**  
المدرسة التي تعلمت فيها .

## **תרגילים תדריבא**

א- תרגם אאאראא אאאאא , אא אאא אאאא אאאאא  
ו אאאאא אאאא אאאא :

- 1 - אאאאאא שאא אאאא .
- 2 - אא אא אאא אאאא אא אאאאא .
- 3 - אאאא אאאא אאאא אא אא .
- 4 - אאא אא אא אאאא אא אאאא .
- 5 - אא אא אא אא אאאא .
- 6 - אאאא אאאא אאא אאא .
- 7 - אאאא אאאא אא אאאא אא .
- 8 - אאאאא אאאאא אאא אאאאא .
- 9 - אא אאאא אאא .
- 10 - אא אאא אא אא אא אאא .

הַשְׁעוֹר הַעֲשִׂירִי

( י )

כְּנוֹיֵי הַרְמֵז

الدرس العاشر

أسماء الإشارة

# أسماء الإشارة

## כְּדוּיִי הַיָּמָז

اسم الإشارة هو لفظ يدل على شئ معين بمساعدة  
إشارة حسية .

ويوجد في العبرية نوعان من أسماء الإشارة :  
الأول أسماء إشارة للقريب .  
والثاني أسماء إشارة للبعيد .

ويختلف اسم الإشارة تبعاً لحالة المشار إليه من  
ناحية النوع والعدد والتذكير والتعريف ، وذلك على النحو  
التالي :



## أولاً أسماء الإشارة للقريب

الحالة	مفرد	جمع
الإشارة للقريب النكرة ، وتأتي قبل الاسم	זה (هذا) זאת (هذه)	אלה (هؤلاء) אלה (هؤلاء)
الإشارة للقريب المعرفة ، وتأتي بعد الاسم	הזה הזאת	האלה האלה

### أمثلة للإشارة للقريب النكرة:

- זה מזרח טוב .
- זאת מזרח טובה .
- אלה מזרים טובים .
- אלה מזרות טובות .

### أمثلة للإشارة للقريب المعرفة:

- המזרח הזה טוב .
- המזרח הזאת טובה .
- המזרים האלה טובים .
- המזרות האלה טובות .

## ثانياً : أسماء الإشارة للبعيد

الحالة	المفرد	الجمع
تستخدم العبرية الضمائر الشخصية بعد تعريفها للإشارة للبعيد المعرفة ، وتأتي بعد الاسم	ההוא <b>ذلك</b> ההיא <b>تلك</b>	ההם <b>أولئك</b> ההן <b>أولئك</b>
كما تستخدم ضمائر النصب للإشارة للبعيد وتأتي قبل الاسم المعرف	אותו <b>ذلك</b> אותה <b>تلك</b>	אותם <b>أولئك</b> אותן <b>أولئك</b>

### أمثلة للإشارة للبعيد :

- התלמיד ההוא חרוץ .
- התלמידה ההיא חרוצה .
- התלמידים ההם חרוצים .
- התלמידות ההן חרוצות .

אֹתוֹ הָאֹרֶחַ שָׁבָא מִן הַכָּפָר יְדִידִי .  
אֹתָהּ הָאִשָּׁה שָׁאַנִּי אוֹהֵב .  
אֹתָם הָאֲנָשִׁים שֶׁעָבְדוּ בְּאֶמּוֹנָה בְּטוֹשָׁקִי .  
אֹתָן הַנָּשִׁים שֶׁהִשְׁתַּתְּפוּ בְּוַעֲדָה .

## **תרגילים תדריבא**

א- זע אסמ האשארۃ المناسب في المكان الخالى :

- 1-..... אשה יפה .
- 2-..... בנות קטנות .
- 3- הספר ..... מעניין מאוד .
- 4-..... שעורים קלים .
- 5-התפוח ..... מתוק .
- 6-..... תמונות חדשות .
- 7-..... עתון הארץ .
- 8-הדלת ..... גדולה .
- 9-..... האפר שעובד בשדה דודי .
- 10-האנשים ..... נדיבים .
- 11-..... חיל ישראל .
- 12-השעון ... קטן .
- 13-בבקשה תן לי התיק .... .
- 14-התינוקות ..... יפות .
- 15-..... התלמידים שלומדים עברי .

- ב - חול اسم الإشارة في الجمل الآتية إلى المفرد المؤنث  
ثم الجمع بنوعيه ، وغير ما يلزم :
- 1 - הַיֶּלֶד הַהוּא קָטָן .
  - 2 - הָאִישׁ הַזֶּה חָכָם .
  - 3 - זֶה בֶּן צָעִיר .
  - 4 - אוֹתוֹ תִּלְמִיד שְׁנַעְדָּר אָמֵשׁ .
  - 5 - זֶה תִּלְמִיד יוֹשֵׁב עַל הַכִּסֵּא .
  - 6 - אוֹתוֹ הַגִּבּוֹר שֶׁהִשִּׁיג אֶת הַנִּצָּחוֹנוֹת .
  - 7 - זֶה מוֹרֶה גָדוֹל .
  - 8 - הָאִישׁ הַהוּא רוֹפֵא חָרוּץ .
  - 9 - זֶה אִישׁ רֵוֶק .
  - 10 - אוֹתוֹ הַחוֹלָה שֶׁפָּנָה לְרוֹפֵא לְבִיקֵשׁ  
תְּרוּפָה לְמַחֲלָתוֹ .



הַשְׁעוֹר הָאֶחָד עָשָׂר

( י " א )

הַסְּמִיכוֹת

الدرس الحادي عشر

الإضافة

## الإضافة

### הַסְמִיכוּת.

الإضافة هي إضافة اسم إلى آخر ، بحيث تتحد الكلمتان لكي تعطي معنى معيناً مقصوداً .

يطلق على الاسم الأول مضاف **בְּסִמְכָהּ** ، ويطلق على الاسم الثاني مضاف إليه **בְּסִמְכָהּ**.

وتصاغ الإضافة في اللغة العبرية في ثلاث صور  
على النحو التالي :

#### الصورة الأولى للإضافة : استخدام شرطة المقيف

- تستخدم هذه الطريقة شرطة تسمى بالعبرية (**מִקְף**) مقيف ، وهي نبرة واصله عبارة عن شرطة صغيرة توضع بين المضاف و المضاف إليه لتدل على ارتباطهما وتؤدي هذه النبرة الواصلة إلى انتقال النبرة من المضاف إلى المضاف إليه ، مما يؤدي إلى تقصير الحركات الطويلة في المضاف لكي يسهل نطقه .



- تهتم لغة العهد القديم بكتابة شرطة المقيف  
الرابطة ، أما اللغة العبرية الحديثة فتهمل كتابة هذه  
الشرطة بين المضاف والمضاف إليه في كثير من الأحيان ،  
ويلاحظ أنها تظهر في الغالب في حالات الإضافة التي  
تعني كلمة واحدة ، مثل :

- **כֶּתֶב - עֵת** ← مجلة
- **בֵּית - סֵפֶר** ← مدرسة
- **בֶּן - אָדָם** ← إنسان
- **כָּה - אֶחָד** ← بالاجماع
- **זו - קִיּוֹם** ← تعايش
- **חַד - צִדְדִי** ← متحيز
- **בַּעַל - שֵׁם** ← مشهور
- **בַּעַל - הֶזֶן** ← غني - ثري
- **בְּלָתִי - תָּלוּי** ← مستقل

- كما تظهر أيضا شرطة المقيف في حالة الاضافة  
التي تعطي معنى الاختصاص ، مثل :

- **סוּף - הַחֹדֶשׁ** ← نهاية الشهر
- **פְּרָטִי - הַהִזְמָנָה** ← بطاقة - تنكرة الدعوة

- وتصاغ الإضافة بالصورة الأولى على النحو التالي :

### إضافة الاسم المفرد المذكر :

هناك حالات لا يحدث فيها أي تغيير على الاسم  
المفرد المذكر في حالة الإضافة ، ويكون ذلك على  
النحو التالي :

١ - الأسماء التي تتكون من مقطع واحد غير مشكل  
بالقامص ، لا يحدث فيها أي تغيير ، مثل :

• יום - הַלֵּלָה ← عيد ميلاد

• קול קהיר ← صوت القاهرة

• חג שמח ← عيد سعيد

• ראש הממשלה ← رئيس الحكومة

٢ - الأسماء السيجولية المفردة غالبًا لا تتغير ، مثل :

• מזג האוויר ← حالة الطقس

• סדר היום ← جدول الأعمال

• ספר התלמידה ← كتاب التلميذة

• שפט - דם ← نزيف دموي

ولكن هناك كلمات تنشذ عن هذه القاعدة ، مثل :

• **חֶדֶר** — **חֶדֶר - הָאֵל** — حجرة الطعام

• **חֶדֶר** — **חֶדֶר - הַשָּׁנָה** — حجرة النوم

٣ - اسم الفاعل المضاف غالبا لا تتغير ، مثل :

• **שׁוֹמֵר הַמִּשְׁק** — حارس المزرعة

• **עוֹבֵד מְדִינָה** — موظف دولة

٤ - هناك أسماء منكرة تتكون من أكثر من مقطع و لا يحدث فيها أي تغيير ، مثل :

• **אַזּוֹר בְּטָחוֹן** — منطقة أمن

• **מְלוֹן - כִּיס** — قاموس جيب

• **הַסִּימָּה שְׁלוֹם** — اتفاقية سلام

و هناك حالات يحدث فيها تغييرات على الاسم المفرد المذكر في حالة الإضافة ، ويكون ذلك على النحو التالي :

١ - الأسماء التي تتكون من مقطع واحد طويل مفتوح أي مشكل بالقامص ( ־ ) ، يحول إلى بتاح ( ֿ ) ، مثل :

• **יָם** — **יָם - סוּף** — البحر الأحمر

• **דָּם** — **דָּם - הַחֵיָל** — دم الجندي

• יָד — יָד - פְּתוּחָה — כּרֵם

• יָד — יָד - קְמוּצָה — בַּחֵל

٢ - بعض الأسماء المكونة من مقطع واحد يحتوي على حركة الصيرية (ֿֿֿ) تقصر إلى سيجول (ֿֿֿ) ، مثل :

• בֵּן — בֵּן - אָדָם — אִנְשָׁן

• בֵּן — בֵּן - בְּפֹר — قְרוּי

٣ - الأسماء التي على وزن ( הֵיִל ) تتحول إلى ( הֵיִל ) ،  
مثل :

• עֵינִן — עֵינִן - הִנְעֶרָה — عَيْن الْفَتَاة

• לַיִל — לַיִל הַחֹרֶף אָרוֹךְ — لَيْل الشَّتَاء طَوِيل

• בֵּית — בֵּית - הַחֹזְלִים — الْمُسْتَشْفَى

٤ - الأسماء التي على وزن ( הֵיִל ) تتحول إلى ( הֵיִל ) ،  
مثل :

• מָוֶת — מָוֶת הָאָדָם — مَوْتَ الْإِنْسَان

٤ - الاسم المنكر الذي يتكون من مقطعين مشكلين

( ֿֿֿ ) تتغير إلى ( ֿֿֿ ) ، مثل

• דָּבָר — דָּבָר אֶל־הֵים — قَوْلُ الرَّب

• מָרָק — מָרָק יְרָקוֹת — سَلْطَةُ خَضَار

٥- الاسم المنكر الذي يتكون من مقطعين مشكلين ( \_ \_ ) ، ويكون الحرف الأول حرفاً حلقياً يتغير إلى ( \_ \_ ) ، مثل :

• **חָלַל** — **חָלַל - הַמַּעֲרָכָה** شهيد المعركة

٦ - الاسم المنكر الذي يتكون من مقطعين مشكلين

( \_ \_ ) تتغير إلى ( \_ \_ ) ، مثل

• **זֵקֵן** — **זֵקֵן הַמְּשִׁפָּחָה** عجوز العائلة

• **נִמַּל** — **נִמַּל - הַתְּעוֹפָה** المطار

٧ - تطبق قاعدة تقصير الحركات في حالة الاضافة على الأسماء المنكرة المفردة ، مثل :

• **מְשָׁרָד** — **מְשָׁרָד הָאוֹצָר** وزارة المالية

• **מִסְגָּד** — **מִסְגָּד אֶלְאִקָצָא** المسجد الأقصى

٨ - هناك بعض الأسماء يجب أن يضاف إلى آخرها ( \_ \_ ) في حالة الاضافة سواء إلى اسم ظاهر أو إلى ضمير ، مثل :

• **אָב** — **אָבִיךָ אִישׁ נָדִיב** أبوك رجل كريم

• **אָח** — **אָחִיךָ מִי טוֹף חָלַשׁ** أخي رامي طفل ضعيف

• **חָם** — **חָמִי אֲחוֹתִי קָמָצוֹן** حمى أختي بخيل

• **פֶּה** — **פִּי הַנְּעָרָה הַזֹּאת צָעִיר מְאֹד**

فم هذه الفتاة صغير جداً

## إضافة الاسم المفرد المؤنث :

١ - الأسماء المؤنثة التي تنتهي بعلامات التأنيث  
( ת ) ، ( תַּ ) ، ( תָּ ) ، ( תִּת ) ، ( ות ) ،  
لا يحدث لها أي تغيير عند الإضافة ، مثل :

• טַבַּעַת — טַבַּעַת זָהָב خاتم ذهب

• מוֹלָדֶת — מוֹלָדֶת הָאִישׁ موطن الرجل

• שְׁנָת — שְׁנָת הַצֹּהָרִים نوم الظهيرة

• מְכוֹנִית — מְכוֹנִית הַמְּנִיחַ سيارة المدير

• סוֹכְנוֹת — סוֹכְנוֹת הַיְדְּעוֹת وكالة الأنباء

٢ - الأسماء المؤنثة التي تنتهي بعلامات التأنيث ( תַּ )  
تتغير إلى ( ת ) ، مثل :

• בְּעֵינָה — בְּעֵינֵת הַמְּזָרֵחַ הַתִּיכוֹן

مشكلة الشرق الأوسط

• לְשָׁפָה — לְשָׁפַת - מוֹדִיעִין مكتب استعلامات

• מְסַבֵּה — מְסַבֵּת עֲתוֹנָאִים مؤتمر صحفي

٣ - هناك أسماء مؤنثة تكون على وزن ( מְפַעֵלָה ) تتغير  
إلى وزن ( מְפַעֵלֶת ) ، مثل :

• **מַפְלָגָה** — **מַפְלַגַת הָעֲבוּדָה הַיִּשְׂרָאֵלִי**

حزب العمل الإسرائيلي

• **מִמְשָׁלָה** — **מִמְשַׁלַת מִצְרַיִם** حكومة مصر

• **מִלְחָמָה** — **מִלְחָמַת - הַתְּשָׁה** حرب استنزاف

٣ - الأسماء المؤنثة غير المنتهية بعلامات التأنيث ، لا تتغير نهاياتها ، ولكن يطبق عليها قاعدة تقصير الحركات إذا كانت من الأوزان التي تقبل التقصير عند الإضافة ، مثل:

• **לָשׁוֹן** — **לָשׁוֹן הָאוֹיֵב** لغة العدو

## إضافة الاسم الجمع المذكر :

١ - عند إضافة الاسم المذكر تتحول علامة الجمع ( **ִים** ) إلى ( **ִי** ) ، مثل :

• **חִיָּלִים** — **חִיָּלֵי הָאוֹיֵב** جنود العدو

• **מִפְקָדִים** — **מִפְקָדֵי הַצְּבָאוֹת הָעֲרָבִיּוֹת**

قائدى الجيوش العربية

٢ - تطبق قاعدة تقصير الحركات في حالة الإضافة على الأسماء المنكرة الجمع ، مثل :

• **בָּנִים** — **בָּנֵי יִשְׂרָאֵל** بني إسرائيل

• **דְּבָרִים** — **דְּבָרֵי הַחֲכָמִים** أقوال الحكماء

٣ - إذا كان السكون مركباً ، يتحول إلى حركة مجانسة للحركة المركبة ، مثل :

• **חֲדָשִׁים** — **חֲדָשֵׁי הַשָּׁנָה** شهور السنة

• **אֲנָשִׁים** — **אֲנָשֵׁי הַתְּנַגְדוֹת** رجال المقاومة

٤ - بالنسبة للأسماء السيجولية الأصل ، فتأتي في حالة الاضافة على النحو التالي :

• إما أن يتحول السكون في أول الكلمة إلى كسرة ، مثل :

• **סֵפֶר** — **סִפְרִים** — **סִפְרֵי הַתַּלְמִידִים**

كتب التلاميذ

• **פֶּרֶח** — **פְּרָחִים** — **פְּרָחֵי הַגֶּן** زهور الحديقة

• وإما أن يتحول السكون في أول الكلمة إلى فتحة ، مثل :

• **גֶּבֶר** — **גְּבָרִים** — **גְּבָרֵי הָעָתִיד**

رجال المستقبل

• **כֶּסֶף** — **כֶּסֶפִּים** — **כֶּסֶפֵּי הָעֲשִׂירִים**

أموال الأغنياء

• **יֶלֶד** — **יְלָדִים** — **יְלָדֵי הָעוֹלָם**

أطفال العالم



## إضافة الاسم الجمع المؤنث :

١ - عند إضافة الاسم الجمع المؤنث إلى آخر لا يحدث فيه أي تغيير ، مثل :

• פְּקִידוֹת — פְּקִידוֹת הַמְּשָׁרָד

موظفات المكتب

• דְּמַעוֹת — דְּמַעוֹת תְּדִין

مموع التمساح

٢ - يلاحظ تطبيق قاعدة تقصير الحركات في حالة الإضافة كما أوردناها من قبل ، مثل :

• שְׂמֶלֶה — שְׂמָלוֹת — שְׂמָלוֹת הַגְּבֵרֹת

فساتين الأنسة

\* יִלְדָּה — יִלְדוֹת — יִלְדוֹת הַמְּשֻׁפָּחָה

بنات العائلة

٣ - هناك كلمات مؤنثة شاذة تكون على النحو التالي عند إضافتها ، مثل :

• אִשָּׁה — נָשִׁים — נָשִׁי הַמְּזֻעָדוֹן

نساء النادي

## إضافة الاسم المثنى :

١ - عند إضافة الاسم المثنى أياً كان نوعه ، يعامل معاملة جمع المذكر عند الإضافة أي نحذف علامة التثنية ( ם׳ ) ونضع ( ׳׳ ) مع تقصير الحركات عند اللزوم ، مثل :

• אֲזַנִּים — אֲזַנֵּי הַחוּלָה أنفي المريض

• מֵאֲזַנִּים — מֵאֲזַנֵּי הַפוֹחַ ميزان القوة

• יָדַים — יָדַי הַפוֹעֵל يدا العامل

٢ - تطبق نفس القاعدة على الكلمات التي تأتي على شكل المثنى ، مثل :

• מַיִם — מֵי - הַנִּילֹס مياه النيل

• צִהְרִים — צִהְרֵי - הַיּוֹם ظهر اليوم

٣ - عند إضافة اسم العدد الذي يدل على رقم مثنى ، نقوم أيضاً بحذف المقطع ( ם׳ ) من العدد ونضع ( ׳׳ ) ، ثم نضع الاسم المعدود بعدها في الجمع ، مثل :

• שְׁנַיִם — שְׁנֵי הַיְלָדִים كلا الولدين

• מֵאֲתַיִם — מֵאֲתַי הַתְּלָמִידִים

المائتين تلميذ

## الصورة الثانية للإضافة : استخدام ( שָׁל )

- تستخدم اللغة العبرية الحديثة هذه الصورة كثيراً ،  
بينما ينذر استخدامها في العبرية القديمة .
  - يمكن صياغة الإضافة بهذه الصورة على النحو التالي :
    - \* توضع الأداة ( שָׁל ) بين المضاف والمضاف إليه .
    - \* يعرف المضاف بهاء التعريف .
    - \* يعرف المضاف إليه إما: بهاء التعريف ، أو أن يكون الاسم معرّفاً بطبيعته .
    - \* لا يحدث أي تغيير في الاسم المضاف سواء كان مفرداً أو جمعاً أو مثنى ، وسواء كان منكرأ أو مؤنثاً .
- أمثلة :

- **הַמְזַכֵּיר שֶׁל הַמְשָׁרָד** — السكرتير المكتب
- **הַמְנַהֶלֶת שֶׁל הַחֶבְרָה** — مديرة الشركة
- **הַבְּעִיזוֹת שֶׁל הַיְלָדִים** — مشكلات الأطفال
- **הַסְטוּדֵנְטִים שֶׁל פְּקוּלִיטַת - מִדְּעֵי הַרוֹחַ** —  
طلبة كلية الآداب
- **הַסֵּפֶר שֶׁל גְּדֵלוֹנִי** — كتاب جدعوني

**الصورة الثالثة للإضافة : استخدام ( שָׁל ) + ضمير  
يلحق بالمضاف ويعود على المضاف إليه**

- يمكن صياغة الإضافة بهذه الصورة على النحو التالي :
- \* توضع الأداة ( שָׁל ) بين المضاف والمضاف إليه.
  - \* يلحق ضمير بالمضاف ( الاسم الأول ) يعود على المضاف إليه ( الاسم الثاني ) .
  - \* يعرف المضاف إليه بهاء التعريف .
- أمثلة :

• פָּרְתוֹ שָׁל הָאֶפֶר ←  
بقرة الفلاح

• סִפְרָה שָׁל הַתְּלִמִּידָה ←  
كتاب التلميذة

• חֲפָלֵיהֶם שָׁל הָאֲזִיבִים ←  
جنود العدو

• שְׂמֻלֹתֵיהֶן שָׁל הַנְּעָרוֹת ←  
فساتين الفتيات

## תרגילים תדריבא

א - ضع الأسماء التي بين القوسين في حالة الإضافة :

1 - בְּבִקְשָׁה תֵּן לִי ( כּוֹס ) מִיָּם קָר .

2 - ( חֲדָשִׁים ) הַח' קָר .

3 - ( פֶּה ) הַגְּבֵרֶת הַזֹּאת גָּדוֹל .

4 - ( דְּמָעָה ) הָעֵין .

5 - ( אָח ) עֲמָנוּאֵל חָרוּץ .

6 - ( אֲרוּחָה ) הָעֶרֶב .

7 - ( לַיִל ) הַקָּיִץ קָצִיר .

8 - ( אֲנָשִׁים ) הָעִיר .

9 - מ' חֲמַד (נְבִיא) הָאֶסְלָם .

10 - (מִתְנֹת) חַג הָאֵם .

11 - ( מְסַפָּה ) תֵּה .

12 - ( מַס ) קִנְיָה .

13 - ( תּוֹרָה ) מ' שָׂה .

14 - ( מְלַחֲמָה ) הַחֲרוּת .

15 - ( בֵּן ) דּוֹדִי .

**ב - אָקטב אלגמל האָלללע מסללללמאָ טרללל אללללללל**  
**الثلالة :**

- 1 - מַפָּה + מַצְרִים .
- 2 - שְׂדֵה + אֶפֶר .
- 3 - יִלְקוּט + מוֹרָה .
- 4 - מְטוֹת + חוֹלוֹת .
- 5 - מְטוֹס + טִיס .
- 6 - סְפָרִים + תִּלְמִידִים .
- 7 - בָּתִּים + נֶעֶר .
- 8 - תְּמוּנוֹת + מְשַׁפָּחָה .
- 9 - שִׁיר + בִּקְרָה .
- 10 - חֲלוּמוֹת + יוֹסֵף .
- 11 - בַּעֲיָה + פְּלִיטִים .
- 12 - בַּעֲיֹת + עוֹלָם + שְׁלִישִׁי .
- 13 - וְעִידָה + פְּסָגָה + עֶרְבִית .
- 14 - וְעִידָה + שְׁבִיתָה + נֶשֶׁק .
- 15 - מְשַׁלָּחוֹת + מְדִינוֹת + עֶרְבִיּוֹת .

**הַשְׁעוֹר הַשְּׁנַיִם-עָשָׂר**

**( י " ב )**

**מִלּוֹת הַשְּׂאֵלָה**

**الدرس الثاني عشر**

**أدوات الاستفهام**

## أدوات الاستفهام מלות השאלה

يوجد في اللغة العبرية عدد من أدوات الاستفهام ، لكل منها استخدام خاص ، وجميعها أسماء ماعدا أداة الاستفهام الهاء ( ה ) ، فهي الحرف الوحيد الذي يستخدم للاستفهام ، وله أحكام خاصة في التشكيل .

**أولاً : أدوات الاستفهام الأسماء :**

**מתי : متى ؟ يسأل بها عن الزمن .**

**مثل :**

**\*מתי נולדת ? متى ولدت ؟**

**( אני נולדתי בשנת אלה תשע מאות**

**שבעים ושמונה** أنا ولدت في سنة ١٩٧٨ )



**מַמְתִּי : منذ متى ؟ يسأل بها عن الزمن .**

**مثل :**

**\* מַמְתִּי אֶתָּה מַחֲפָה לִי ? منذ متى تنتظرنني؟  
(אני מחפה לך משעה أنا أنتظرك من ساعة )**

**עַד מַתִּי : إلى متى ؟ يسأل بها عن الزمن .**

**مثل :**

**\* עַד מַתִּי תַחֲפָה לָּהּ ? إلى متى تنتظرها؟  
( אחפה לה עד תסיים את למודה  
האקדמי سأنتظرها حتى تنهي تعليمها الجامعي )**

**אֵין : أين ؟ يسأل بها عن المكان ( تستخدم مع الاسم )**

**مثل :**

**\* אֵין אֶסְתֵּר ? أين استر ؟**

**( אֶסְתֵּר בַּבַּיִת استر في البيت )**

**\* אֵין הַתִּיק שְׁלִי ? أين حقيبتني ؟**

**( הַתִּיק שְׁלִי עַל הַשֻּׁלְחָן )**

**حقيبتك على المنضدة)**

**מַאיֵן : מן أين؟ يسأل بها عن المكان**

مثل :

**\* מַאיֵן בָּאתְּ ?** من أين جئت ؟

( **אֲנִי בָאתִי מִמִּצְרַיִם** جئت من مصر )

**אֵן : أين ؟** يسأل بها عن المكان ( تستخدم مع الفعل)

مثل :

**\* אֵן לִמְדָתְךָ אֶת הַשָּׂפָה הָעִבְרִית ?**

أين تعلمت اللغة العبرية ؟

( **אֲנִי לִמְדָתִי אֶת הַשָּׂפָה הָעִבְרִית בְּפַקוּלִטָה**

**מִדְעֵי הָרוֹחַ** تعلمت اللغة العبرية في كلية الآداب )

**לָאֵן : إلى أين ؟** يسأل بها عن المكان

مثل :

**\* לָאֵן הָעֶרֶב؟** إلى أين تذهب هذا المساء ؟

( **הָעֶרֶב אֲנִי הוֹלֵךְ לְקוֹל הַנוֹעַ**

أذهب هذا المساء إلى السينما )

**\* לָאֵן הָלַכְתְּ אִמָּשׁ ?** إلى أين ذهبت أمس ؟

( **אִמָּשׁ הָלַכְתִּי לְמוֹעֵדוֹן** ذهبت أمس إلى النادي )

**אַינָה :إلى أين ؟ يسأل بها عن المكان**  
( تستخدم مع الفعل )

مثل :

**\* אַינָה הָיִיתָ שְׁלוֹשׁ ? أين كنت أول أمس ؟**  
(שְׁלוֹשׁ הָיִיתִי אֶצֶל הָרוֹפֵא

كنت عند الطبيب أول أمس )

**אֵינָה :أين ؟ يسأل بها عن المكان (تستخدم مع الاسم )**

مثل :

**\* אֵינָה בֵּיתְךָ ? أين بيتك ؟**  
(בֵּיתִי בְּרָחוֹב שֶׁבֶרֶה בְּקֶהִיר מִסְפֵּר 6  
بيتي في شارع شبرا بالقاهرة رقم 6 )

**אֵיפֹה :أين ؟ يسأل بها عن المكان**  
( تستخدم مع الفعل )

مثل :

**\* אֵיפֹה פָּגַשְׁתָּ פֶּה ? أين قابلت كوهين ؟**  
( פָּגַשְׁתִּי פֶּה בְּבֵית - הַקֶּפֶה

قابلت كوهين في المقهى )

**מַאי־הָ : מִן אֵין ? יִסְאֵל בָּהּ עַן הַמָּקָן**

**מִתֵּל :**

**\*מַאי־הָ בָּא הַיֶּלֶד הַזֶּה ? מִן אֵין גַּאֵז הַזֶּה הַוֹלֵד?**  
**(הַיֶּלֶד הַזֶּה בָּא מִיִּשְׂרָאֵל גַּאֵז הַזֶּה הַוֹלֵד מִן אִסְרָאֵיל)**

**לַאי־הָ : אֵלֵי אֵין ? יִסְאֵל בָּהּ עַן הַמָּקָן**

**מִתֵּל :**

**\* לַאי־הָ אֵתָהּ הַוֹלֵד ? אֵלֵי אֵין אַנְתְּ זָהָב?**  
**( אֲנִי הַוֹלֵד לַעֲבוּדָה אֲנִי זָהָב אֵלֵי הָעֵמֶל )**

**אֵידֶךָ : כִּיִּף ? יִסְאֵל בָּהּ עַן הַכִּיִּפִּיָּה - הַוְּסִילָה -**  
**הַחָל**

**מִתֵּל :**

**\* אֵידֶךָ תִּכְתֹּב שְׁמִי בְּעֵבְרִית**  
**כִּיִּף תִּכְתֹּב אִסְמִי בַּעֲבֵרִית ?**  
**( אֲכַתֹּב שְׁמִי בְּעֵבְרִית כָּכָה ...**  
**אֲכַתֹּב אִסְמִי בַּעֲבֵרִית הַכִּזָּה ... )**

**\* אֵידֶךָ הִלַּכְתְּ לְאוֹנִיבֶרְסִיטָה אֶתְמוּל ?**  
**כִּיִּף זָהַבְתְּ אֵלֵי הַיִּבְרָה אִמְס ?**

( אַתְּמוֹל הֵלַכְתִּי לְאוּניְבֶרְסִיטָה בִּמְטָרוֹ  
ذهبت إلى الجامعة أمس بالمترو )

**\* אַיִךְ מִרְגִּישׁ עֲצֻמָּה עֲכָשׁוּ ?**

كيف تشعر بنفسك الآن ؟

( עֲכָשׁוּ אֲנִי מִרְגִּישׁ בְּהֵטָבָה הָאֵן אֲשֶׁר בִּתְחִסֵּן )

( פֶּג פֶּאֵב ר' אֲשִׁי , אָבֵל גּוֹרְנִי עֲדִין פּוֹאֵב )

لـ لقد زال وجع رأسي ، لكن حلقي مازال يؤلمني )

**אַיִזָּה : אֵי ? יִסְאָל בָּהּ עַן תַּחֲדִיד שֵׁי' מִפְּרֵד מִנְּכֵר**

مثل :

**אַיִזָּה יוֹם הַיּוֹם ? אֵי יוֹם הַיּוֹם ?**

( הַיּוֹם יוֹם שְׁלִישִׁי הַיּוֹם הוּא יוֹם הַתְּלָאָה )

**בְּאַיִזָּה : בְּאֵי - פִּי אֵי ?**

مثل :

**\* בְּאַיִזָּה עֵט אֶתָּה פּוֹתֵב ? בְּאֵי קֶלֶם תִּכְתֵּב ?**

( אֲנִי פּוֹתֵב בְּעֵט הַחֲדָשׁ אֲנִי אֶכְתֵּב בַּקֶּלֶם הַיָּבִיד )

**\* בְּאַיִזָּה יוֹם תְּנוּחַ ? פִּי אֵי יוֹם תִּסְתְּרִיחַ ?**

( אָנוּחַ בְּיוֹם שַׁבָּת אֲסְתְּרִיחַ פִּי יוֹם הַסַּבָּת )

**۱۲۷: آية؟ يسأل بها عن تحديد شيء مفرد مؤنث**

**مثل :**

\* איזו שפה זאת ? أية لغة تلك ؟

(זאת היא השפה העברית)

ذلك هي اللغة العبرية )

**١٢١٢: في آية - بأية ؟**

**مثلاً :**

**\* בַּיָּיזוֹ תִּקְוֶה אָנוּ ?**      **في أي فصل نحن ؟**

( אָנוּ בִּחְיָרָה נחנן فى فصل الشتاء )

**\* בְּ אֵיזוֹ תַּחֲבוּרָה אוֹכֵל לְהִגִּיעַ לַמוֹזָיאוֹן**

## המצרי ?

بأية وسيلة مواصلات أستطيع أن أصل إلى المتحف  
المصرى ؟

(תּוֹכַל לְהַגִּיעַ לְמוֹזַיאֹן הַמַּצֵּרִי  
בְּאוֹטוֹבוֹס מִסַּפֵּר שִׁבַּע

تستطيع أن تصل إلى المتحف المصري بأتوبيس رقم  
(سبعة)

**אֵילוּ : אֵי ? יִשָּׁאֵל בָּהּ עַן תַּחֲדִיד שְׂכִין יַמֵּעַ מִזְכָּר**

مثل :

**\* אֵילוּ תַלְמִידִים חֲרוּצִים ?**

أي التلاميذ مجتهدون؟

( אֲבִרָהֶם , יַעֲקֹב ! דָּנִיֵּל הֵם תַּלְמִידִים  
הַחֲרוּצִים

التلاميذ المجتهدون هم : ابراهيم ، يعقوب ودانيال )

**אֵילוּ : אֵיָה ? יִשָּׁאֵל בָּהּ עַן תַּחֲדִיד שְׂכִין יַמֵּעַ מִזְנֵת**

مثل :

**\* אֵילוּ שְׂפֹת לִוְעָזִיּוֹת אֶתָּה מְדַבֵּר ?**

أي لغات أجنبية تتحدث ؟

(אֲנִי מְדַבֵּר : עִבְרִית , אֲנִגְלִית , צֶרֶפֶתִית,  
וְגֶרְמָנִית

أنا أتحدث : العبرية ، الانجليزية ، الفرنسية والألمانية )

**כִּמָּה : כֵּם ? יִשָּׁאֵל בָּהּ עַן הָעֵד**

مثل :

**\* כִּמָּה דְּקוֹת בִּשְׁעָה כֵּם בְּצִיָּקָה בִּי הַסָּעָה ?**

**(בַּשָּׁעָה שְׁשִׁים דְּקוֹת בַּשָּׂעָה שְׁטוֹן בְּצִיּוֹת)**

**בְּפִמָּה : בְּכֵם ? יִסָּל בָּהּ עַן הַטֶּמֶן**

**מִתְּל :**

**\* בְּפִמָּה עוֹלָה הַשְּׂמֵלָה הַזֹּאת ?**

בְּכֵם יִסָּאוּי הַזֶּה הַפִּסְטָן ?

**( הַשְּׂמֵלָה הַזֹּאת עוֹלָה אֶלֶף שְׁקָלִים  
הַזֶּה הַפִּסְטָן בָּאֵלף שִׁיכִיל )**

**\* בְּפִמָּה עוֹלָה הַסֵּפֶר הַזֶּה ?**

בְּכֵם יִסָּאוּי הַזֶּה הַכְּתָב ?

**( הַסֵּפֶר הַזֶּה עוֹלָה עֶשְׂרִים שְׁקָלִים  
הַזֶּה הַכְּתָב בְּעֶשְׂרִים שִׁיכִיל )**

**אָם : הֵל ? תִּסְתַּעַמַל לַלְּשׁוֹאֵל בַּי חָאֵלֶה הַתְּחִייר**

**מִתְּל :**

**עֵתוֹן קָנִיתִי אָם פְּתַב - עֵת ?**

הֵל אִשְׁתְּרִית גְּרִידָה אִם מְגִלָּה ?

**( אִנִּי קָנִיתִי פְּתַב - עֵת אִשְׁתְּרִית מְגִלָּה )**



## האם : هل ؟

ملحوظة :

للإجابة على هذا السؤال نستخدم ( **האם** ) بمعنى (نعم) في حالة الإجابة بالإيجاب ، أو ( **לא** ) بمعنى (لا) في حالة الإجابة بالسلب .

مثل :

**האם אתה מדבר עברית טוב ؟**

هل تتحدث العبرية جيداً ؟

( **כן אני מדבר עברית טוב מאד** )

نعم أتحدث العبرية جيداً (

**לא אני מדבר עברית טוב** )

لا انني لا أتحدث العبرية جيداً (

## יש : هل يوجد ؟

ملحوظة :

تستخدم العبرية الحديثة هذه الكلمة بكثرة ، و للإجابة على سؤال يبدأ بها ، نستخدم ( **יש** ) أو ( **יש** ) بمعنى (نعم أو نعم يوجد) في حالة الإجابة

بالإيجاب ، أو ( **לֹא אֵין** ) بمعنى ( لا أو لا يوجد ) في حالة الإجابة بالسلب .

مثل :

\* **יש פֿון מסעדה ?** هل يوجد هنا مطعم ؟

( **פֿון יש מסעדה ברחוב ביִליק** )

نعم يوجد مطعم في شارع بيالك (

( **לֹא אֵין מסעדה פֿון** )

لا ، لا يوجد مطعم هنا (

\* **יש לך טלפון ?** هل يوجد لديك تليفون ؟

( **פֿון יש לי טלפון** نعم عندي تليفون )

( **לֹא אֵין לי טלפון** لا ، ليس عندي تليفون )

**מי : من ؟** يسأل بها عن العاقل

مثل :

\* **מי אתה ?** من أنت ؟

( **אני התלמיד החדש** أنا التلميذ الجديد )

**למי : لمن ؟** يسأل بها عن العاقل

מִתְּלִי :

\* לְמִי שְׁלַחְתָּ הַמִּכְתָּב ? לֹמֵן אֲרִסְלַת הַכְּטָב ?  
( אֲנִי שְׁלַחְתִּי אֶת הַמִּכְתָּב לְדוֹדִי )

( אֲרִסְלַת הַכְּטָב לְעִמִּי )

\* לְמִי הִתְמוּנָה הִזְאת ? לֹמֵן הַזֶּה הַצּוּרָה ?  
( הִתְמוּנָה הִזְאת אֶת לְאַמִּי הַזֶּה צוּרָה אִמִּי )

שֶׁל מִי : לֹמֵן - מֶלֶךְ מִן ?

מִתְּלִי :

\* שֶׁל מִי הִתִּיק הַזֶּה ? מֶלֶךְ מִן הַזֶּה הַשְּׁנִטָה  
( הִתִּיק הַזֶּה שֶׁל הַמּוֹרָה )

( הַזֶּה הַשְּׁנִטָה תִּכְסַּם הַמְּדִרְסָה )

מִמֵּי : מִמֵּן ? יִשְׁאֵל בָּהּ עַן הָעַקֵּל

מִתְּלִי :

\* מִמֵּי לְקַחְתָּ הַסֵּפֶר הַזֶּה ?

מִמֵּן אֲחַנְתָּ הַזֶּה הַכְּטָב ?

( לְקַחְתִּי הַסֵּפֶר הַזֶּה מִן רַחֵל )

( אֲחַנְתָּ הַזֶּה הַכְּטָב מִן רַחֵיל )

**עם מי : مع من ؟** يسأل بها عن العاقل

مثل :

\* **עם מי תדבר ?** مع من تتحدث ؟  
( **אדבר עם סמחון** أتحدث مع سمحون )

**על מי : عن من ؟** يسأل بها عن العاقل

مثل :

\* **על מי תדבר ?** عن من تتحدث ؟  
( **אדבר על אחי** أتحدث عن أخي )

**מדוע : لماذا ؟** يسأل بها عن السبب

ملحوظة :

للإجابة على سؤال يبدأ بأداة الاستفهام ( لماذا ) ،  
نستخدم إحدى الكلمتين الآتيتين : **( כי )** بمعنى ( لأن ) ،  
أو **( מפני כי )** بمعنى ( بسبب ) .

مثل :

\* **מדוע אתה לא נוסיע עם המשפחה ?**  
لماذا لم تسافر مع الأسرة ؟

**( אֵינֶנִּי נֹסֵיעַ עִם הַמְשַׁפָּחָה מִפְּנֵי שׁ אֲנִי  
עָסוּק מְאֹד )**

أنا لم أسافر مع الأسرة لأنني مشغول جداً )

**לָמָּה : לִמָּاذָא ؟ יִשְׁאֵל בָּהּ עַן הַסִּבָּב**

مثل :

**\* לָמָּה בָּאתָ לְמִצְרַיִם ? לִמָּاذָא جِئְתָ إلی مصر؟**

**( בָּאתִי כְּתִירָה جِئْتُ كسائح )**

**( בָּאתִי בְּשִׁבְלֵי עֲבוּדָה جِئْتُ مِنْ أَجْلِ عَمَل )**

**מָה : מַה - מָּאָז - כִּיִּף ? יִשְׁאֵל בָּהּ עַן גִּיר הָעָקֹל.**

تخضع الأداة ( **מָה** ) لقواعد معينة في التشكيل حسب

حالاتها ، وذلك على النحو التالي :

## قاعدة تشكيل מה الاستفهامية

**מה**

التشكيل الأساسي مع تشديد الحرف الأول لأي حرف من حروف الأبجدية العبرية (ماعدا الأحرف الحلقية)

مثل :

\* **מה זה ?** ما هذا ؟  
( **זה ספר** هذا كتاب )

**מה**

أمام ( **א - ר** ) عموما

مثل :

\* **מה אתה עושה עכשו ?** ماذا تفعل الآن ؟  
( **עכשו אני קורא בעתון** الآن أقرأ في الجريدة )  
\* **מה ראית ברחוב ?** ماذا رأيت في الشارع ؟  
( **ראיתי תאונת - דרך** رأيت حادث طريق )

**מה** أمام كلمة أولها حرف ( **ל** ) غير المشكل بالقامص

مثل :

\* **מה על השלחן ?** ماذا يوجد على المائدة ؟

## ( על השלחן מפה ופרחים יפים

( على المائدة مفرش وزهور جميلة )

**מה**

أمام كلمة أولها ( ע - ה ) المشكلين بالقامص

مثل :

\* **מה עשה דני אתמול ?** ماذا فعل داني أمس ؟

( הוא רשם תמונה ) هو رسم صورة )

\* **מה חבט ?** ما الذي دق ؟

( הפעמון של הדלת חבט ) دق جرس الباب )

**מה**

أمام كلمة أولها ( ה ) من أصل الكلمة

مثل :

\* **מה היית אומר ?** ماذا كنت تقول ؟

( הייתי אומר : ב'קר טוב

كنت أقول : صباح الخير )

**מה**

أمام كلمة أولها ( ה ) من غير أصل الكلمة ، كهاء

التعريف

مثل :

\* מָה הַסֵּפֶר הַזֶּה ? מָה הַזֶּה הַכְּתָב ?  
(זֶה סֵפֶר שֶׁל הַסְטוֹרְיָה הַזֶּה כְּתָב תַּאֲרִיחַ )

**מָה**

إذا كانت كلمة مفردة

مثل :

מָה ? !!! מָה ? - יָה - יֵאָחֵב !!!

**מָה**

في حالة الصيغ الثنائية

לָמָה , מִמָּה , בְּמָה , עַל מָה

\* לָמָה ? לָמָה ?

مثل :

לָמָה הִיא הוֹלֶכֶת לָרופֵא ?

لماذا ذهبت إلى الطبيب ؟

( הִיא הוֹלֶכֶת לָרופֵא פִי הִיא מִרְגִּישָׁה

רַע     ذهبت إلى الطبيب لأنها ليست على ما يرام )

\* מִמָּה ? מָה ?

مثل :

מִמָּה עוֹשִׂים הַשְּׁלָחֹנוֹת ? מָה נִסְמָכִים הַמְּוֹאֲדִים ?



**( עוֹשֵׂים הַשְּׁלָחוֹת מֵעֵץ )**

نصنع الموائد من الخشب (

**\* בָּמָה ? בְּמָדָא ?**

مثل :

**בָּמָה פּוֹתֶכֶת הַמּוֹרָה עַל הַלּוּחַ ?**

بماذا تكتب المدرسة على السبورة ؟

**( הִיא פּוֹתֶכֶת בְּעֶפְרוֹן - גִּיר )**

هي تكتب بقلم طباشير (

**\* עַל מָה ? עַל מָדָא ?**

مثل :

**עַל מָה הֵן מְדַבְּרוֹת ? עַל מָדָא הֵן תִּתְחַשְּׁנָה ?**

**( הֵן מְדַבְּרוֹת עַל הָאוֹפִיָּה )**

هن تتحدثن على الموضة (

## تلخيص قاعدة מה

التشكيل	الحالات
מה	التشكيل الأساسي أمام الأحرف غير الحلقية
מָה	<p>١ - أمام ( א - ר ) أيّاً كان تشكيلاهما</p> <p>٢ - أمام ( ל ) غير المشكلة بالقامص</p> <p>٣ - أمام ( מה ) عندما تكون كلمة مفردة</p> <p>٤ - أمام ( ה ) هاء التعريف</p> <p>٥ - في حالة الصيغ الثنائية مثل : ( לָמָה , מִמָּה , בְּמָה , עַל מָה )</p>
מֶה	<p>١ - أمام ( ל - ח ) المشكلين بالقامص</p> <p>٢ - أمام ( ה ) من أصل الكلمة ومشكلة بالقامص</p>

## ثانيا : أداة الاستفهام الهاء :

تستخدم اللغة العبرية حرف الهاء كأداة استفهام بمعنى هل أو الهمزة ، ولها قاعدة خاصة على النحو التالي:

### قاعدة تشكيل هاء الاستفهام

ה	التشكيل الأساسي أمام أي كلمة تبدأ بحرف غير حلقى
---	---

مثل :

\* הַתְּבוֹא מָחָר ? أتجيء غداً ؟

ה	أمام (א - ה - ח - ל ) غير المشكلين بالقامص
---	--

مثل :

\* הֲאֵתָה בְּקֶרֶת בְּמִצְרַיִם ? هل زرت مصر ؟

\* הֲהוּ קְרוֹב מִפֶּה ? هل الجبل قريب من هنا ؟

\* הֲחַתֵּנָה בָּאָה ? هل جاءت العروس ؟

\* הֲעִמְדָה עִט ? هل معك قلم ؟

ה	أمام كلمة تبدأ بأي حرف ساكن
---	-----------------------------

مثل :

**\* הִפְתַּחְתֶּם אֶת הַסְּפָרִים ?**

هل فتحتتم الكتب ؟

**\* הִיָּלָדִים הָלְכוּ לַמוֹעֵדוֹן ?**

هل ذهب الأولاد إلى النادي ؟

ה	أمام ( א - ה - ח - ע )
---	------------------------

مثل :

**\* הָאִמָּרָה הָאֵמֶת ?**

هل قلت الحقيقة ؟

**\* הָהֵלֶכֶת לַפְּקוּלָטָה אֶתְמוּל ?**

هل ذهبت إلى الكلية أمس

**\* הַחֲתָן בָּא ?**

هل جاء العريس ؟

**\* הָעֲנִיתָ עַל כָּל הַשְּׁאֵלוֹת ?**

هل أجبت على كل الأسئلة

## ملخص تشكيل ( ה ) الاستفهامية

التشكيل	الحالة
ה	التشكيل الأساسي أمام أي كلمة تبدأ بحرف غير حلقى
ה	أمام ( א - ה - ו - ל ) غير المشكلين بالقامص
ה	أمام كلمة تبدأ بأي حرف ساكن
ה	أمام ( א - ה - ו - ל )

### ملاحظات هامة :

- للإجابة على سؤال يبدأ بأداة الاستفهام ( ה ) نستخدم ( ה ) بمعنى ( نعم ) في حالة الإجابة بالإيجاب، أو ( לא ) بمعنى ( لا ) في حالة الإجابة بالسلب .
- نستخدم العبرية الحديثة أداة أخرى للاستفهام المنفي ، وهي :

**\* הלא : ألم - ألا ؟**

**הלא שמעת את החדשות האחרונות؟**

ألم تسمع آخر الأخبار؟

## תרגילים      تدريبات

**א-ענה על השאלות הבאות בעברית :**

- 1 - אין אביך ?
- 2 - כמה ימים אתה עובד בשבוע ?
- 3 - לאפה אתה הולך ?
- 4 - איפה נתפגש מחר ?
- 5 - יש קלב על הסלם ?
- 6 - למי הספר הזה ?
- 7 - מתי נצום ?
- 8 - אין השמש ?
- 9 - באיזו אוניברסיטה אתה לומד ?
- 10 - איך נסעת לאלקסנדריה ?

**ב-כתב שאלה לכל תשובה :**

- 1 - עמנואל בקר בקהיר לפני שנה .
- 2 - אני רוצה לשתות תה בלי סוכר .
- 3 - המורה עומד על - יד הלוח .
- 4 - בח'רף יורד הגשם .
- 5 - הילד ישן במטה .

- 6 - סְרִינָה בְּבֵית - הַסֶּפֶר .
- 7 - אָבִי עוֹבֵד בְּבֵית - חֵרֶשֶׁת .
- 8 - בְּאַרוֹחַת - בֶּקֶר אָנִי אוֹכֵל לֶחֶם, רֶבֶה ,  
גְּבִנָּה וּפִיצִים .
- 9 - מִשֶּׁה הָיָה חוֹלָה אָמֵשׁ .
- 10 - הַפָּרָה נוֹתֶנֶת לָנוּ חֵלֶב .

**ג - נִקְד (מה) בַּמְשֻׁפָּטִים הַבָּאִים :**

- 1 - מַה שִׁמְךָ ?
- 2 - מַה שְׁמִי ?
- 3 - מַה שְׁלוֹמְךָ ?
- 4 - מַה דַּעְתְּךָ ?
- 5 - מַה אֶתָּה עוֹבֵד ?
- 6 - מַה הָאֵב חוֹזָה בַּטְּלֹזָה ?
- 7 - מַה הֵן תְּקוּפוֹת הַשָּׁנָה ?
- 8 - מַה הָיִיתָ קוֹרָא ?
- 9 - עַל מַה הֵם מַדְבְּרִים ?
- 10 - מַה אָמְרָה הַמּוֹרָה אֶל דִּינָה ?

**ד - נִקְדַּד (ה / הַשְׂאֵלָה) וְ(ה / הַיְדִיעָה)**

**בַּמִּשְׁפָּטִים הַבָּאִים :**

- 1 - הַאֲמִרְתָּ הַדָּבָר הַזֶּה ?**
- 2 - הֲצִדִּיק אֶתְךָ ?**
- 3 - הֲחִתּוּלָה עַל הַחֲלוֹן ?**
- 4 - הַמּוֹרָה אֶתְךָ ?**
- 5 - הֲיִדַּעְתָּם אֶת הַשְּׁעוֹר ?**
- 6 - הַחֲרוּץ הַתַּלְמִיד הַזֶּה ?**
- 7 - הַפְּגִשְׁתָּ אֶת הַרוֹפֵא ?**
- 8 - הַהוּא נָסַע לְאַרְוֶפָה ?**
- 9 - הֲלָךְ חֲלִיפָה חֲדָשָׁה ?**
- 10 - הַשָּׁב אָבִיךָ מִן הָעֲבוּדָה ?**
- 11 - הֲעִטָּךְ זֶה ?**
- 12 - הֲלִמַּדְתָּ אֶת הַשָּׂפָה הָעִבְרִית ?**
- 13 - הֲכִתְבַּתָּם אֶת הַשְּׁעוֹר ?**
- 14 - הֲחִוּלָה אֶתְּךָ ?**
- 15 - הָאֵם בָּאתָ בַּמָּטוֹס אוֹ בַּאֲנִיָּה ?**



הַשְׁעוֹר הַשְּׁלִישִׁי-עֶשֶׂר

( י " ג )

הַמְּסַפֵּר

الدرس الثالث عشر

العدد

# הַמִּסְפָּר הַמִּסְפָּר

ينقسم العدد إلى ثلاثة أنواع :

- ١ - عدد أساسي מִסְפָּר יְסוּדִי
- ٢ - عدد ترتيبي מִסְפָּר סְדוּרִי
- ٣ - عدد كسري מִסְפָּר חֲלֻקִי

وينقسم العدد من حيث الجنس إلى نوعين :

- ١ - منكر זָכָר
- ٢ - مؤنث נִקְבָּה

ويأتي العدد على حالتين :

- ١ - حالة إطلاق أو أفراد נִפְרָד
- ٢ - حالة إضافة נִסְמָךְ

# أولاً : العدد الأساسي המספר היסודי

صيغ الأعداد من ١ : ١٠

العدد المستعمل مع المعدود المؤنث	العدد المستعمل مع المعدود المذكر
حالة الإطلاق      حالة الإضافة	حالة الإطلاق      حالة الإضافة
واحدة אחת      אחד-	واحد אחד      אחד-
اثنان שנים      שתי-	اثنان שנים      שני-
ثلاث שלש      שלש-	ثلاثة שלשה      שלשת-
أربع ארבע      ארבע-	أربعة ארבעה      ארבעת-
خمس חמש      חמש-	خمسة חמשה      חמשת-
ست שש      שש-	ستة ששה      ששת-
سبع שבע      שבע-	سبعة שבعة      שבעת-
ثمانی שמונה      שמונה-	ثمانية שמונה      שמונת-
تسع תשע      תשע-	تسعة תשעה      תשעת-
عشر עשר      עשר-	عشرة עשרה      עשרת-

أمثلة :

استخدام العدد مع المنكر	استخدام العدد المحدود المؤنث
תלמיד אחד	תלמידה אחת
שני תלמידים	שתי תלמידות
שלושה חילים	שלוש חיילות
ארבעה אנשים	ארבע נשים
חמשה ילדים	חמש ילדות
ששה פועלים	שש פועלות
שבעה חברים	שבע חברות
שמונה אפרים	שמונה אפרות
תשעה מורים	תשע מורות
עשרה נערים	עשר נערות

## ملاحظات على طريقة استخدام الأعداد من ١ : ١٠

- ١- الصفر يسمى بالعبرية **אפס** .
- ٢ - العدد من ( ١٠ : ٣ ) يأخذ علامة التانيث ( **ת** ) مع المعدود المنكر ، ويكون بدون هذه العلامة مع المعدود المؤنث .
- ٣ - يلاحظ أن العدد ( ٨ ) يأخذ علامة التنكير ( **ת** ) مع المعدود المؤنث .
- ٤ - الأعداد ( ١ ، ٢ ) توافق المعدود تنكيراً وتانيثاً .
- ٥ - الأعداد ( ١٠ : ٣ ) تخالف المعدود تنكيراً وتانيثاً .
- ٦ - عند كتابة العدد يلاحظ أصل الكلمة المعدودة ، فنأتي بالكلمة في المفرد كي نعرف إذا ما كانت منكرة أو مؤنثة ، ثم نأتي بالعدد حسب القاعدة السابقة ، مثل :
  - **הוא בן שש שנים** ( لأن مفرد **שנים** = **שנה** فهي كلمة مؤنثة ، ولكنها تجمع على المنكر شنوداً )
  - **הוא בקר בהמשך מקומות** ( لأن مفرد **מקומות** = **מקום** فهي كلمة منكرة ، ولكنها تجمع على المؤنث شنوداً ) .

- ٧ - تمييز العدد ( ١ ) يكون مفرداً .
- ٨ - تمييز الأعداد من ( ٢ : ١٠ ) يكون جمعاً .
- ٩ - الأعداد من ( ١ : ١٠ ) لها صورتان ، الأولى مطلقة ،  
والثانية مضافة .
- ١٠ - العدد ( ١ ) يأتي بعد المعدود في حالة الإطلاق ، وقبل  
المعدود في حالة الإضافة . فنقول :
- **תלמיד אחד** ( تلميذ واحد )
- **אחד - התלמידים** ( أحد التلاميذ )
- ١١ - الأعداد من ( ٢ : ١٠ ) تأتي قبل المعدود سواء في حالة  
الإطلاق أو في حالة الإضافة .
- ١٢ - يلاحظ أن العدد ( ٢ ) يكون في حالة الإضافة إذا  
استخدمنا معدوداً فقط ، مثل :
- **שני תלמידים**  
ويكون في حالة الإطلاق إذا لم نستخدم معدوداً ؛ كالإجابة  
على سؤال ، مثل :
- **כמה תלמידים נעדרים היום؟** فتكون الإجابة :  
**שנים** ( إثنان للمنكر )  
**שתיים** ( إثنان للمؤنث ) .
- **שש חסר ארבע , כמה ?** ( ٦ - ٢ = ؟ )  
**שתיים**

١٣ - تستخدم الأعداد المضافة إذا كان المعبود معرّفاً ،  
سواء كان معرّفاً بالهاء ، مثل :

• **אַרְבַּעַת הַחִילִים** (الأربعة جنود )

أو معرّفاً بإضافة ضمير ، مثل :

• **שָׁלֹשׁ בְּנוֹתֶיהָ** ( بناتها الثلاثة )

١٤ - يلاحظ أنه يجب استخدام صيغ الأعداد التي تستعمل  
مع المؤنث عندما نقول :

• **סֵפֶר: אחת, שְׁתֵּים, שָׁלֹשׁ, אַרְבַּע, חֲמִישׁ ,**

**שֵׁשׁ, שִׁבְעַ, שְׁמוֹנֶה, תִּשְׁעַ, עֶשֶׂר .**

( عد : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ )

• **מִסְפָּר הַטֵּלְפֹן שְׁלִי : ( 280315 )**

**(שְׁתֵּים, שְׁמוֹנֶה, אֶפֶס, שָׁלֹשׁ, אחת, חֲמִישׁ) .**

( رقم تليفوني : ٢٨٠٣١٥ )

• **הוא גר ברחוב רמסיס מספר שבע .**

( هو يسكن في شارع رمسيس رقم ٧ )

• **זה אוטובוס מספר עשר .**

( هذا أوتوبيس رقم : ١٠ )

• **השעה עתה שלש בדיוק .**

( الساعة الآن الثالثة تماماً )

## صيغ الأعداد المركبة من ١١ : ١٩

العدد المستعمل مع المعدود المؤنث	العدد المستعمل مع المعدود المذكر
אַחַת - עֶשְׂרֵה إحدى عشرة	אֶחָד - עֶשֶׂר أحد عشر
שְׁתַּיִם - עֶשְׂרֵה اثنتا عشرة	שְׁנַיִם - עֶשֶׂר اثنا عشر
שְׁלֹשׁ - עֶשְׂרֵה ثلاث عشرة	שְׁלֹשָׁה - עֶשֶׂר ثلاثة عشر
אַרְבַּע - עֶשְׂרֵה أربع عشرة	אַרְבָּעָה - עֶשֶׂר أربعة عشر
חֲמִישׁ - עֶשְׂרֵה خمس عشرة	חֲמִשָּׁה - עֶשֶׂר خمسة عشر
שֵׁשׁ - עֶשְׂרֵה ست عشرة	שֵׁשָׁה - עֶשֶׂר ستة عشر
שִׁבְעַ - עֶשְׂרֵה سبع عشرة	שִׁבְעָה - עֶשֶׂר سبعة عشر
שְׁמוֹנָה - עֶשְׂרֵה ثمان عشرة	שְׁמוֹנֶה - עֶשֶׂר ثمانية عشر
תֵּשַׁע - עֶשְׂרֵה تسع عشرة	תֵּשַׁעָה - עֶשֶׂר تسعة عشر

### أمثلة :

- דָּנִי בֶן שְׁמוֹנֶה - עֶשְׂרֵה שָׁנָה .
- בִּשְׁנָה שְׁנַיִם - עֶשֶׂר חֳדָשׁ .
- בְּבֵית הַגָּדוֹל חֲמִשָּׁה - עֶשֶׂר חֳדָר .
- בְּמִסְבָּה יֵשׁ שִׁבְעָה - עֶשֶׂר עֲתוּנָאִי .
- בְּמִסְבֵּת - הִתָּה יֵשׁ שְׁלֹשׁ-עֶשְׂרֵה אֲשָׁה .
- בְּחֶדֶר יֵשׁ אֶחָד - עֶשֶׂר שְׁלֹחָנוֹת .
- רָחֵל בַּת אַחַת-עֶשְׂרֵה שָׁנָה .



## ملاحظات على الأعداد المركبة من ( ١١ - ١٩ ) :

- ١ - الأعداد المركبة من ( ١١ - ١٩ ) تتكون من عديين ،  
لحاد وعشرات : الأحاد من ( ١ : ٩ ) ، والعشرات الرقم (١٠) .
- ٢ - يصاغ العدد ( ١١ ) المستعمل مع المنكر من :  
العدد المنكر ( ١ ) في حالة الإضافة أي  $\text{אחד} + \text{לש} \text{ .}$
- ٣ - يصاغ العدد (١٢) المستعمل مع المنكر من:  $\text{שנים} + \text{לש} \text{ .}$
- ٤ - تصاغ الأعداد من ( ١٣ : ١٩ ) المستعملة مع المنكر من:  
العدد المنكر ( ٣ : ٩ ) في حالة الإطلاق +  $\text{לש} \text{ .}$
- ٥ - يصاغ العدد (١٢) المستعمل مع المؤنث من :  
 $\text{שנים} + \text{לשי} \text{ .}$
- ٦ - تصاغ باقي الأعداد المستعملة مع المؤنث من :  
العدد المؤنث في حالة الإضافة +  $\text{לשי} \text{ .}$
- ٧ - العددان ( ١١ - ١٢ ) يتفقان مع المعداد في التنكير والتأنيث  
( أي أن الأحاد والعشرات يأتيان على نفس جنس المعداد ) .
- ٨ - الأعداد من ( ١٣ - ١٩ ) تكون على النحو التالي :
  - ( الأحاد ) يأتي عكس المعداد في التنكير والتأنيث .
  - ( العشرات ) يتفق مع المعداد في التنكير والتأنيث .
- ٩ - تمييز الأعداد من ( ١١ - ١٩ ) يكون مفرداً ، ولكن اللغة العبرية الحديثة تجيز أن يكون جمعاً .

## ألفاظ العقود من ( ٢٠ : ٩٠ )

عشرون	עֶשְׂרִים
ثلاثون	שָׁלֹשִׁים
أربعون	אַרְבָּעִים
خمسون	חֲמִשִּׁים
ستون	שִׁשִּׁים
سبعون	שִׁבְעִים
ثمانون	שְׁמוֹנִים
تسعون	תִּשְׁעִים

### أمثلة :

- בַּחֲדָשׁ שָׁלֹשִׁים יוֹם .
- בַּשָּׁעָה שְׁשִׁים דְּקָה .
- בַּדְּקָה שְׁשִׁים שְׁנִיָּה .
- בַּבִּתָּה יֵשׁ חֲמִשִּׁים תַּלְמִיד .

### ملاحظات :

- ١ - ألفاظ العقود لها صيغة واحدة للمذكر والمؤنث .
- ٢ - تمييز ألفاظ العقود يأتي مفرداً ، والعبرية الحديثة تجيز جمعه مع الأعداد الكبيرة .

## أعداد المئات :

מאה	مائة
מאתים, שתי-מאות	مائتان
שלש - מאות	ثلاثمائة
ארבע - מאות	أربعمائة
חמש - מאות	خمسمائة
שש - מאות	ستمائة
שבע - מאות	سبعמائة
שמונה-מאות	ثمانمائة
תשע - מאות	تسعמائة

أمثلة : \*המאה העשרים .

\*במשק יש שלש-מאות פרה .

### ملاحظات :

- ١ - يستخدم العدد **מאה** بمعنى قرن ، أي مائة سنة .
- ٢ - لصياغة أعداد المئات من (٣٠٠ : ٩٠٠) تأتي بالعدد الذي يستخدم مع المؤنث من (٣ : ٩) في حالة الإضافة + **מאות**
- ٣ - ألفاظ المئات تلزم صورة واحدة لا تتغير سواء مع المعداد منكرًا أو مؤنثًا .
- ٤ - يأتي تمييز أعداد المئات مفرداً . (ويجوز جمعه) .

## الأعداد من ألف : عشرة آلاف

אָלף	ألف
אַלפֿים , שְׁנַי־אַלפֿים	ألفان
שֵׁשׁ - אַלפֿים	ثلاثة آلاف
אַרבעַת - אַלפֿים	أربعة آلاف
חֲמִשָּׁת - אַלפֿים	خمسة آلاف
שֵׁשׁ - אַלפֿים	سنة آلاف
שִׁבְעַת - אַלפֿים	سبعة آلاف
שְׁמוֹנֶת - אַלפֿים	ثمانية آلاف
תְּשַׁעַת - אַלפֿים	تسعة آلاف
עֶשְׂרֵת - אַלפֿים ,	عشرة آلاف
רַבָּה , רַבּוֹא	

أمثلة :

- בִּבְיַת-הַחַרְשֵׁת יֵשׁ אַלֶּף פּוֹעֵל .
- בִּפְקוּלְטָה יֵשׁ שֵׁשׁ-אַלפֿים סְטוּדֵנְטִים .

ملاحظات :

- ١ - لصياغة أعداد الآلاف تأتي بالعدد الذي يستخدم مع المنكر من ( ٣ : ٩ ) في حالة الإضافة + אַלפֿים
- ٢ - تمييز أعداد الآلاف يأتي مفرداً . ( ويجوز أن يكون جمعاً ) .

## الأعداد من عشرين ألف : مليون

عشرون ألفاً	עֶשְׂרִים אֶלֶף
ثلاثون ألفاً	שְׁלֹשִׁים אֶלֶף
أربعون ألفاً	אַרְבָּעִים אֶלֶף
خمسون ألفاً	חֲמִשִּׁים אֶלֶף
ستون ألفاً	שִׁשִּׁים אֶלֶף
سبعون ألفاً	שִׁבְעִים אֶלֶף
ثمانون ألفاً	שְׁמוֹנִים אֶלֶף
تسعون ألفاً	תִּשְׁעִים אֶלֶף
مائة ألف	מֵאָה אֶלֶף
مليون	מִלְיוֹן, אֶלֶף אֶלְפִים

### أمثلة :

• יֵשׁ לִי שְׁשִׁים אֶלֶף שְׁקָל .

• בְּעִירֵנוּ יֵשׁ מִלְיוֹן נֶפֶשׁ .

### ملاحظات :

١ - لصياغة هذه الأعداد تأتي بالفاظ العقود + אֶלֶף .

٢ - يصاغ العدد مليون بأن تأتي بالعدد אֶלֶף + אֶלְפִים

أو أن نستخدم لفظ מִלְיוֹן .

٢ - التمييز يأتي مفرداً . (ويجوز أن يكون جمعاً).

## الأعداد المعطوفة

الأعداد المعطوفة التي تستعمل مع المؤنث	الأعداد المعطوفة التي تستعمل مع المذكر
<p> עֶשְׂרִים וְאַחַת  עֶשְׂרִים וְשְׁתַּיִם  שָׁלֹשׁ וְשָׁלֹשׁ  אַרְבָּעִים וְאַרְבַּע  חֲמִשִּׁים וְחֲמִשׁ  שִׁשִּׁים וְשֵׁשׁ  שִׁבְעִים וְשִׁבַּע  שְׁמוֹנִים וְשְׁמוֹנָה  תִּשְׁעִים וְתֵשַׁע </p>	<p> עֶשְׂרִים וְאַחַד  עֶשְׂרִים וְשָׁנִים  שָׁלֹשׁ וְשָׁלְשָׁה  אַרְבָּעִים וְאַרְבָּעָה  חֲמִשִּׁים וְחֲמִשָּׁה  שִׁשִּׁים וְשֵׁשָׁה  שִׁבְעִים וְשִׁבְעָה  שְׁמוֹנִים וְשְׁמוֹנָה  תִּשְׁעִים וְתֵשַׁע </p>

أمثلة :

- בֵּינוֹם עֶשְׂרִים וְאַרְבַּע שָׁעָה .
- אֲנִי קָרָאתִי שָׁלֹשׁ וְשָׁנִים סֵפֶר .
- יֵשׁ לוֹ שִׁשִּׁים וְחֲמִשָּׁה סְפוּר .
- בַּשָּׁנָה יֵשׁ שָׁלֹשׁ מֵאוֹת וְשִׁשִּׁים וְחֲמִשָּׁה יָמִים .

• אֲנִי נֹלַדְתִּי בְּשָׁנָה אֶלֶף תְּשַׁע מֵאוֹת  
חֲמִשִּׁים וְאַחַת .

• מִלְחָמַת אוֹקְטוֹבֶר קָמָה בְּשָׁשָׁה  
בְּאוֹקְטוֹבֶר בְּשָׁנָה אֶלֶף תְּשַׁע מֵאוֹת  
שִׁבְעִים וְשָׁלֹשׁ .

• חַג טוֹב , עַד מֵאָה וְעֶשְׂרִים .

### ملاحظات :

١ - تصاغ الأعداد العشرية المعطوفة على الأحاد

باستخدام ألفاظ العقود + واو العطف + الأعداد من (١ : ٩) .

• بالنسبة لألفاظ العقود لا تتغير سواء مع المنكر أو المؤنث .

• بالنسبة للواو ( ١ ) تطبق عليها نفس أحكام قاعدة  
تشكيل واو العطف المعروفة في اللغة العبرية .

• بالنسبة للأعداد من ( ١ : ٩ ) تكون في حالة الإطلاق ،  
ويطبق عليها نفس قاعدة التوافق مع المعدود في الأعداد  
( ١ ، ٢ ) ومخالفة المعدود في الأعداد من ( ٣ : ٩ ) .

٢ - يلاحظ عند صياغة الأعداد المعطوفة أن يوضع العدد  
الأكبر ثم الأصغر فالأصغر ، فمثلاً نضع عدد الآلاف ، ثم  
المئات ، ثم العشرات ، وأخيراً الأحاد مسبقاً بواو العطف .

٣ - تمييز الأعداد المعطوفة يكون مفرداً ، ويجوز جمعه .

## الأعداد التقريبية أو التقديرية :

- ١ - لصياغة الأعداد التقريبية يستخدم حرف الكاف ( כ ) قبل العدد ليعطي معنى ( حوالى - بمقدار ) .
- ٢ - يشكل حرف الكاف حسب قاعدة حروف النسب المعروفة في اللغة العبرية .

## أمثلة :

- בְּמֵצַרִים יֵשׁ כְּשֶׁבַעִים מְלִיוֹן אָדָם .
- בְּעִירָנוּ יֵשׁ כֶּשֶׁל שִׁים אֶלֶף וְשֶׁבַע מֵאוֹת עֶבְרִי .



## الأعداد المتضاعفة :

١ - هناك طريقتان لصياغة الأعداد المتضاعفة :

• إما بإلحاق علامة التثنية ( **־** ) إلى العدد ، مثل :

**אַרְבַּעַתִּים** ( أربعة أضعاف )

**שִׁבְעַתִּים** ( سبعة أمثال )

• وإما أن يسبق العدد كلمة ( **חֲמִשָּׁה** ) بمعنى ضعف ، مثل :

**חֲמִשָּׁה** ( خمسة أضعاف )

**תִּשְׁעָה** ( تسعة أضعاف ) .

٢ - إذا أريد مضاعفة عدد أكثر من عشرة ، يضاف لفظ

( **עֶשְׂרִים** ) بعد العدد ، مثل :

**עֶשְׂרִים** ( ٢٠ ضعفاً )

**שְׁלֹשִׁים** ( ٣٠ ضعفاً ) .

## تعريف العدد:

سبق أن أشرنا أن العدد يُعرف بطريقتين ، إما بهاء التعريف ، أو بإضافة الضمائر له ، وتفصيل ذلك يكون على النحو التالي :

### أولاً : تعريف العدد باستخدام هاء التعريف :

١ - تدخل هاء التعريف على المعدود و تُشكل طبقاً لأحكام قاعدة هاء التعريف المعروفة في العبرية ، و يكون العدد في حالة إضافة ، مثل :

• **חֲמִשָּׁת הַתְּלָמִידִים** (التلاميذ الخمسة)

• **חֲמִשׁ הַתְּלָמִידוֹת** ( التلميذات الخمس )

٢ - إذا كان العدد مركباً يُعرف بطريقتين :

إما أن تدخل هاء التعريف على رقم العشرات ، مثل :

• **אַרְבָּעָה - הָעֶשֶׂר מֵאוֹת** ( الأربعة عشر مئتين )

أو أن تدخل هاء التعريف على المعدود بعد جمعه و وضعه في أول الجملة ، ثم تعريف رقم الآحاد ، مثل :

• **הָמֵאוֹת הָאַרְבָּעָה - עֶשֶׂר** (المدرسون الأربعة عشر)

٣ - إذا كان العدد من ألفاظ العقود ، تدخل هاء التعريف على المعدود ، مثل :

• **עֶשְׂרִים הָאֵשׁ** (العشرون رجلاً )

## ثانياً: تعريف العدد باستخدام الضمير المتصل:

يمكن تعريف العدد من ( ٢ : ١٠ ) باستخدام ضمير يتصل به ، وبالطبع يكون العدد في حالة إضافة ، مثل :

שְׁנַיִם	שְׁנַיִנוּ , שְׁנַיְכֶם , שְׁנַיְהֶם .
שְׁתַּיִם	שְׁתֵּינוּ , שְׁתֵּיכֶן , שְׁתֵּיהֶן .
שֵׁשׁ , שָׁלֹשׁ	שָׁלֹשֶׁתְנוּ , שָׁלֹשְׁתְּכֶם -ן , תְּשֶׁם-ן
אַרְבָּע , אַרְבַּע	אַרְבַּעַתְנוּ , אַרְבַּעְתְּכֶם -ן , אַרְבַּעְתֶּם -ן .
חֲמִשָּׁה , חֲמִשׁ	חֲמִשָּׁתְנוּ , חֲמִשְׁתְּכֶם -ן , חֲמִשְׁתֶּם -ן .
שֵׁשׁ , שֵׁשׁ	שֵׁשֶׁתְנוּ , שֵׁשְׁתְּכֶם -ן , שֵׁשְׁתֶּם -ן .
שִׁבְעָה , שִׁבַּע	שִׁבַּעַתְנוּ , שִׁבַּעְתְּכֶם -ן , שִׁבַּעְתֶּם -ן .
שְׁמוֹנֶה , שְׁמוֹנָה	שְׁמוֹנֶתְנוּ , שְׁמוֹנֶתְכֶם -ן , שְׁמוֹנֶתֶם -ן .
תִּשְׁעָה , תִּשַׁע	תִּשְׁעַתְנוּ , תִּשְׁעַתְּכֶם -ן , תִּשְׁעַתֶּם -ן .
עֶשְׂרֵה , עֶשֶׂר	עֶשְׂרֶתְנוּ , עֶשְׂרֶתְכֶם -ן , עֶשְׂרֶתֶם -ן .

## ثانياً: العدد الترتيبي

### המספר הטרדרי

العدد الترتيبي المستعمل مع المؤنث		العدد الترتيبي المستعمل مع المذكر	
أولى	ראשונה	أول	ראשון
ثانية	שנייה	ثاني	שני
ثالثة	שלישית	ثالث	שלישי
رابعة	רביעית	رابع	רביעי
خامسة	חמישית	خامس	חמישי
سادسة	ששית	سادس	ששי
سابعة	שביעית	سابع	שביעי
ثامنة	שמנית	ثامن	שמני
تاسعة	תשיעית	تاسع	תשיעי
عاشرة	עשירית	عاشر	עשירי

## ملاحظات على العدد الترتيبي :

١ - يدل العدد الترتيبي على ترتيب الاسم المعداد بالنسبة لما قبله وما بعده .

٢ - هناك صيغ خاصة للعدد الترتيبي من ( ١ : ١٠ ) فقط ، كما ورد بالجدول السابق .

٣ - العدد الترتيبي يعامل معاملة الصفة ؛ فهو :

- يأتي بعد المعداد .
- ويتبعه من حيث النوع ؛ مذكر ومؤنث .
- ويتبعه من حيث العدد ؛ مفرد وجمع .
- ويتبعه من حيث التنكير والتعريف .

## أمثلة :

- איש שני رجل ثان
- אשה שניה امرأة ثانية
- עזרה ראשונה إسعاف أولي
- השנים הראשונות السنون الأولى
- הימים הראשונים الأيام الأولى
- החלוצים הראשונים الرواد الأوائل
- הוא גר בבית הרביעי هو يسكن في البيت الرابع

• **אֲנִי גַר בְּקוֹמָה הָעֲשִׂירִית**

أنا أسكن في الدور العاشر

• **הִיא גֵּרָה בְּדִירָה הַשְּׁלִישִׁית**

هي تسكن في الشقة الثالثة

٤ - لا توجد صيغ معينة للأعداد بعد العدد الترتيبي العاشر ،  
ولصيغة عدد ترتيبي للأعداد المركبة أو المعطوفة يتم  
الآتي :

• يُعرف المحدود ، ويوضع في أول الجملة .

• ثم يأتي بعده العدد المركب أو المعطوف بعد تعريف  
رقم الأحاد فقط .

**أمثلة :**

• **הַשְּׁעוֹר הָאֶחָד עָשָׂר**      الدرس الحادي عشر

• **הַתְּלָמִיד הַשֵּׁנִים - עָשָׂר**      التلميذ الثاني عشر

• **הַתְּלָמִידָה הַשְּׁתַּיִם - עָשָׂרָה**

التلميذة الثانية عشرة

٥ - لصياغة عدد ترتيبي لألفاظ العقود والمئات والآلاف  
والمليون ، يتم الآتي :

• يُعرف المحدود ، ويوضع في أول الجملة .

• ثم يأتي بعده العدد المعرف أيضاً .

### أمثلة :

- **הַיּוֹם הָאַרְבָּעִים** اليوم الأربعاء
  - **הַיּוֹעֵזָה הָעֶשְׂרִים** المؤتمر العشرون
  - **הַפֵּעַם הַמְּלִיּוֹן** المرة المليون
- ٦ - في العبرية الحديثة قد يُضاف الاسم المحدود إلى العدد ليعطي معنى العدد الترتيبي .

### أمثلة :

- **שָׁנַת הַמֵּאה** السنة المائة.
  - **שָׁנַת הָאֶלֶף** السنة الألف .
- ٧ - تستخدم اللغة العبرية الأعداد الترتيبية لتدل على أيام الأسبوع ، وذلك على النحو التالي .
- **יוֹם ראשון** ( **יוֹם א'** ) يوم الأحد
  - **יוֹם שֵׁנִי** ( **יוֹם ב'** ) يوم الاثنين
  - **יוֹם שְׁלִישִׁי** ( **יוֹם ג'** ) يوم الثلاثاء
  - **יוֹם רְבִיעִי** ( **יוֹם ד'** ) يوم الأربعاء
  - **יוֹם חֲמִישִׁי** ( **יוֹם ה'** ) يوم الخميس
  - **יוֹם שַׁשִּׁי** ( **יוֹם ו'** ) يوم الجمعة
- أما يوم السبت في العبرية ، فهو **יוֹם שַׁבָּת**

## ثالثا: العدد الكسري

### המספר החלקי

חצי חצי-, מחצה מחצית, מחצית	1/2
שליש, שלישית	1/3
רביע, רביע, רביע, רביעית	1/4
חמש, חמשית	1/5
ששית	1/6
שביעית	1/7
שמינית	1/8
תשיעית	1/9
עשירית, עשר, עשרון	1/10
חלק האחד - עשר	1/11
חלק השנים - עשר	1/12
חלק העשרים	1/20
מאית (אחד ממאה)	1/100
אלפית	1/1000
רבבית	1/10000
החלק המאה אלף	1/100000
מיליונית	1/1000000



## ملاحظات :

- ١ - إذا كان العدد الكسري ( ١ ) في البسط ، ومن ( ٢ : ١٠ ) في المقام ، يصاغ الكسر كما ورد في الجدول السابق .
- ٢ - يلاحظ أن العدد الكسري يأتي غالباً في صيغة المؤنث .
- ٣ - يأتي العدد الكسري قبل المعدود ، مثل :

• **שְׁלִישִׁית הַשָּׁנָה** ( ٣/١ السنة )

- ٤ - أما إذا جاء العدد الكسري بعد المعدود ، فيصبح عدد ترتيبي ، مثل :

• **הַשָּׁנָה הַשְּׁלִישִׁית** ( السنة الثالثة )

- ٥ - تستخدم كلمة ( **חֲצִי** ) في حالة الإطلاق ، مثل :

• **אַחַד וְ חֲצִי** ( واحد ونصف )

• **שָׁעָה וְ חֲצִי** ( ساعة ونصف )

- ٦ - تستخدم كلمة ( **חֲצִי-** ) في حالة الإضافة ، مثل :

• **חֲצִי- שָׁעָה** ( نصف ساعة )

- ٧ - إذا كان العدد الكسري ( ١ ) في البسط ، وأكثر من (١٠) في المقام ، يُستخدم لفظ ( **חֵלֶק** ) ثم يُكتب العدد الأصلي ، مثل :

• **חֵלֶק הַשְּׁבַעָה עֶשֶׂר** (١٧/١)

• **חֵלֶק הַמֵּאָה וְעֶשְׂרִים** (١٢٠/١)

٨ - إذا كان العدد الكسري أكثر من ( ١ ) في البسط ،  
وأكثر من ( ١٠ ) في المقام ، يُستخدم لفظ ( **חֶלְקִי** )  
( أجزاء ) بين البسط والمقام ، مثل :

- **אַרְבָּעָה חֶלְקִי עֶשְׂרִים וְחֲמִשָּׁה** ( ٢٥/٤ )
  - **תְּשַׁעָה חֶלְקִי תִשְׁעִים** ( ٩٠/٩ )
  - **מֵאָה וְעֶשְׂרִים חֶלְקִי מֵאָה וּשְׁמוֹנִים** ( ١٨٠/١٢٠ )
- ٩ - أحياناً تستخدم ( **מ** ) ( من ) بدل ( **חֶלֶק** ) ، مثل :

- **אֶחָד מִשְּׁשָׁה** ( ٦ / ١ )
- **שְׁנַיִם מֵאֶחָד-עֶשֶׂר** ( ١١ / ٢ )
- **שֶׁלֹּשׁ מֵעֶשְׂרִים** ( ٢٠ / ٣ )

## الألفاظ والعلامات الدالة على الجمع والطرح والضرب والقسمة :

פלוס , ועוד	( + زائد )
מינוס , פחות , חסר	( - ناقص )
כפול	( X الضرب )
לחלק ל	( ÷ القسمة )
הם	( = يساوي )

## القيمة العددية للحروف

يوجد في اللغة العبرية ما يسمى بحساب الجُمْل ، أي أنها تستخدم حروف الأبجدية العبرية للدلالة على قيمة رقمية ، وذلك على النحو التالي :

200 = ר	20 = פ	1 = א
300 = ש	30 = ל	2 = ב
400 = ת	40 = מ	3 = ג
-----	50 = נ	4 = ד
500 = ת"ק	60 = ס	5 = ה
600 = ת"ר	70 = ע	6 = ו
700 = ת"ש	80 = פ	7 = ז
800 = ת"ת	90 = צ	8 = ח
900 = תת"ק	100 = ק	9 = ט
1000 = תת"ר		10 = י

وطبقاً للجدول السابق ، يمكن صياغة الأعداد بالحروف العبرية .

### أمثلة :

101 = ק"א	17 = י"ז	11 = א"י
225 = רפ"ה	19 = ט"ט	12 = ב"ב
386 = שפ"ו	21 = כא"א	13 = ג"ג
477 = תע"ז	22 = כ"ב	14 = ד"ד
744 = תשמ"ד	31 = ל"א	-----
990 = תתק"צ	99 = ט"ט	15 = ט"ו
		16 = ט"ז

### ملاحظات :

- ١ - يلاحظ أن العددين ( ١٥ ، ١٦ ) يكتبان ( ט"ו , ט"ז ) بدلا من ( ה"ה , ו"ו ) ، وذلك لاشتغالهما على حروف لفظ الجلالة " يهوه " ( יהוה ) .
- ٢ - عند كتابة الحروف الرقمية ؛ تكتب من اليمين إلى اليسار ، وتكون مرتبة ترتيباً تنازلياً من الأكبر إلى الأصغر ، أي رقم الآلاف ، ثم المئات ، ثم العشرات ، ثم الأحاد .
- ٣ - توضع شرطان قبل الحرف الأخير .

٤ - للدلالة على رقم الآلاف يُستخدم الحرف بعد وضع علامة فاصلة أو شرطة فوقه ، أي

$$1000 = 'א , 2000 = 'ב , 3000 = 'ג$$

أمثلة :

$$ג' תר"צ = ٢٦٩٠$$

$$ה' תש"ל = ٥٧٣٠$$

٥ - هناك طريقة خاصة لكتابة السنوات الميلادية بالحروف العبرية ، وذلك على النحو التالي :

- يُطرح الرقم ( ١٢٤٠ ) من السنة الميلادية .
- يُحول الرقم المتبقي إلى حروف عبرية

أمثلة :

$$• ( \text{سنة ١٩٧٣} ) : ١٩٧٣ - ١٢٤٠ = ٧٣٣ = \text{תשל"ג}$$

$$( \text{أي أن سنة ١٩٧٣} ) \text{ تُكتب } ( \text{שנת תשל"ג} )$$

- ٦ - إذا أردنا العكس أي تحويل السنوات الميلادية المكتوبة بالحروف العبرية إلى أرقام :
- نحول الحروف إلى أرقام .
  - نضيف الرقم ( ١٢٤٠ ) على الرقم .

أمثلة :

$$( \text{שנת תשנ"ט} ) = ٧٥٩ + ١٢٤٠ = ١٩٩٩$$

## תרגילים תדריים

א - ענה על השאלות הבאות בעברית :

- 1 - כמה ימים בשבוע ?
- 2 - כמה חודשים בשנה ?
- 3 - כמה תקופה בשנה ?
- 4 - כמה חודשים בתקופה ?
- 5 - כמה שעות ביום ?
- 6 - כמה ימים בשנה ?
- 7 - כמה ידים ו רגלים יש לאדם ?
- 8 - כמה אצבעות יש בידי אחת ?  
ו בשתי ידים ?
- 9 - כמה חושים לאדם ?
- 10 - כמה תמונות יש על הקיר ?
- 11 - מתי נולדת ?
- 12 - כמה עלי לשלם בעד השוקולד ?
- 13 - מה מחיר הפרטיס ?
- 14 - בפמה עולה הספר הזה ?
- 15 - בפמה עולה החליפה הזאת ?

## **ב-תרגום מערבית לעברית :**

- א - אחי الصغير يبلغ من العمر ( ٣ ) سنوات .
- ב - أبلغ من العمر ( ٢٠ ) عاماً .
- ג - لي ( ٤ ) أخوة ، ( ٤ ) أخوات .
- ד - يوجد عندي ( ٦ ) كتب و ( ٩ ) كراسات .
- ה - على المائدة ( ٥ ) أكواب ، و ( ١٠ ) أطباق .
- ו - يوجد في الحقل ( ٢٨ ) فلاحاً ، و ( ١٨ ) فلاحه .
- ז - في المدرسة حوالى ( ١٠٠٠ ) تلميذ .
- ח - المدرسون ( الأربعة ) .
- ט - كراساتها ( السبعة ) .
- י - قامت حرب أكتوبر عام ( ١٩٧٣ ) .
- יא - رقم تليفون تامار : ( ٢٨٥٧٦٠٨ ) .
- יב - السنون ( الأولى ) .
- יג - ولدت في عام ( ١٩٨٥ ) .
- יד - هو يسكن في الطابق ( السابع ) .
- טו - هذا الفستان ثمنه ( ١٢٠ ) شيكيل و ( ٥٥ ) أجورة .



**ג - פת'ב המספרים הבאים במלים :**

**, 6/9 , 3/4 , 1/2**

**, 11/99 , 8/49 , 5/40**

**22/190 , 10/180 , 65/100**

$$9 = 8 + 1$$

$$15 = 7 + 8$$

$$33 = 54 - 87$$

$$51 = 48 - 99$$

$$25 = 5 \times 5$$

$$36 = 3 \times 12$$

$$12 = 2 \div 24$$

$$5 = 10 \div 50$$



הַשְׁעוֹר הָאַרְבָּעָה עָשָׂר

( י " ד )

הַשְׁעָה

الدرس الرابع عشر

الساعة

# الساعة השעה

מה השעה עכשיו ? كم الساعة الآن؟

אחת	אחת - עשרה	שבע	שבע
שתיים	שתיים - עשרה	שמונה	שמונה
שלוש	שלוש - עשרה	תשע	תשע
ארבע	ארבע - עשרה	עשר	עשר
חמש	חמש - עשרה	אחת - עשרה	אחת - עשרה
שש	שש - עשרה	שתיים - עשרה	שתיים - עשרה

## كلمات هامة

- השעה ... ( الساعة ... )
- דקה ( دقيقة )
- שניה ( ثانية )

- בְּדִיּוֹק ( بالضبط )
- ... פְּחוֹת ... ( ... إلا ... )
- ... וְ ... ( ... و ... )
- ... וְ שְׁלִישׁ ( ... وثُلث )
- ... וְ רִבֵּעַ ( ... ورُبْع )
- ... וְ חֲצִי ( ... ونصف )
- חֲצִי שָׁעָה ( نصف ساعة )
- שָׁעוֹן ( ساعة )
- שָׁעוֹן - יָד ( ساعة يد )
- שָׁעוֹן - קִיר ( ساعة حائط )
- הַשָּׁעוֹן נָכוֹן ( الساعة مضبوطة )
- הַשָּׁעוֹן עֹזִימָד ( الساعة واقفة )
- הַשָּׁעוֹן מִקְדָּיִם ( الساعة تُقَدِّم )
- הַשָּׁעוֹן מְפַיֵּר ( الساعة تُؤَخِّر )
- מִקְדָּם ( مُبְכֵר )
- מְאַחֵר ( مُتְאַخֵּר )

• أمثلة :

- ( ١, ٠٠ ) הַשָּׁעָה אַחַת בְּדִיּוֹק .
- ( ٢, ٥ ) הַשָּׁעָה שְׁתֵּיִם וְחֲמִשָּׁה .
- או ( הַשָּׁעָה שְׁתֵּיִם וְחֲמִשָּׁה דְּקוֹת ) .
- ( ٣, ١٠ ) הַשָּׁעָה שָׁלֹשׁ וְעֶשְׂרָה .
- או ( הַשָּׁעָה שָׁלֹשׁ וְעֶשְׂרֵי דְּקוֹת ) .
- ( ٤, ١٥ ) הַשָּׁעָה אַרְבַּע וְרִבַּע .
- או ( הַשָּׁעָה אַרְבַּע וְחֲמִשָּׁה - עֶשְׂרֵה דְּקוֹת ) .
- ( ٥, ٢٠ ) הַשָּׁעָה חֲמִשָּׁה וְשָׁלִישׁ .
- או ( הַשָּׁעָה חֲמִשָּׁה וְעֶשְׂרִים ) .
- ( ٦, ٢٠ ) הַשָּׁעָה שֵׁשׁ וְחֲצִי .
- ( ٦, ٤٥ ) הַשָּׁעָה שִׁבְעַת פְּחוֹת רִבַּע .
- ( ٧, ٥٥ ) הַשָּׁעָה שִׁבְעַת חֲמִישִׁים וְחֲמִשָּׁה .
- או ( הַשָּׁעָה שְׁמוֹנֶה פְּחוֹת חֲמִשָּׁה דְּקוֹת ) .
- או ( הַשָּׁעָה חֲמִשָּׁה דְּקוֹת לְשִׁמוֹנֶה ) .
- או ( הַשָּׁעָה חֲמִשָּׁה לְשִׁמוֹנֶה ) .
- ( ١٠, ١٠ ) הַשָּׁעָה עֶשְׂרֵי דְּקוֹת לְעֶשְׂרֵי .
- ( ١٠, ٥٥ ) הַשָּׁעָה חֲמִשָּׁה לְאַחַת - עֶשְׂרֵה .

## תרגילים      תדריבא

**א - כתב במלים מה השעה ?**

( 8 , 00 ) , ( 5 , 10 ) , ( 12 , 00 ) , ( 3 , 40 )  
( 1 , 10 ) , ( 6 , 20 ) , ( 2 , 00 ) , ( 4 , 20 )  
( 7 , 0 ) , ( 12 , 5 ) , ( 9 , 20 ) , ( 11 , 00 )

**ב - השלים את החסר :**

- 1 - אבי רגיל לקום מקדם בשעה ... בבקר.
- 2 - הוא אוכל ארוחת-בקר בשעה ... .
- 3 - הוא הולך לעבודה בשעה ... .
- 4 - הוא מתחיל את העבודה בשעה ... בדיוק.
- 5 - הוא שותה תה או קפה בשעה ... .
- 6 - הוא גומר את העבודה בשעה ... .
- 7 - הוא אוכל ארוחת-צהרים בשעה ... .
- 8 - הוא אוכל ארוחת-ערב בשעה ... .
- 9 - הוא ישן בשעה ... .
- 10 - המשךד פתוח מן השעה ... עד השעה ...





הַשְׁעוֹר הַחֲמִשָּׁה עָשָׂר

( ט"ו )

הַפִּלַל

الدرس الخامس عشر

الفعل

# الفعل

## הִפְּעִיל

• **الفعل** هو ما دل على حدوث شيء أو حالة معينة في زمن محدد .

وتتكون أصول الفعل في اللغة العبرية من ثلاثة أحرف  
**פעל ( فعل ) ،** ويطلق على

- الحرف الأول ( فاء الفعل ) ويشار إليه ( **פ** )
- والحرف الثاني ( عين الفعل ) ويشار إليه ( **ע** )
- والحرف الثالث ( لام الفعل ) ويشار إليه ( **ל** )

## المجرد والمزيد

### הקל ! הנזכר

ينقسم الفعل من حيث تركيبه إلى نوعين :

١ - فعل مجرد (קל)، وتكون حروفه أصلية ، وينقسم إلى:

أ - مجرد ثلاثي ، مثل :

שמע سمع ، פתח فتح

עמד وقف ، עמד قابل

ب - مجرد رباعي ، ويأتي على هئتين :

\* إما أن يتكرر المقطع مرتين مثل :

בזבז أسرف ، צלצל رن - دق (الجرس)

כלכל أعال - غذى ، כלכל خرب - أفسد - عطل

\* أو أن يكون مختلف الحروف ، مثل:

תרגם ترجم ، תרגל تدرب - تمرن

ארגן نظم ، לארגן أثار الاهتمام - إجتنب

## ٢ - فعل مزيد ( נִסַּף ) وهو ما زيد حرف أو أكثر

على حروفه الأصلية ، وينقسم إلى :

أ - مزيد ثلاثي ، وينقسم إلى :

\* ثلاثي مزيد بحرف ، مثل :

נִשְׁבַּר انكسر ( שִׁבַּר كسر )

נִכְתַּב انكتب ( כָּתַב كتب )

\* ثلاثي مزيد بالتضعيف ، مثل :

לִמַּד عَلَّمَ ( לָמַד درس )

אָבַד أَبَاد - أَضَاع ( אָבַד باد - فقد )

\* ثلاثي مزيد بحرفين ، مثل :

הִלְבִּישׁ ألبس ( לָבַשׁ لبس )

הִאֲכִיל أطعم ( אָכַל أكل )

\* ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف ، مثل :

הִתְרַחַץ استحجم ( רָחַץ غسل )

הִתְחַלַּה تمارض ( חָלָה مَرَض )

ب - مزيد رباعي ، وتكون زيادته بحرفين ، مثل :

הִשְׁתַּחֲרַר تحرر ( שִׁחַרַר حرر )

הִתְפַּרְסָם اشتهر - انتشر ( פָּרַס نشر )

## أزمنة الفعل זמני הפעל

ينقسم الفعل في اللغة العبرية من حيث الزمن إلى  
ثلاثة أزمنة ، هي :

١ - زمن ماضي זמן עבר  
مثل :

נשמר حرس ، כתב كتب ، אכל أكل

٢ - زمن حال זמן הנה  
مثل :

נשמר يحرس ، כותב يكتب ، אוכל يأكل

٣ - زمن مستقبل זמן עתיד  
مثل :

נשמר سيحرس ، יכתב سيكتب ، יאכל سيأكل

وهناك صيغة الأمر הלאווי التي تصاغ من الفعل

في زمن المستقبل بعد حذف حروف الاستقبال ، مثل :

שמר أحرس ، כתב أكتب ، אכל كل

# الفعل اللازم والفعل المتعدي

## הַפְעֵל הָעוֹמֵד וְהַפְעֵל הַיּוֹצֵא

ينقسم الفعل في اللغة العبرية إلى :

١ - **فعل لازم** **הַפְעֵל הָעוֹמֵד** : وهو الفعل الذي  
يكتفي بوجود فاعل ولا يحتاج إلى مفعول به ، وإذا وضعنا  
بعد الفعل أداة الاستفهام ( من ؟ ) أو ( ماذا ؟ ) لا نجد إجابة ،  
مثل :

**הַטַּף בָּכָה** : بكى الطفل

**הַחַתָּן בָּא** : جاء العريس

**הַחֲתוּל שָׁכַב** : رقد القط

٢ - **فعل متعدي** **הַפְעֵל הַיּוֹצֵא** : وهو الفعل الذي  
يحتاج إلى مفعول به واحد أو أكثر من واحد ، ويجيب على  
الأسئلة ( من ؟ ) و ( ماذا ؟ ) ، مثل :

**אָבִי קָרָא אֶת הָעֵתוֹן** : قرأ أبي الصحيفة

**הָעָשִׂיר הָאֶכִּיל אֶת הָעָנִי אֶת הַבָּשָׂר** :

أطعم الغني الفقير اللحم

# صيغ الفعل

## גזרות הפעל

يوجد في اللغة العبرية خمس صيغ للفعل ، وذلك على النحو التالي :

### ١ - صيغة الفعل السالم גזרות השלמים

وهو الفعل الذي تخلو حروفه من أحرف العلة ( א , ה , ו , י ) ، كما يخلو من التضعيف ، مثل :  
לַבֵּד عمل ، לָמַד وقف ، מָכַר باع ، סָגַר أغلق

### ٢ - صيغة الفعل المعتل גזרות הנחמים

وهو الفعل الذي تكون أحد حروفه الأصلية من أحرف العلة ..... والفعل المعتل له ثلاثة أشكال على النحو التالي :  
أ - معتل الفاء ويكون :

\* إما معتل الفاء بالألف ( נָחַי פֹּ"א ) ، مثل :

אָמַר قال ، אָבַד فقد ، אָסַף جمع ، אָחַז أخذ

\* أو معتل الفاء بالياء ( נָחַי פֹּ"י ) ، مثل :

**יָשַׁב** جلس ، **יָדַע** عرف ، **יָרַד** نزل ، **יָסַד** أسس  
 \* أو معتل الفاء بالهاء ( **נָחַי פִּי'ה** ) ، مثل ،  
**הָלַךְ** ذهب ، **הָרַג** قتل ، **הָרַס** هدم - **הָדַף** دفع - صد  
 ب - معتل العين ، ويكون :

\* إما معتل العين بالواو ( **נָחַי ע"ו** ) ، مثل :  
**קָם** ( **קוּם** ) قام ، **צָם** ( **צוּם** ) صام  
**גָּר** ( **גוּר** ) سكن ، **חָשׂ** ( **חוּשׂ** ) شعر - خاف  
 \* أو معتل العين بالياء ( **נָחַי ע"י** ) ، مثل :  
**שָׁם** ( **שׁוּם** ) وضع ، **דָּן** ( **דּוּן** ) حكم - عاقب  
**בָּן** ( **בּוּן** ) فهم ، **גָּל** ( **גּוּל** ) فرح  
 ج - معتل اللام ، ويكون :

\* إما معتل اللام بالآلف ( **נָחַי ע"א** ) ، مثل :  
**קָרָא** قرأ ، **מָצָא** وجد ، **רָפָא** شفي ، **בָּרָא** خلق  
 \* أو معتل اللام بالهاء ( **נָחַי ע"ה** ) ، مثل :  
**קָנָה** اشترى ، **קָוָה** أمل ، **עָלָה** هاجر ، **מָנָה** عد - عين

## ٣ - صيغة الفعل الناقص **גִּזְרַת הַחֲסָרִים**

وهو الفعل الذي ينقص منه حرف في زمن  
 المستقبل، بالحنف أو الإدغام ، مثل :



**נִפֵּל** سقط (**נִפֵּל**) ، **נָסַע** سافر (**נִסַּע**)  
**יָצַר** أنتج (**יָצַר**) ، **לָקַח** أخذ (**לָקַח**)

#### ٤ - صيغة الفعل المضعف **גְּזֵרַת הַכְּפוּלִים**

وهو الفعل الذي يكون عينه ولامه من جنس واحد ،

مثل:

**חָגַג** احتفل ، **חָבַב** أحب  
**סָבַב** دار ، **שָׁלַל** سلب

#### ٥ - صيغة الفعل المركب **גְּזֵרַת הַמּוֹרְכָבִים**

وهو الفعل الذي ينتمي إلى صيغتين معاً ،

مثل :

**יָצָא** خرج ( معتل الفاء بالياء واللام بالآلف )  
**יָרָא** خاف ( معتل الفاء بالياء واللام بالآلف )  
**יָרָה** أطلق النار ( معتل الفاء بالياء واللام بالهاء )  
**אָפַה** خبز ( معتل الفاء بالآلف واللام بالهاء )

## أوزان الفعل בְּדִידִי הִפְעִיל

تنقسم الأفعال في اللغة العبرية سبعة أوزان ، منها وزن واحد مجرد وستة أوزان مزيدة ، ومنها ثلاثة أوزان مبنية للمعلوم ، وثلاثة أوزان مبنية للمجهول ، ووزن واحد مطاوع أي مبني للمعلوم ومبني للمجهول في وقت واحد ، والأوزان السبعة هي :

١ - **בְּדִידִי קָל** وزن مجرد مبني للمعلوم ؛ وهو ما كانت حروفه أصلية ، \* وليس بها حرف من الحروف الزائدة ، ويأتي الوزن المجرد الثلاثي على ثلاثة أوزان ؛ وهي :

**הִפְעִיל** مثل **לִמַּד** درس ، **כָּתַב** كتب ، **גִּמַּר** أنهى - أنجز  
**הִפְעִיל** مثل **לָיַף** تعب ، **רָעַב** جاع ، **רָפַץ** أراد - رغب  
**הִפְעִיל** مثل **דָּלַס** استطاع ، **קָטַן** أصغر ، **רָחַף** - خشي

---

\* الحروف الزائدة تعني الحروف التي تكون زائدة على أصل حروف الكلمة ، وهي الحروف الموجودة في كلمة **( הִפְעִיל בְּדִידִי )** وتعني ( وثقت في الجميع ) .

٢ - **בִּדְּיוֹן דִּפְעֵל** وزن مزید بحرف في أول الفعل ، وهو

المبني للمجهول من وزن **פִּעַל** ، مثل :

**דִּשְׁבַּר** كُسر ، **דִּשְׁלַח** أُرسل ، **דִּשְׁחַט** نُبح

٣ - **בִּדְּיוֹן פִּעַל** وزن مزید بالتضعيف ، وهو مبني

للمعلوم ، مثل :

**דִּבַּר** تحدث ، **זִיף** زيف ، **בִּקֵּשׁ** طلب

٤ - **בִּדְּיוֹן פִּעַל** وزن مزید بالتضعيف ، وهو مبني

للمجهول من وزن **פִּעַל** ، مثل :

**פִּטַל** أَلفي ، **בִּשַׁל** طَبخ ، **גִּיס** جُند

٥ - **בִּדְּיוֹן הִפְעִיל** مزید بالهاء في أول الفعل والياء

بين عينه ولامه ، وهو مبني للمعلوم ، مثل :

**הִקְתִּיב** أَملى ، **הִדְרִיךְ** أرشد ، **הִדְלִיק** أشعل - أوقد

٦ - **בִּדְּיוֹן הִפְעִיל** مزید بالهاء في أول الفعل ، وهو

المبني للمجهول من وزن **הִפְעִיל** ، مثل :

**הִקְתִּיב** أَملى ، **הִדְרִיךְ** أرشد ، **הִדְלִיק** أشعل - أوقد

٧ - **בִּדְּיוֹן הִתְפַּעֵל** مزید بالهاء والتاء في أول الفعل ،

وهو وزن مطاوع ( أي يمكن أن يدل على الفاعلية أو المفعولية ) ، مثل :

**הִתְלַבֵּשׁ** إرتدى ، **הִתְפַּלַּל** صلى ، **הִתְרַחַץ** إغتسل



# تصريف الفعل المجرد السالم

## דְּטָרִית הַשְּׁלֵמִים

سوف نقصر دراستنا في هذا الجزء من الكتاب على  
تصريف الفعل المجرد السالم ومشتقاته ، وسيتم دراسة  
باقي أوزان الفعل وأنواعه وتصريفاته بالتفصيل في كتاب  
آخر خاص بالفعل قريباً إن شاء الله .

## זמן המاضي זמן עבר

سبق أن أشرنا إلى أن الفعل المجرد السالم يأتي على ثلاثة أوزان، أما بالنسبة لتصريفها فيكون على النحو التالي :

פעל	פעיל	פעל	
יכ ל استطاع	ישן نام	שמר حرس	
יכ לתי	ישנתי	שמרתי	אני
יכ לך	ישנתך	שמרתך	אתה
יכ לך	ישנתך	שמרתך	את
יכ ל	ישן	שמר	הוא
יכלה	ישנה	שמרה	היא
יכ לנו	ישנו	שמרנו	אנו
יכלתם	ישנתם	שמרתם	אתם
יכלתון	ישנתון	שמרתון	אתון
יכלו	ישנו	שמרו	הם
יכלו	ישנו	שמרו	הן

## زمن المستقبل

### זמן לעתיד

تقابل صيغة المستقبل في اللغة العبرية صيغة المضارع في اللغة العربية ، وتبدأ هذه الصيغة بأحد حروف كلمة ( לעתיד ) ، وهي تقابل نفس حروف المضارعة في اللغة العربية ، والتي تجمعها كلمة ( أنيت ) .

### أوزان المستقبل

يأتي زمن المستقبل في العبرية في الأساس على وزنين ؛ إما مفتوح العين ، أو مضموم العين ، وتفصيل ذلك يكون على النحو التالي :

أولاً : وزن مفتوح العين ( **יִפְעֵל** ) :

١ - تصاغ على هذا الوزن معظم الأفعال اللازمة ، مثل :

**נָשַׁב** رقد ، **גָּדַל** كبر  
**צָחַק** ضحك ، **פָּעַס** غضب

تصريف **נָשַׁב** رقد

יִחִיד	רַבִּים
אֲנִי	אֲנִי
אַתָּה	אַתָּה
אָתָּה	אָתָּה
הוּא	הֵם
הֵיא	הֵן

٢ - وتصاغ على وزن **יִפְעֵל** أيضاً أغلب الأفعال المتعبية التي عينها أو لامها حرف حلقي ، وذلك لأن الحروف الحلقية تميل إلى الفتح ، مثل :

**שָׁאַל** سأل ، **שָׁלַח** أرسل  
**פָּתַח** فتح ، **נָסַח** نسي



تصرف שאל סאל

יחיד	רבים
אני אשאל	אנו נשאל
אתה תשאל	אתם תשאלו
את תשאל	אתן תשאלנה
הוא ישאל	הם ישאלו
היא תשאל	הן תשאלנה

٣ - هناك بعض الأفعال المتعنية الأخرى تصرف على وزن  
**יפעל** شنوذاً ، مثل : **למד** درس ، **לבש** لبس  
 تصرف **למד** درس - تعلم

יחיד	רבים
אני אלמד	אנו נלמד
אתה תלמד	אתם תלמדו
את תלמדי	אתן תלמדנה
הוא ילמד	הם ילמדו
היא תלמד	הן תלמדנה

ثانياً : وزن مضموم العين ( يפעל ) :

١ - تصاغ على هذا الوزن معظم الأفعال المتعدية ، مثل :  
 סגר أغلق ، מכר باع ، שמר حرس ، גנב سرق  
 تصريف סגר أغلق

יחיד	רבים
אני	אנו
אתה	אתם
את	אתן
הוא	הם
היא	הן
אסגר	נסגר
תסגר	תסגרו
תסגרי	תסגרנה
יסגר	יסגרו
תסגר	תסגרנה

٢ - هناك بعض الأفعال اللازمة تصرف شذوذاً على الوزن مضموم العين ، مثل: חזר عاد ، למד وقف ، חשב فكر

יחיד	רבים
אני	אנו
אתה	אתם
את	אתן
הוא	הם
היא	הן
אחזר	נחזר
תחזר	תחזרו
תחזרי	תחזרנה
יחזר	יחזרו
תחזר	תחזרנה

# الأمر

## הצווה

يصاغ الأمر مع ضمائر المخاطبة فقط  
( **אַתָּה** , **אַתָּ** , **אַתָּם** , **אַתֶּן** ) ،  
ويتم صياغة الأمر بأن يؤتى بالفعل في زمن المستقبل ، ثم  
تُحذف منه حروف الاستقبال ( المضارعة ) مع الإبقاء على  
وزن الفعل كما هو سواء كان مفتوح العين ، أو مضموم  
العين ، مع مراعاة التغييرات التي يجب أن تحدث في  
التشكيل حسب قواعد اللغة العبرية المعروفة ، وذلك على  
النحو التالي :

**صيغة الأمر من الفعل مفتوح العين**

הצווה	העתיד	
שָׁלַח	תִּשְׁלַח	אַתָּה
שָׁלַחִי	תִּשְׁלַחִי	אַתָּ
שָׁלַחוּ	תִּשְׁלַחוּ	אַתָּם
שָׁלַחְנָה	תִּשְׁלַחְנָה	אַתֶּן

## صيغة الأمر من الفعل مضموم العين

הַצֹּוֹי	הַעֲתִיד	
סָגֵר	תִּסָּגֵר	אַתָּה
סָגְרִי	תִּסָּגְרִי	אַתָּ
סָגְרוּ	תִּסָּגְרוּ	אַתֶּם
סָגְרֶנָּה	תִּסָּגְרֶנָּה	אַתֶּן

## النهـي

### הַצֹּוֹי הַשְׁלִילִי

يصاغ النهي في اللغة العبرية الحديثة باستخدام  
 الأداة **אַל** + في الفعل في زمن المستقبل ،  
 وتستعمل صيغة النهي أيضاً مع ضمائر المخاطبة فقط .  
 أمثلة :

- אַל תִּשְׁכַּח אֶת הַמוֹעֵד . لا تنسى الميعاد
- אַל תִּפְתַּח אֶת הַחֲלוֹן . لا تفتحي النافذة
- אַל תִּסָּגְרוּ אֶת הַדְּלָת . لا تغلقوا الباب
- אַל תִּצְחַקְנָה הָרִיבָה . لا تضحكن كثيراً

## זמן الحال ( إسم الفاعل )

### זמן הזה ( שם הפועל )

זמן الحال هو إسم يصف حال الفاعل أو يدل على  
 مقام به . والجدول التالي يوضح كيفية صياغة إسم  
 الفاعل من الفعل المجرد السالم بأوزانه الثلاثة :

פֻּעַל	פְּעִיל	פֻּעַל		
פֻּעַל	פְּעִיל	פּוֹעֵל	אֲנִי אַתָּה הוא	זָכָר
פֻּעֶלָה	פְּעִילָה	פּוֹעֶלֶת או פּוֹעֶלָה	אֲנִי אַתָּ היא	נְקֵבָה
פֻּעְלִים	פְּעִילִים	פּוֹעְלִים	אֲנִי אַתֶּם הם	רַבִּים
פֻּעְלוֹת	פְּעִילוֹת	פּוֹעְלוֹת	אֲנִי אַתֶּן הן	רַבּוֹת

## أمثلة

**. אֲנִי כוֹתֵב אֶת הַמִּכְתָּב .**

أنا أكتب الخطاب

**. הִיא עוֹמֶדֶת עַל -יָד הָעֵץ .**

هي تقف بجوار الشجرة

**. הֵם יוֹשְׁבִים עַל הַכְּסֵאוֹת .**

هم يجلسون على الكراسي

**. הֵן צוֹחֲקוֹת עַל הַבְּדִיחָה .**

هن تضحكن على النكتة

**. אֲנִי עוֹבֵד שֵׁשׁ שָׁעוֹת בַּיּוֹם .**

أنا أعمل ست ساعات في اليوم

**. הִיא גּוֹמֶרֶת אֶת הָעֲבוֹדָה בַּשָּׁעָה**

**שְׁתֵּים אַחֲרֵי הַצֹּהֲרַיִם .**

هي تنهي عملها في الساعة الثانية بعد الظهر

**. אָנוּ אוֹכְלִים אֶת אֲרוֹחַת - בּוֹקֶר**

**בַּשָּׁעָה שֶׁבַע .**

نحن نتناول وجبة الإفطار في الساعة

السابعة

## إسم المفعول

### שם המفعול

إسم المفعول هو إسم يصاغ للدلالة على ما وقع عليه الفعل ، وبناء على ذلك لا يمكن صياغة إسم المفعول من الأفعال اللازمة ، ولكنه يُصاغ من الأفعال المتعدية فقط .  
والجدول التالي يوضح كيفية صياغة إسم المفعول من الفعل الثلاثي :

זָכַר	אָנִי אַתָּה הוּא	פָּעוּל
נִקְבָּה	אָנִי אַתָּה הִיא	פְּעוּלָה
רָבִים	אָנוּ אַתֶּם הֵם	פְּעוּלִים
רַבּוֹת	אָנוּ אַתֶּן הֵן	פְּעוּלוֹת

**أمثلة :**

- . הוא מָצָא אֶת הָאִישׁ קָטוֹל .**  
هو وجد الرجل مقتولاً
- . הַשְּׁלָחוֹן הַזֶּה תַּפּוּס .**  
هذه المائدة محجوزة
- . הָעֵשׂוֹן אָסוּר .**  
ممنوع التدخين
- . הָאֲדָמָה חֲרוּשָׁה .**  
الأرض محروثة
- . הַכְּנִסָּה אֶסוּרָה .**  
ممنوع الدخول
- . הַיָּרְדִים קָטוּפִים .**  
الورود مقطوفة
- . הַפְּנוֹת חֲטוּפוֹת .**  
البنات مخطوفات



## المصدر

### המקור

المصدر هو إسم يدل على حدث مجرد من الزمان ،  
وليس له فاعل ، ويصاغ منه الفعل وجميع مشتقاته .  
و مصدر الفعل الثلاثي السالم يأتي على حالتين :  
١ - مصدر مطلق ، ويكون على وزن **فَعَلَ**  
مثل :

**נִשְׁמַר** حراسة , **לִמַּד** دراسة

٢ - مصدر مضاف ، ويكون على وزن **فَعُلָ**  
مثل :

\* **נִשְׁמַר הַמִּשְׁק** حراسة المزرعة

\* **לִמַּד עִבְרִית** تعلم العبرية

ويسبق المصدر عادة حرفاً من حروف النسب ( وبصفة  
خاصة حرف اللام ) و يشكل حسب القاعدة ، مثل :

\* **אֲנִי אוֹהֵב לְלַמֵּד הַשָּׁפוֹת הַלּוֹעֲזִיּוֹת .**

أنا أحب أن أتعلم اللغات الأجنبية

\* **הוּא עֹסוֹק בְּכֻתָּב מְכֻתָּב חָשׁוּב .**

هو مشغول بكتابة خطاب هام

\* **הָאִישׁ עֵיף מִחֲפֹר .** تعب الرجل من الحفر

## الاسم المشتق

### שם הפעולה

يصاغ الاسم المشتق من الفعل المجرد الثلاثي السالم في الغالب على وزن **פעילה** ، مثل :

<b>שָׁמַר</b> حرس	( <b>שְׁמִירָה</b> حراسة - محافظة )
<b>כָּתַב</b> كتب	( <b>כְּתִיבָה</b> كتابة )
<b>יָשַׁב</b> جلس	( <b>יְשִׁיבָה</b> جلوس - جلسة )
<b>שָׁמַע</b> سمع	( <b>שְׁמִיעָה</b> سماع - إنصات )
<b>שָׁאַף</b> اشتاق	( <b>שְׁאִיפָה</b> إشتياق - رغبة )
<b>קָפַץ</b> قفز	( <b>קְפִיצָה</b> قفز - وثب )
<b>שָׁבַר</b> كسر	( <b>שְׁבִירָה</b> تكسير - إنكسار )
<b>זָרַם</b> تدفق	( <b>זְרִימָה</b> تدفُّق - إنسياب )
<b>בָּחַר</b> إختار	( <b>בְּחִירָה</b> إختيار - إنتخاب )
<b>הִפִּיךְ</b> قلب	( <b>הִפּיכָה</b> إنقلاب )
<b>חָתַם</b> وقع	( <b>חֲתִימָה</b> توقיע )
<b>אָכַל</b> أكل	( <b>אֲכִילָה</b> أكل - طعام )

## **إسم المكان** **שם המקום**

يدل إسم المكان على مكان حدوث الفعل ، و هو يصاغ على أوزان مختلفة من الأفعال .  
 وبالنسبة لإسم المكان من الفعل الثلاثي السالم فيصاغ في الغالب على وزن **מפעל** ، مثل :

**מקלט** مأوى - ملجأ

**מטבח** مطبخ

**משכן** مسكن

**משجع** مضجع

**מפגש** ملتقى

**מעמד** موقف

وقد يلحق بوزن **מפעל (ה)** التانيث ، مثل :

**מסעדה** مطعم

**מנהרה** نفق

# إسم الآلة

## שם הכלי

يصاغ إسم الآلة على الغالب من الفعل الثلاثي المتعدي ، ويدل على ما وقع الفعل بواسطته .  
وتوجد في اللغة العبرية عدة أوزان يصاغ عليها إسم الآلة ، وأغلب هذه الأوزان سماعية ، وأهمها :

١ - وزن **مפעِل** ، مثل :

مסמר	مسمار	،	מזלג	شوكة
מסרק	مشط	،	מפתח	مفتاح
מגהץ	مكواة	،	מרידף	مروحة

٢ - وزن **مפעِلَة** ، مثل :

מגזרה	معزقة	،	מאפרה	منفضة
-------	-------	---	-------	-------

٣ - وزن **مפעِلَت** ، مثل :

משחזת	مسّنة	،	מגדלת	مجهر - مُكَبِّر
-------	-------	---	-------	-----------------

٤ - وزن **מִפְעָלִים** ويستخدم هذا الوزن في صياغة  
إسم الآلة المكونة من جزئين ، مثل :

**מִשְׁקָפִים** نظارة , **מְסַפְּרִים** محص  
**מְלַקְחִים** كماشة , **מְלַקְטִים** ملقاط  
**מֵאֲזָנִים** ميزان

٥ - وهناك عدد من إسم الآلة يأتي على أوزان  
مختلفة ، مثل :

**סַבִּין** سكين , **פִּטְיֵשׁ** مطرقة - شاكوش  
**קֶרֶדֶם** قنوم , **מִזְגָּן** مكيف هواء  
**גִּרְזֵן** فأس , **מַעֲלִית** مصعد



## مراجع الكتاب

### أولاً : المراجع العربية :

- ١ - إبراهيم هنداوي ، مبادئ اللغة العبرية ، القاهرة ، سنة ١٩٥٢ .
- ٢ - إكرام سكر ، اللغة العبرية - قواعد ونصوص ، القاهرة ، سنة ١٩٩٨ .
- ٣ - ربحي كمال ، دروس اللغة العبرية ، بيروت ، سنة ١٩٦٣ .
- ٤ - رشاد الشامي ، قواعد اللغة العبرية ، القاهرة ، سنة ١٩٩٧ .
- ٥ - رمضان عبد التواب ، في قواعد الساميات ، العبرية والسريانية والحبشية ، القاهرة ، سنة ١٩٨١ .
- ٦ - زين العابدين أبو خضرة ، قواعد اللغة العبرية مع مختارات من النصوص الحديثة ، القاهرة ، سنة ١٩٩٧ .
- ٧ - سعيد حرب ، دليلي في اللغة العبرية ، جزئين ، القاهرة ، سنة ١٩٨٧ .
- ٨ - سيد فرج ، اللغة العبرية قواعد ونصوص ، دار المريخ ، الرياض ، السعودية ، سنة ١٩٩٣ .
- ٩ - عوني عبد الرؤف ، قواعد اللغة العبرية ، الهيئة العامة للكتب والأجهزة العلمية ، القاهرة ، ١٩٧١ .
- ١٠ - محمد صالح ، اللغة العبرية في ضوء المقارنة باللغات السامية ، سنة ١٩٩٠ .
- ١١ - محمد بدر ، الكنز في قواعد اللغة العبرية ، القاهرة ، ١٩٢٦ .
- ١٢ - محمود صميده ، قواعد اللغة العبرية ، بدون تاريخ .

ثانياً : المراجع باللغة العبرية :

- 1 - אברהם אבן שושן , המלון העברי המרפז , הוצאת קרית ספר בע"מ ירושלים , נדפס בישראל , 1992 .
- 2 - אריה ליפיץ / שרה יעקובובסקי , בעל - פה ובכתב , חלק א , נדפס בישראל , ללא תאריך .
- 3 - אשר טרמון / עזרי אובל , לוחות פעלים , מהדורה שלישית , 1991 .
- 4 - בן - יהודה , מלון פיס , אנגלי - עברי / עברי-אנגלי , 1951 .
- 5 - דוד אילון / פסח שנער , מלון ערבי - עברי ללשון העברית החדש , ירושלים , 1986 .
- 6 - י . קוגמן , מלון עברי - ערבי , 1970 .
- 7 - מ . דבאעי , מלון לפעלים בעברית , עברי - ערבי , נדפס בלבנון , 1975 .
- 8 - שלמה אילון , מלון שימושי , עברי - ערבי / ערבי - עברי , הוצאת ש . זק . , ירושלים , 1995 .



# الفهرس

الصفحة	الموضوع
٥	مقدمة
٧	تمهيد
٢٣	الأبجدية العبرية
٢٦	ملاحظات على الابجدية العبرية
٣٢	الحركات
٣٤	حركات الفتح وتدريبات
٣٨	حركات الكسر وتدريبات
٤٣	حركات الضم وتدريبات
٤٨	السكون
٥١	السكون المركب
٥٣	الفتحة المسروقة
٥٥	المقاطع
٥٦	النبر
٥٧	تدريبات
٦٢	الاسم المؤنث والمذكر

الموضوع	الصفحة
تدريبات	٦٧
المفرد والمثنى والجمع	٧٠
تدريبات	٨٧
هاء التعريف	٩٠
تدريبات	١٠٠
حروف النسب	١٠٤
تدريبات	١٢١
واو العطف	١٢٤
تدريبات	١٣٣
<hr/> الصفة	١٣٦
تدريبات	١٤٣
الصفة النسبية	١٤٦
تدريبات	١٥٤
الضمير	١٥٦
الضمير المنفصل	١٥٧
الضمائر المتصلة بالاسم	١٥٨
تدريبات	١٧٦
الضمائر المتصلة بالحروف والظروف	١٧٨

الموضوع	الصفحة
اسم الموصول	١٨٦
أسماء الإشارة	١٩٢
تدريبات	١٩٦
الإضافة	٢٠٠
تدريبات	٢١٣
أدوات الاستفهام	٢١٦
تدريبات	٢٣٨
العدد	٢٤٢
العدد الأساسي	٢٤٣
العدد الترتيبي	٢٦٠
العدد الكسري	٢٦٤
تدريبات	٢٧١
الساعة	٢٧٦
تدريبات	٢٧٩
الفعل	٢٨٢
المجرد والمزيد	٢٨٣
أزمنة الفعل	٢٨٥
الفعل اللازم والفعل المتعدي	٢٨٦
صيغ الفعل	٢٨٧

الصفحة	الموضوع
٢٩٠	أوزان الفعل
٢٩٣	تصريف الفعل المجرد السالم
٢٩٤	زمن الماضي
٢٩٥	زمن المستقبل
٢٩٩	الأمر
٣٠٠	النهي
٣٠١	زمن الحال ( إسم الفاعل )
٣٠٣	إسم المفعول
٣٠٥	المصدر
٣٠٦	الاسم المشتق
٣٠٧	إسم المكان
٣٠٨	إسم الآلة
٣١١	مراجع الكتاب
٣١٣	الفهرس









# القواعد الأساسية في اللغة العبرية

يعتبر هذا الكتاب خطوة أساسية على طريق معرفة اللغة العبرية؛ حيث يساعد دارس هذه اللغة أن يخطو خطواته الأولى في تعلم النطق الصحيح من خلال دراسة القواعد الأساسية بطريقة مبسطة تدعمها التدريبات والتمرينات التي تُسهل عملية استيعاب قواعد اللغة، وتمنح الدارس القدرة على التعبير بها أيضاً.

ودراسة اللغة العبرية لها أهمية كبيرة، خاصة في الوقت الحالي، لأننا في حالة صراع مع اليهود، وعندما نقول «صراع» لا نقصد به «الصراع العسكري والحربي»، وإنما نقصد به «الصراع الفكري والحضاري»، وهو أخطر من النوع الأول، ومعرفتنا باللغة العبرية تُسهل لنا إدارة هذا الصراع، وتمكننا من الاطلاع على ما يكتبه اليهود، والتعرف على آرائهم واتجاهاتهم ومعتقداتهم وأفكارهم وأيديولوجيتهم.

وقديماً... وجدنا مثلاً يقول: «من عرف لغة قوم أمن شرهم»، والآن... وبعد أن أصبح السلام أمراً حتمياً، وخياراً استراتيجياً هاماً، وبعد أن أصبح الحوار هو لغة التفاهم في هذا العصر، لذلك يمكن القول بأن معرفة اللغة العبرية قد أصبحت واجباً قومياً ومطلباً ملحاً للغاية.

كما أن دراسة اللغة العبرية في قسم اللغة العربية، لها أهمية كبيرة، فهي تساعد الدارس على تذوق اللغة العربية من خلال المقارنة بين اللغات السامية، حتى يدرك أن اللغة العربية هي أجمل لغة بين هذه اللغات، وأنها قد فاقت أخواتها جميعاً، لذلك كان لها هذا التراث الجليل الذي نعتز به، ولا سيما أنها لغة القرآن الكريم.